

# ВСТУП

Незабаром закінчиш середню школу та обиратимеш шлях, по якому йти після її закінчення.

Нагадую тобі, що передбачається продовження освіти принаймні 2 роки після середньої школи та, у всякому разі, до 16 років.

Сьогодні маєш змогу рости, вибираючи між 3 різними можливостями ту, яка найближча твоїм інтересам:

*1. ШКІЛЬНА ОСВІТА*

*2. ОСВІТА ТА ПРОФЕСІЙНЕ ФОРМУВАННЯ*

*3. НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ*

Нещодавно була передбачена можливість вибору експериментальної трирічної освіти та професійного формування, яка називається

*ЧЕРГУВАННЯ ШКОЛИ ТА РОБОТИ*

Орієнтуватись у виборі може бути важко.  
Це, як відправитись у подорож не знаючи місць, в які потрапиш.

Що робити?

Цей довідник може тобі допомогти зрозуміти орієнтири, які стануть корисними при малюванні твоєї карти та знаходженні маршруту, тобто шляху, який найбільше тобі підходить.

Отже піднімайся на галеон та гарної подорожі!



# ЗМІСТ

Мій початковий проект	Стор. 5
Мої інтереси	Стор. 7
Мої здібності	Стор. 15
Мої прагнення	Стор. 19
Мій характер	Стор. 21
Здібності, школи та роботи	Стор. 23
Шкільні шляхи	Стор. 25
Мій фінальний проект	Стор. 27
Хто може мені допомогти	Стор. 29
Я обираю: довідник - орієнтація	Стор. 31



## **ВАЖЛИВО!**

**Як тільки закінчите цей маршрут, зверніться до консультанта по орієнтації, щоб прочитати і інтерпретувати результати, знайти зв'язок між тим, що отримали й тим, що можливо реалізувати на цій території!**

## **МІЙ ПОЧАТКОВИЙ ПРОЕКТ**

При створенні свого майбутнього проекту в першу чергу потрібно визначити, з чого будеш починати. Спробуй заповнити цю картку та не переживай, якщо ти ще не дуже впевнений, тому що в кінці будеш мати змогу заповнити подібну картку, яка дозволить тобі порівняти те, що залишилось однаковим і те, що змінилось після цієї роботи над собою.

Що я буду робити після середньої школи

---

Чому

---

---

Професія, яка мене цікавить найбільше, це

---

---

Мені подобається, тому що

---

---

Якщо реалізую цей проект, зможу

---

---

## МОЇ ІНТЕРЕСИ

Інтереси відносяться до видів діяльності, які ми виконуємо з задоволенням тому, що вони нам подобаються.

Мати точні ідеї відносно своїх інтересів, означає мати змогу вибору шляху, який найбільше тобі підходить.

Отже, щоб допомогти тобі краще взнати твої інтереси, пропонуємо анкету, в якій запропоновані деякі види роботи. Скористайся, бути проінформованим про ті, які тобі невідомі.

Для кожного речення ти повинен поставити бал, в залежності від того, наскільки тебе цікавить запропонована робота, дотримуючись схеми:

<b>Мене не цікавить</b>	<b>0</b>
<b>Мене мало цікавить</b>	<b>1</b>
<b>Мене достатньо цікавить</b>	<b>2</b>
<b>Мене дуже цікавить</b>	<b>3</b>

<b>МЕНІ ЦІКАВО СТАТИ...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Ветеринар				
2. Експерт з орієнтування				
3. Дипломат в іноземній країні				
4. Механік на борту корабля				
5. Дієтолог				
6. Бухгалтер на підприємстві або в конторі				
7. Директор сільськогосп. підприємства				
8. Програміст комп'ютера				

<b>МЕНІ ЦІКАВО СТАТИ...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9. Філософ				
10. Психолог				
11. Біолог				
12. Аптекарь				
13. Метеоролог (вивчає клімат)				
14. Вихователь, працює з інвалід.				
15. Експерт масажів				
16. Директор персоналу на підпр.				
17. Вчитель фізкультури				
18. Спеціаліст з торгового права				
19. Працівник с/г				
20. Вихователь ясел				
21. Хімік				
22. Вихователь токсично залежних				
23. Майстер з ремонту hardware та software				
24. Директор банку				
25. Лісник				
26. Вчитель молодших класів				
27. Організатор в будинку престарілих				
28. Пілот літаків				
29. Інспектор з праці				
30. Стюардеса/стюард				
31. Поліцей				
32. Адвокат				
33. Фельдшер				



<b>МЕНІ ЦІКАВО СТАТИ...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
34. Працівник банку				
35. Організатор туристичного селища				
36. Археолог				
37. Технічний дизайнер				
38. Інженер				
39. Вчитель середніх класів				
40. Дитячий психолог				
41. Касир				
42. Вихователь в'язнів				
43. Дантист				
44. Соціальний помічник				
45. Експерт з маркетингу				
46. Фізіотерапевт				
47. Працівник туристичної агенції				
48. Вчитель професійної школи				
49. Експерт по вирощуванню виноградників				
50. Астроном, вивчає зірки				
51. Продавець у магазині				
52. Вчитель дитячого садка				
53. Нотаріус				
54. Дизайнер				
55. Одонтотехнік (робить зубні протези)				
56. Вчитель для дітей-інвалідів				
57. Радіолог				
58. Секретар на підприємстві або в конторі				

<b>МЕНІ ЦІКАВО СТАТИ...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
59. Історик				
60. Психолог з праці				
61. Морський офіцер				
62. Туристичний гід				
63. Торговець				
64. Проектув. інформ. мережі				
65. Асистент аеронавігації				
66. Окуліст				
67. Спеціаліст з інтер'єру				
68. Ремонтувальник електричних приладів				
69. Карабінер				
70. Ботанік				
71. Страхувальник				
72. Вчитель старших класів				
73. Психіатр				
74. Пожежник				
75. Консультант з праці				
76. Зоолог (вивчає тварин)				
77. Ювелір				
78. Перекладач				
79. Геолог (вивчає землю)				
80. Проектувальник-садівник				
81. Журналіст				
82. Реставратор				
83. Військовий офіцер				
84. Поліграфіст з реклами				
85. Бухгалтер				

<b>МЕНІ ЦІКАВО СТАТИ...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
86. Спеціаліст з телекомунікацій				
87. Стилист				
88. Продавець трав				
89. Музикант				
90. Суддя				
91. Медик – спеціаліст				
92. Механік				
93. Бібліотекар				
94. Технік-проектувальник				
95. Письменник				
96. Вулканолог (вивчає вулкани)				
97. Акушер (допомагає вагітним жінкам при пологах)				

Тепер перенеси у нижче вказану таблицю бали, які ти поставив для кожного речення.

Потім підрахуй бали у кожній колоні та запиши результат у рядку **"СУМА КОЛОНОК"**.

Наприклад: в колоні А необхідно записати бали, які ти дав на питання N. 54, 67, 77, 82, 84, 87, 89.

Потім необхідно порахувати суму цих балів.

КОЛОНИ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R
	54	1	14	4	11	8	15	7	18	6	3	17	9	19	2	31
	67	5	22	28	13	23	33	25	24	16	29	20	36	30	10	61
	77	12	27	37	21	38	46	49	45	34	32	26	59	35	40	69
	82	43	42	65	50	64	66	70	51	41	53	39	81	47	60	83
	84	55	44	68	76	86	97	74	63	58	75	48	93	62	73	
	87	57	56	92	79			80	71		90	52	95	78		
	89	91		94	96			88	85			72				
<b>СУМА КОЛОН</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>

Тепер перенеси суму кожної з колон у нижче вказану таблицю.

СЕКТОРИ ІНТЕРЕСУ		БАЛИ
A	АРТИСТИЧНИЙ	
B	САНІТАРНИЙ	
C	СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ	
D	ТЕХНІЧНО - МЕХАНІЧНИЙ	
E	НАУКОВИЙ	
F	НАУКОВО - ТЕХНІЧНИЙ	
G	СОЦІАЛЬНО - САНІТАРНИЙ	
H	АГРАРНО - ХАРЧОВИЙ	
I	ЕКОНОМІЧНО - КОМЕРЦІЙНИЙ	
L	ЕКОНОМІЧНО - АДМІНІСТРАТИВНИЙ	
M	ЮРИДИЧНО - СОЦІАЛЬНИЙ	
N	ВИХОВНИЙ	
O	ЛІТЕРАТУРНО - ГУМАНІСТИЧНИЙ	
P	МОВНО - ТУРИСТИЧНИЙ	
Q	ПСИХОЛОГІЧНИЙ	
R	ВІЙСЬКОВИЙ	

**“СЕКТОРИ ІНТЕРЕСУ”**, які отримали найвищий бал, являють собою вид роботи, найближчий твоїм інтересам.

# МОЇ НОТАТКИ...

# МОЇ ЗДІБНОСТІ

Здібності проявляються у видах діяльності, якими ми займаємось охоче та до яких ми схильні.

Знання твоїх здібностей дозволить тобі з легкістю знайти дорогу, яка дасть тобі більше можливостей реалізуватись.

Отже, щоб допомогти тобі краще дізнатися про твої схильності, пропонуємо анкету, в якій запропоновані деякі їх види. Для кожного речення ти повинен поставити бал, в залежності від того, наскільки ти відчуваєш себе здібним. Дотримуйся нижче вказаної схеми.

Не відчуваю себе здібним	0
Відчуваю себе мало здібним	1
Відчуваю себе достатньо здібним	2
Відчуваю себе дуже здібним	3

ЗДІБНІСТЬ	БАЛ	ОРІЄНТИР
Приводити до ладу, класифікувати		A
Виконувати ручну роботу		B
Винаходити та проектувати речі, ідеї		C
Легко встановлювати зв'язки з іншими		D
Дотримуватись інструкцій, процедур		A
Розуміти функціонування обладнання		B
Здогадуватися, розуміти на льоту		C

<b>ЗДІБНІСТЬ</b>	<b>БАЛ</b>	<b>ОРІЄНТИР</b>
Розуміти інших		D
Організовувати та обробляти дані/інформацію		A
Користуватись приладами		B
Оцінювати та порівнювати ідеї		C
Допомагати іншим		D
Проводити дослідження та збирати дані/інформацію		A
Створювати предмети та машини		B
Керувати та організовувати працю		C
Спілкуватись усно		D
Вчити та запам'ятовувати дані/інформацію		A
Бути точним		B
Міркувати		C
Переконувати інших		D



Підрахуй суму балів для кожного "Орієнтиру" (букви), так ти можеш дізнатися про види робіт, до яких ти більш здібний.

ОРІЄНТИР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

Якщо переважає буква **A**, то це вказує на те, що ти здібний до робіт, які пов'язані з обробкою даних/інформації.

Якщо буква **B** має найвищий бал, це означає, що ти здібний до ручної праці.

Якщо буква **C** має найвищий бал, це означає, що ти здібний до інтелектуальних робіт.

Якщо найвищий бал має буква **D**, це означає, що ти здібний до робіт, в яких важливим є контакт з іншими.

Я маю здібності до \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## **МОЇ НОТАТКИ...**

## МОЇ ПРАГНЕННЯ

Прагнення являють собою цілі, які ми хочимо досягти. Чим сильнішим є прагнення, тим більше буде наше старання.

Знання твоїх прагнень є корисним для того, щоб знайти твій особистий шлях, який дозволить досягти поставленої мети.

Отже, щоб допомогти тобі дізнатися краще про твої прагнення, пропонуємо серію робіт, які об'єднують різні типи робіт. Ти повинен позначити види робіт, які можуть бути твоєю професійною метою.

- Працювати в офісі
- Працювати на вулиці
- Виконувати роботу самому
- Виконувати роботу в групі
- Виконувати роботу, в якій кимось керуєш
- Виконувати роботу, в якій отримуєш накази
- Виконувати роботу, яка повторюється
- Виконувати роботу, в якій важливою є творчість
- Виконувати роботу, в якій важливою є ручна праця
- Виконувати роботу, в якій найбільш важливим є міркування, знаходження виходу
- Виконувати роботу, в якій не забруднюються руки
- Виконувати роботу, в якій забруднюються руки

## **МОЇ ПОТАТКИ...**

## МІЙ ХАРАКТЕР

Характер – це сукупність способу буття, думки та поведінки кожного з нас.

Поміркувавши про свій характер, визнаєш твої сильні сторони, на які зможеш покладатись завжди.

Отже, пропонуємо перелік прикметників, які можуть підходити до твого характеру: познач ті, які краще тебе характеризують.

На мою думку, я...

Постійний	<input type="checkbox"/>	Непостійний	<input type="checkbox"/>
Веселий	<input type="checkbox"/>	Сумний	<input type="checkbox"/>
Активний	<input type="checkbox"/>	Лінивий	<input type="checkbox"/>
Поміrkований	<input type="checkbox"/>	Імпульсивний	<input type="checkbox"/>
Невимушений	<input type="checkbox"/>	Соромливий	<input type="checkbox"/>
Впевнений	<input type="checkbox"/>	Невпевнений	<input type="checkbox"/>
Ввічливий	<input type="checkbox"/>	Неввічливий	<input type="checkbox"/>
Спокійний	<input type="checkbox"/>	Запальний	<input type="checkbox"/>
Екстраверт	<input type="checkbox"/>	Інтроверт	<input type="checkbox"/>
Допитливий	<input type="checkbox"/>	Байдужий	<input type="checkbox"/>
Відвертий	<input type="checkbox"/>	Брехун	<input type="checkbox"/>
Сміливий	<input type="checkbox"/>	Боязливий	<input type="checkbox"/>
Щедрий	<input type="checkbox"/>	Егоїст	<input type="checkbox"/>
Уважний	<input type="checkbox"/>	Неуважний	<input type="checkbox"/>
Точний	<input type="checkbox"/>	Неточний	<input type="checkbox"/>
Терпеливий	<input type="checkbox"/>	Нетерплячий	<input type="checkbox"/>
Рішучий	<input type="checkbox"/>	Нерішучий	<input type="checkbox"/>
Акуратний	<input type="checkbox"/>	Неакуратний	<input type="checkbox"/>

## МІСЦЕ ДЛЯ ІНШИХ ПРИКМЕТНИКІВ

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

## **МОЇ НОТАТКИ...**

# ЗДІБНОСТІ, ШКОЛИ ТА РОБОТИ

Нижче знайдеш перелік шкіл та робіт.

Спробуй заповнити таблицю на наступній сторінці: починаючи з однієї здібності, спробуй знайти відповідну школу та можливі роботи, які б ти зміг виконувати.

Це тобі допоможе зрозуміти, яка зі шкіл більш відповідає твоїм схильностям та роботі, яку хочеш виконувати.

## Школи

- Ліцей гуманітарний
- Ліцей науковий
- Ліцей прикладних наук
- Ліцей мовний
- Ліцей артистичний
- Ліцей соціальних наук
- Інститут музики та хореографії
- Інститут технічно Індустрійно–Ремісничий
- Інститут технічно-Комерц.
- Інст. Проф. - Сільськогосп.
- Інст. Проф. - Готельний
- Інст. Проф. - Туристичний
- Інст. Проф. - Індустрійно–Ремісничий
- Центр професійного навчання

## Роботи

- Перукар/естетист
- Механік
- Офіціант/бармен
- Електрик
- Архітектор
- Програміст software
- Бухгалтер
- Технік-проектувальник
- Журналіст
- Поліграфіст з реклами
- Оператор туристичної агенції
- Вихователь дитячого садка
- Капітан корабля
- Одонтотехнік
- Кухар
- Ювелір
- Проектувальник парків
- Спеціаліст з інтер'єру

<b><i>ЗДІБНОСТІ</i></b>	<b><i>ШКОЛА</i></b>	<b><i>РОБОТА</i></b>
Креслити		
Малювати		
Розмовляти іноз.мовою		
Виконувати ручну роботу		
Дотримуватись інструкцій та процедур		
Мати креативні ідеї		
Бути в контактi з людьми		
Бути з дітьми		
Приймати важливі рішення		
Проектувати речі		
Писати		
Складати в порядку товар		
Користув. комп'ютером		
Вирішувати проблеми		
Виконувати точні роботи		
Керувати		
Рахувати		



# ШКІЛЬНІ ШЛЯХИ

В цій таблиці зібрані деякі шкільні шляхи, поділені залежно від їхньої тривалості.

<p>ДОВГОТРИВАЛИЙ ШЛЯХ</p> <p>5 років</p>	<p>НАВЧАННЯ В ЛІЦЕЇ</p>	<p>Л. гуманітарний</p> <p>Л. науковий</p> <p>Л. мовний</p> <p>Л. артистичний</p> <p>Л. педагогічно-соц.</p> <p>Л. гуманітарних наук</p> <p>Л. соціальних наук</p> <p>Л. музики та хореографії</p>
	<p>ТЕХНІЧНЕ НАВЧАННЯ</p>	<p>Інститут технічно</p> <p>Індустріально-Ремісничий</p> <p>Інститут Техн.-</p> <p>Комерційний</p> <p>Інст. Техн.-Кораб.</p>
<p>ШЛЯХИ СЕРЕДНЬОЇ ТРИВАЛОСТІ</p> <p>5 років</p>	<p>ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ</p>	<p>Інст. Проф. Агрикульт.</p> <p>Інст. Проф. Готельний</p> <p>Інст. Проф. Комерц.</p> <p>Інст. Проф. Інд-ремісн.</p> <p>Інст. Проф. Туристичн.</p>
<p>КОРОТКОТРИВАЛІ ШЛЯХИ</p> <p>3 роки</p>	<p>ПРОФЕСІЙНЕ ФОРМУВАННЯ</p>	<p>Центр професійного формування</p>

В кінці цього короткого шляху пізнання самого себе пропонуємо тобі перенести в просту таблицю зміст виконаної роботи.

Це дозволить тобі оцінити твою ситуацію в загальному, а отже, бути рішучим у момент вибору.

Перенеси у нижче вказану таблицю 3 найважливіші відповіді, які ти попередньо відніс до твоїх інтересів, здібностей, прагнень та характеру.

<b>МОЇ НАЙВАЖЛИВІШІ ІНТЕРЕСИ</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>МОЇ НАЙВАЖЛИВІШІ ЗДІБНОСТІ</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>МОЇ НАЙБІЛЬШІ ПРАГНЕННЯ</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>ПОЗИТИВНІ РИСИ МОГО ХАРАКТЕРУ</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>НЕГАТИВНІ РИСИ МОГО ХАРАКТЕРУ</b>	
	1)
	2)
	3)

Тепер ти готовий до створення твого фінального проекту.

# МІЙ ФІНАЛЬНИЙ ПРОЕКТ !

Що я буду робити після середньої школи

---

Чому

---

---

Професія, яка мене цікавить найбільше, це

---

---

Мені подобається, тому що

---

---

Який шлях я повинен обрати, щоб виконувати цю роботу

---

Якщо реалізую цей проект, зможу

---

---

# ХТО МЕНІ МОЖЕ ДОПОМОГТИ

Кожна зміна веде за собою тривогу та сподівання, бажання та страхи. Вони є також в момент, коли ти, учень третього класу середньої школи, повинен вибрати нову, старшу школу. В цей час ти не будеш один. Ось хто тобі допоможе.

## **Сім'я**

Твоя сім'я знає твої особливості та бажання. Отже, може тобі допомогти визначити пріоритети в навчанні та праці. Але пам'ятай, що вона має сподівання та мрії, які можуть направити тебе на шлях, який не підходить для твоїх можливостей.

## **Викладачі**

Багатьох з них ти вже знаєш три роки. Вони тебе теж знають і можуть дати тобі пораду.

## **Друзі**

З друзями ти можеш робити порівняння і вони тебе можуть зрозуміти, тому що часто мають ситуації, близькі до твоїх. Але дуже важливо, щоб ти, а не вони, робив вибір.

## **Орієнтаційне вікно**

Оператори багатьох публічних та приватних структур у твоєму розпорядженні, щоб допомогти тобі зрозуміти твої інтереси, здібності та особисті можливості, щоб вибрати найкращий шлях разом з тобою.

## **Банк Дат**

Тобі буде легко знайти в Інтернеті багато інформації про школи, їхні програми, їхній розклад.

## **МОЇ НОТАТКИ...**

## **Я ВИБИРАЮ**

### **Довідник з Орієнтації в Інтернеті**

Цей тематичний довідник має інформативні сторінки старших шкіл Провінції Венеції. Тут представлені державні та приватні школи. Всього нараховується п'ятдесят закладів. На кожній сторінці є багато корисної інформації, а також опис основних видів діяльності, про які школа повідомляє сім'ям, хлопцям та дівчатам третього класу. Пропозицій є дуже багато; крім основних напрямків, які дозволяють отримати бажаний статус, можна знайти багато видів діяльності екстра, що збагачують основну навчальну пропозицію та дозволяють йти в ногу зі світом, який знаходиться в русі: діяльність в лабораторії, навчальні подорожі, можливість практики на підприємствах та в публічних організаціях, обмін досвідом та проектами зі школами інших міст Італії та Європи, введення нових навчань та панорама нових технологій, пов'язаних зі світом інформатики та науки. Через це кожен опис необхідно вважати орієнтовним: особиста зустріч з вибраною школою є необхідною, щоб мати повну картину наявних видів діяльності.

Сервіс відкритий для всіх хлопців та дівчат твого віку. Можеш консультиватися за адресою web:

**<http://ioscelgo.provincia.venezia.it/>**

# СЛУЖБА ОСВІТИ ПРОВІНЦІЇ ВЕНЕЦІЇ

Centro Servizi 2  
Viale Sansovino, 5  
30173 Mestre - Venezia (Ve)

За подальшою інформацією  
телефонуй за номерами:

041.2501121  
041.2501916

Наш номер факсу:  
041.2501915

Також можеш відіслати e-mail за адресами:

**[istruzione@provincia.venezia.it](mailto:istruzione@provincia.venezia.it)**  
**[intercultura@provincia.venezia.it](mailto:intercultura@provincia.venezia.it)**

Інші новини, які можуть бути тобі корисними,  
знайдеш на сайті Служба Освіти Провінції Венеції  
за адресами:

**[www.istruzione.provincia.venezia.it](http://www.istruzione.provincia.venezia.it)**  
**[www.intercultura.provincia.venezia.it](http://www.intercultura.provincia.venezia.it)**

## ПОПУТНОГО ВІТРУ....