

INTRODUCCIÓN

Dentro de poco terminarás el ciclo de 8 años (con la terza media) y elegirás que camino realizar.

Te recuerdo que debes realizar 2 años más de formación luego de estos 8, es decir, hasta los 16 años.

Hoy tienes la posibilidad de crecer eligiendo entre estas 3 opciones, aquella que más se identifique con tus intereses:

1. INSTRUCCIÓN FORMAL

2. INSTRUCCIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3. APRENDIZAJE

Desde hace poco existe la posibilidad de poder elegir incluso el recorrido experimental de tres años de instrucción y formación profesional llamado de *ALTERNACIÓN ESCUELA TRABAJO*.

Orientarse en la elección del recorrido puede ser difícil. Es como partir para un viaje en el cual no conocemos los lugares que visitaremos.

Qué hacer?

Esta guía te puede ayudar a comprender los puntos de referencia que te pueden ser útiles para dibujar tu mapa y encontrar tu propia ruta, es decir el recorrido más apto para ti. A este punto sube al barco y buen viaje!

INDICE

Mi proyecto inicial	Pág. 5
Mis intereses	Pág. 7
Mis habilidades	Pág. 15
Mis aspiraciones	Pág. 19
Mi carácter	Pág. 21
Habilidades, escuelas y trabajos	Pág. 23
Antecedentes escolares	Pág. 25
Mi proyecto final	Pág. 27
Quien me puede ayudar	Pág. 29
YO elijo: guía orientativa	Pág. 31

IMPORTANTE!

Una vez terminado el recorrido, consulta con un responsable de orientación para leer e interpretar los resultados, descubriendo las coincidencias entre los resultados y lo que puede ser realizado en el territorio.

MI PROYECTO INICIAL

La primera actividad que se debe realizar cuando se debe definir el propio proyecto futuro, consiste en identificar el punto de partida.

Prueba a completar la siguiente ficha y no te preocupes si no tienes las ideas muy claras porque cuando termines este recorrido serás capaz de completar una ficha parecida que te permitirá comparar aquello que ha cambiado y aquello que quedo igual después de este recorrido de autoconocimiento.

Qué haré después de la tercera media

Porque

La profesión que más me interesa es

Me gusta porque

Si concretaré mi proyecto, podré

MIS INTERESES

Los intereses corresponden a las actividades que desarrollamos con satisfacción, porque nos gustan.

Tener las ideas claras en relación a los propios intereses significa tener la posibilidad de elegir el recorrido más apto para uno.

Entonces, para permitirte de conocer mejor cuáles son tus intereses, te proponemos un cuestionario donde se proponen algunos tipos de trabajo. Aprovecha para pedir información sobre aquellos que no conoces.

A cada frase tendrás que atribuirle un puntaje basándote en relación a cuanto te resulta interesante el trabajo propuesto, siguiendo el cuadro a continuación :

No me interesa	0
Me interesa poco	1
Me interesa bastante	2
Me interesa mucho	3

ME GUSTARIA SER ...	0	1	2	3
1. Veterinario				
2. Experto en orientación				
3. Diplomático en un País extranjero				
4. Mecánico a bordo de barcos				
5. Dietólogo				
6. Contable en una empresa o en un estudio contable				
7. Director de una empresa agrícola				
8. Programador de notebook				

ME GUSTARIA SER...	0	1	2	3
9. Filósofo				
10. Psicoanalista				
11. Biólogo				
12. Farmacéutico				
13. Metereologo (quien estudia el tiempo climático)				
14. Enseñante que trabaja con personas discapacitadas				
15. Experto en masajes				
16. Director del personal de una empresa				
17. Profesor de educación física				
18. Contador				
19. Agricultor				
20. Enseñante en un jardín de infantes				
21. Químico				
22. Enseñante de toxico dependientes				
23. Service de hardware y software				
24. Director de bancos				
25. Guardabosque				
26. Maestra de escuela primaria				
27. Animador en residencias para ancianos				
28. Piloto de avión				
29. Inspector laboral				
30. Azafata/comisario de abordó				
31. Policía				
32. Abogado				
33. Enfermera				

ME GUSTARIA SER...	0	1	2	3
34. Bancario				
35. Animador en centros turísticos				
36. Arqueólogo				
37. Diseñador técnico CAD/CAM				
38. Ingeniero				
39. Maestro de escuela media				
40. Psicólogo de niños				
41. Empleado de la oficina sueldos				
42. Maestro de presos				
43. Dentista				
44. Asistente social				
45. Experto en marketing				
46. Fisioterapeuta				
47. Empleado en agencias de viaje				
48. Profesor en instituto profesional				
49. Experto en la cultivación de la vid				
50. Astrónomo, estudiar las estrellas				
51. Vendedor en negocio				
52. Enseñante escuela materna				
53. Escribano				
54. Diseñador				
55. Odontotécnico (que realiza aparatos dentales)				
56. Enseñante de sostèn para discapacitados				
57. Radiólogo				
58. Secretario de empresa o de un consultorio.				

ME GUSTARIA SER...	0	1	2	3
59. Historiador				
60. Psicólogo del trabajo				
61. Oficial de marina				
62. Guía turística				
63. Comerciante				
64. Analista de redes informáticas				
65. Asistente a la navegación aérea				
66. Óptico				
67. Decorador de interiores				
68. Service de instrumentos eléctricos				
69. Carabinieri (policía)				
70. Botánico				
71. Asesor de seguros				
72. Enseñante escuela superior				
73. Psiquiatra				
74. Bombero				
75 Asesor del trabajo				
76. Zoólogo (quien estudia los animales)				
77. Orfebre				
78. Intérprete				
79. Geólogo (quien estudia la tierra)				
80. Proyecto y mantenimiento jardines				
81. Periodista				
82. Restaurador				
83. Oficial del ejército				
84. Gráfico publicitario				
85. Contador				

ME GUSTARIA SER...	0	1	2	3
86. Experto en telecomunicaciones				
87. Estilista				
88. Herborista				
89. Músico				
90. Juez				
91. Médico especialista				
92. Empleado en mantenimiento maquinarias				
93. Bibliotecario				
94. Agrimensor				
95. Escritor				
96. Volcanólogo (quien estudia los volcanes)				
97. Obstetra (quien ayuda las mujeres embarazadas a dar a luz)				

Ahora, coloca en la tabla siguiente el puntaje que le has dado a cada una de las frases.

A continuación, haz la suma de los puntajes de cada columna y copia los resultados en el renglón "**TOTAL COLUMNAS**".

Por ejemplo: en la columna A deberás colocar los puntajes que has atribuido a las preguntas n. 54, 67, 77, 82, 84, 87, 89.

Y después tendrás que calcular la suma de los importes .

COLUMNA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R
	54	1	14	4	11	8	15	7	18	6	3	17	9	19	2	31
	67	5	22	28	13	23	33	25	24	16	29	20	36	30	10	61
	77	12	27	37	21	38	46	49	45	34	32	26	59	35	40	69
	82	43	42	65	50	64	66	70	51	41	53	39	81	47	60	83
	84	55	44	68	76	86	97	74	63	58	75	48	93	62	73	
	87	57	56	92	79			80	71		90	52	95	78		
	89	91		94	96			88	85			72				
TOTAL COLUMNA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R

Copia nuevamente los puntajes totales de las columnas en el siguiente cuadro .

SECTORES DE INTERES		PUNTAJE
A	ARTISTICO	
B	SANITARIO	
C	SOCIO ASISTENCIAL	
D	TECNICO MECANICO	
E	CIENTIFICO NATURAL	
F	TECNICO CIENTIFICO	
G	SOCIO SANITARIO	
H	AGROALIMENTARIO	
I	ECONOMICO COMERCIAL	
L	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
M	JURIDICO SOCIAL	
N	EDUCATIVO	
O	HUMANO LITERARIO	
P	LINGUISTICO TURISTICO	
Q	PSICOLOGICO	
R	MILITAR	

Los **“SECTORES DE INTERES ”** que han obtenido el puntaje más alto representan las áreas de trabajo que se acercan más a tus intereses.

MIS APUNTES ...

MIS HABILIDADES

Las habilidades son las actividades que desarrollamos de buen grado y en las cuales somos particularmente capaces y hábiles.

El conocimiento de tus habilidades te permite de encontrar con mayor facilidad el recorrido en el cual tendrás *mayor posibilidad de triunfo*.

Entonces, para ayudarte a conocer mejor cuáles son tus habilidades, te proponemos un cuestionario en el cual vienen propuestos algunos tipos de habilidades (capacidades): y a cada frase deberás atribuir un puntaje en base a cuanto te sientes apto, siguiendo el próximo cuadro .

No me siento apto	0
Me siento poco apto	1
Me siento bastante apto	2
Me siento muy apto	3

HABILIDADES	PUNTAJES	AREA DE REFERENCIA
Ordenar y clasificar		A
Realizar trabajos manuales		B
Inventar y proyectar cosas o ideas		C
Establecer fácilmente relación con los demás		D
Seguir instrucciones y procedimientos		A
Comprender el funcionamiento de las máquinas		B
Intuir, comprender al vuelo		C

HABILIDADES	PUNTAJES	AREA DE REFERENCIA
Comprender a los otros		D
Organizar y elaborar datos/información		A
Utilizar herramientas		B
Valorizar y confrontar ideas		C
Ayudar a los otros		D
Desarrollo investigación y recoger datos/información		A
Construir objetos y maquinaras		B
Dirigir y organizar el trabajo de los otros		C
Comunicar verbalmente		D
Aprender y memorizar datos/información		A
Ser precisos		B
Razonar		C
Convencer a los otros		D

Calcula la suma de los puntajes obtenidos en cada una de las “**Area de referencia**”, así podrás verificar las áreas de trabajo en las que eres más apto.

AREA DE REFERENCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

Si prevalece la letra **A**, significa que eres más apto a realizar trabajos relacionados con el tratamiento de datos/información.

Si la letra **B** obtiene un puntaje mayor, significa que eres más apto para realizar trabajos operativos, de tipo manual.

Si la letra **C** es superior quiere decir que eres apto para realizar trabajos intelectuales.

Si el puntaje obtenido de la letra **D** es el más alto, entonces eres más apto a realizar trabajos en los cuales es importante el contacto con los otros.

Yo soy apto para realizar

MIS APUNTES...

MIS ASPIRACIONES

Las aspiraciones representan las metas que se quieren alcanzar. Mayores son las aspiraciones dirigidas hacia una determinada meta, mayor será el esfuerzo invertido para alcanzarla.

Conocer mejor las propias aspiraciones es útil para identificar el recorrido que mejor que otros te permite de alcanzar la meta que te habías prefijado.

Así que, para permitirte de conocer mejor cuáles son tus aspiraciones, te proponemos una serie de características del trabajo que hacen parte de las diferentes tipologías de trabajo: deberás señalar los trabajos que pueden representar tu objetivo profesional.

- Trabajar en una oficina
- Trabajar al aire libre
- Realizar un trabajo individual
- Realizar un trabajo al interno de un grupo
- Realizar un trabajo en el cual se debe dirigir personal
- Realizar un trabajo en el cual se reciben ordenes
- Realizar un trabajo repetitivo
- Realizar un trabajo en el cual es importante la creatividad
- Realizar un trabajo en el cual es importante la capacidad manual
- Realizar un trabajo en el cual es más importante pensar, razonar, encontrar soluciones
- Realizar un trabajo en el cual no se ensucien las manos
- Realizar un trabajo en el cual se ensucien las manos

MIS APUNTES...

MI CARACTER

El carácter es el conjunto de los modos de ser, de pensar y de hacer de cada uno de nosotros.

Reflexionar sobre tu carácter te permite conocer tus puntos de fuerza, aquellos sobre los cuales podrás apoyarte, siempre.

A continuación te proponemos, un elenco de adjetivos que pueden hacer parte de tu carácter: señala aquellos que te representan mejor.

Según mi opinión soy...

Constante	<input type="checkbox"/>	Inconstante	<input type="checkbox"/>
Alegre	<input type="checkbox"/>	Triste	<input type="checkbox"/>
Activo	<input type="checkbox"/>	Vago	<input type="checkbox"/>
Reflexivo	<input type="checkbox"/>	Impulsivo	<input type="checkbox"/>
Desenvuelto	<input type="checkbox"/>	Tímido	<input type="checkbox"/>
Seguro	<input type="checkbox"/>	Inseguro	<input type="checkbox"/>
Gentil	<input type="checkbox"/>	Insolente	<input type="checkbox"/>
Calmó	<input type="checkbox"/>	Nervioso	<input type="checkbox"/>
Extrovertido	<input type="checkbox"/>	Introvertido	<input type="checkbox"/>
Curioso	<input type="checkbox"/>	Indiferente	<input type="checkbox"/>
Sincero	<input type="checkbox"/>	Mentiroso	<input type="checkbox"/>
Valiente	<input type="checkbox"/>	Miedoso	<input type="checkbox"/>
Generoso	<input type="checkbox"/>	Egoísta	<input type="checkbox"/>
Atento	<input type="checkbox"/>	Distraído	<input type="checkbox"/>
Preciso	<input type="checkbox"/>	Impreciso	<input type="checkbox"/>
Paciente	<input type="checkbox"/>	Impaciente	<input type="checkbox"/>
Decidido	<input type="checkbox"/>	Indeciso	<input type="checkbox"/>
Ordenado	<input type="checkbox"/>	Desordenado	<input type="checkbox"/>

ESPACIO LIBRE PARA OTROS ADJETIVOS

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

MIS APUNTES...

ACTITUDES, ESCUELAS Y TRABAJO

A continuación encontrarás un elenco de escuelas y de trabajos.

Intenta completar el cuadro que encontrarás en la siguiente página : comenzando desde la habilidad, trata de identificar la escuela que corresponde y los posibles trabajos que puedes realizar.

Esto te ayudará a comprender la escuela que es más adecuada en relación a tus habilidades y al trabajo que quieras realizar.

Escuelas

- Liceo clásico
- Liceo científico
- Liceo Científico Ciencias aplicadas
- Liceo lingüístico
- Liceo artístico
- Liceo de las ciencias humanas
- Liceo musical y arte de la danza.
- Instituto técnico Industrial y artesanal.
- Instituto técnico Comercial
- Inst. Prof. Agricultura
- Inst. Prof. Hotelería
- Inst. Prof. Turismo
- Inst. Prof. Industria y Artesanal.
- Centro de formación profesional

Trabajos

- Peluquero/estetista
- Mecánico
- Camarero/barman
- Electricista
- Arquitecto
- Programador software
- Perito comercial
- Agrimensor
- Periodista
- Gráfico publicitario
- Operador turístico agencia de viajes
- Docente escuela materna
- Capitán de un barco
- Odontotécnico
- Cocinero
- Orfebre en oro
- Proyectista de áreas verdes
- Decorador de interiores

<i>HABILIDADES</i>	<i>ESCUELA</i>	<i>TRABAJO</i>
Dibujar técnicamente		
Dibujar a mano libre		
Hablar en idioma extranjero		
Realizar trabajos manuales		
Seguir instrucciones y procedimientos		
Producir ideas creativas		
Estar en contacto con las personas		
Estar con los niños		
Tomar decisiones importantes		
Proyectar objetos		
Escribir		
Poner en orden la mercadería		
Usar la computadora		
Solucionar problemas		
Realizar trabajos de precisión		
Dirigir		
Calcular		

RECORRIDOS ESCOLARES

Esta tabla muestra algunas carreras escolares, divididas en función de la duración.

RECORRIDOS DE LARGA DURACION 5 años	INSTRUCCIÓN L. clásico L. científico L. lingüístico L. artístico L. ciencias humanas L. ciencias sociales L. Musical y arte de la danza
	INSTRUCCIÓN Inst. técnico Industrial y Artesanal. Inst. técnico Comercial Inst. técnico Naval
RECORRIDOS DE DURACIÓN MEDIA 5 años	INSTRUCCIÓN PROFESIONAL Inst. Prof. Agricultura Inst. Prof. Hoteleria Inst. Prof. Comercio Inst. Prof. Ind. y artesanal Inst. Prof. Turismo
RECORRIDOS DE BREVE DURACION 3 años	FORMACIÓN PROFESIONAL Centro di formación profesional

Concluyendo este breve recorrido de autoconocimiento, te proponemos mencionar en un simple cuadro los contenidos del trabajo realizado hasta ahora.

Esto te posibilitará evaluar tu situación en su conjunto y en consecuencia enfrentar mejor el momento de la elección.

Coloca en el cuadro mencionado a continuación las 3 respuestas más significativas que hayas atribuido precedentemente a tus intereses, a tus habilidades, a las aspiraciones y a tu carácter.

MIS INTERESES MÁS SIGNIFICATIVOS	
	1)
	2)
	3)
MIS HABILIDADES MÁS IMPORTANTES	
	1)
	2)
	3)
MIS MAYORES ASPIRACIONES	
	1)
	2)
	3)
LOS ASPECTOS POSITIVOS DE MI CARÁCTER	
	1)
	2)
	3)
LOS ASPECTOS NEGATIVOS DE MI CARÁCTER	
	1)
	2)
	3)

Ahora estas listo para definir tu proyecto final.

MI PROYECTO FINAL !

Que haré después de la tercera media

Porque

La profesión que más me interesa es

Me gusta porque

Qué recorrido debo seguir para realizar este trabajo

Si realizaré mi proyecto, podré

QUIEN ME PUEDE AYUDAR

Todo cambio trae ansia y expectativas, deseos y temores: así se presenta también el momento en el cual también tu, estudiante de la terza media tratando de orientarte en la escuela superior, debes elegir una nueva escuela. No será un momento para vivir en soledad. Mira quienes te ayudaran.

La familia

Tu familia conoce tus características y tus preferencias. Es por eso que puede ayudarte a identificar tus objetivos en el estudio o en el trabajo. Pero ten presente que tienen expectativas, y sueños que pueden encaminarte en un recorrido que no coincide con tus capacidades.

Los docentes

A muchos de ellos los has visto en los tres años, así que también ellos te conocen y pueden darte un consejo que te orientará.

Los amigos

Con los amigos te puedes confrontar y te pueden comprender porque viven a menudo algunas situaciones similares a las tuyas. Es importante en este caso que seas tú y no ellos a elegir por ti.

Las oficinas de Orientación

Los operadores de muchas estructuras, públicas y privadas, están a tu disposición para darte una mano y comprender juntos, cuáles son tus intereses, las habilidades y las capacidades personales para poder así elegir el mejor recorrido para ti.

Banco de Datos

Te resultará fácil encontrar en Internet muchísima información sobre las escuelas, sus programas, los horarios, los P.O.F.(Planes de oferta Formativa)

MIS APUNTES...

YO ELIJO

Guía de Orientación en Internet

Esta guía telemática muestra las fichas informativas de las escuelas superiores de la Provincia de Venecia. Están presentes las escuelas estatales y aquellas paritarias o privadas. En total son cincuenta instituciones. Cada ficha proporciona mucha información útil y una descripción de las actividades que cada escuela ha considerado más importante comunicar para hacerse conocer por las familias, los jóvenes y las jóvenes de la terza media. Muchísimas son las propuestas presentadas; más allá de las indicaciones curriculares que permiten obtener el título de estudio que se desea conseguir, se pueden encontrar muchas actividades extra que enriquecen la oferta formativa básica, para estar actualizado con el mundo en movimiento: actividad de laboratorio, viajes de estudio, posibilidad de stage en empresas y entes públicos, el compartir experiencias y proyectos con escuelas de otros lugares de Italia y de Europa, la actualización de nuevos modelos de enseñanza y el panorama de las nuevas tecnologías relacionadas con el mundo de la informática o de las ciencias. Por este motivo cada descripción será considerada puramente orientativa: un encuentro directo con la escuela preseleccionada es indispensable para tener el cuadro exacto de las actividades que no están presentes en el currículo.

Un servicio abierto a todos los jóvenes de tu edad, que pueden consultar en la siguiente página web:

<http://ioscelgo.provincia.venezia.it/>

SERVICIO INSTRUCCIÓN PROVINCIA DE VENEZIA

**Centro Servizi 2
Viale Sansovino, 5
30173 Mestre - Venezia (Ve)**

Para solicitar mayor información puedes
llamar a los siguientes números:

041.2501121
041.2501916

Nuestro número de FAX es:
041.2501915

Puedes también enviar un e-mail a las siguientes
direcciones:

istruzione@provincia.venezia.it
intercultura@provincia.venezia.it

Otras noticias que te podrían ser útiles las puedes
encontrar también, en la página del Sector Instrucción de
la Provincia de Venezia en las siguientes direcciones:

www.istruzione.provincia.venezia.it
www.intercultura.provincia.venezia.it

VIENTO EN POPA...