

ПРИДИСЛОВИЕ

Через некоторое время ты закончишь среднее образование и будешь выбирать путь, по которому пойдешь после школы.

Напоминаем тебе, что предвиденное посещение обучения еще как минимум 2 года после средней школы, но в любом случае, до 16 лет.

Сегодня имеешь возможность расти, выбирая между 3 различными вариантами, которые больше приближаются к твоим интересам:

- 1. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*
- 2. ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ*
- 3. ОБУЧЕНИЕ СО СТАЖИРОВКОЙ*

Недавно была предоставлена возможность выбора экспериментального трехгодичного образования и профессиональной подготовки, который называется *АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПУТЬ ШКОЛА - РАБОТА*

Ориентироваться в выборе пути может быть тяжело. Это как отправится в путешествие, не зная ничего о месте, которое посетишь.

Что делать?

Данный справочник поможет тебе понять исходные точки, которые тебе могут быть полезными для рисования карты, и найти свой маршрут, который является наиболее подходящим для тебя.

Итак, поднимайся на галеон и хорошего путешествия!

Содержание

Мой первоначальный проект	Ст. 5
Мои интересы	Ст. 7
Мои способности	Ст. 15
Мои стремления	Ст. 19
Мой характер	Ст. 21
Способность, школы и работы	Ст. 23
Школьные пути	Ст. 25
Мой финальный проект	Ст. 27
Кто мне может помочь	Ст. 29
Я выбираю: справочник по ориентации	Ст. 31

ВАЖНО!

Как только закончите этот маршрут, обратитесь к консультанту по ориентации, чтобы прочитать и интерпретировать результаты, найти связь между тем, что получили и тем, что возможно реализовать на этой территории!

МОЙ НАЧАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Первое действие для определения своего проекта на будущее состоит в определении пункта отправки.

Попробуй заполнить следующий бланк и не переживай, если у тебя нет ясных идей, потому как по окончании этого пути сможешь заполнить похожий бланк, который тебе даст возможность сравнить то, что поменялось и что осталось одинаково после этой работы над собой.

Что буду делать после среднего образования

Почему

Профессия, которая меня интересует больше всего – это

Почему мне нравится

Если реализую мой проект, смогу

МОИ ИНТЕРЕСЫ

Интересы относятся к деятельности, которую осуществляю с удовольствием, потому что она мне нравится.

Иметь ясные идеи по отношению к личным интересам означает иметь возможность выбора пути более подходящего для меня.

Поэтому, чтобы дать возможность узнать лучше, какие твои интересы, предлагаем анкету, где предложены некоторые виды работ. Воспользуйся, чтобы получить информацию о тех, которые ты не знаешь.

На каждое предложение ты должен поставить баллы, в зависимости от того, насколько тебя интересует предложенная работа, соблюдая указанную схему:

Меня не интересует	0
Меня интересует мало	1
Меня интересует достаточно	2
Меня очень интересует	3

МЕНЯ ИНТЕРЕСУЕТ СТАТЬ ...	0	1	2	3
1. Ветеринаром				
2. Экспертом по ориентации				
3. Дипломатом в Иностранном государстве				
4. Механиком на корабле				
5. Диетологом				
6. Бухгалтером на предприятии или в офисе				
7. Директором сельскохозяйственного предприятия				
8. Программистом компьютеров				

МЕНЯ ИНТЕРЕСУЕТ СТАТЬЯ ...	0	1	2	3
9. Философом				
10. Психологом				
11. Биологом				
12. Аптекарем				
13. Метеорологом (изучает климат)				
14. Воспитателем инвалидов				
15. Экспертом по массажам				
16. Директором персонала на предпр.				
17. Учителем физкультуры				
18. Специалист по торговому праву				
19. Землевладелец				
20. Воспитателем в детском саду				
21. Химиком				
22. Воспитателем страд. наркоманией				
23. Мастер по ремонту hardware и software				
24. Директором банка				
25. Охранником лесов				
26. Учителем младших классов				
27. Массовиком – затейником при доме престарелых				
28. Пилотом самолета				
29. Экспертом в области работы				
30. Стюардессой / Стюартом				
31. Полицейским				
32. Адвокатом				
33. Медбратом				

МЕНЯ ИНТЕРЕСУЕТ СТАТЬЯ ...	0	1	2	3
34. Банкиром				
35. Массовиком – затейником на базе отдыха				
36. Археологом				
37. Дизайнером техником				
38. Инженером				
39. Учителем средней школы				
40. Психологом для детей				
41. Служащим по начислению зарплат				
42. Воспитателем для заключенных				
43. Зубным врачом				
44. Социальным работником				
45. Экспертом по маркетингу				
46. Физиотерапевтом				
47. Служащим в бюро путешествий				
48. Учителем в профессиональной школе				
49. Экспертом по культивации винограда				
50. Астрономом, изучает звезды				
51. Продавцом в магазине				
52. Учителем в детском саду				
53. Нотариусом				
54. Дизайнером				
55. Зубным техником				
56. Учителем для детей-инвалидов				
57. Радиологом				
58. Секретарем на предприятии или бюро				

МЕНЯ ИНТЕРЕСУЕТ СТАТЬЬ ...	0	1	2	3
59. Историком				
60. Психологом в сфере работы				
61. Морским офицером				
62. Туристическим экскурсоводом				
63. Коммерсантом				
64. Конструктором сети информатики				
65. Ассистентом воздушной навигации				
66. Окулистом				
67. Специалистом по интерьеру				
68. Мастером по ремонту электротехники				
69. Карабинером				
70. Ботаником				
71. Страховым агентом				
72. Учителем старших классов				
73. Психиатром				
74. Пожарником				
75. Консультантом в сфере работы				
76. Зоологом (изучает животных)				
77. Ювелиром				
78. Переводчиком				
79. Геологом (изучает землю)				
80. Проектировщиком садов				
81. Журналистом				
82. Реставратором				
83. Военным офицером				
84. Полиграфистом рекламы				
85. Бухгалтером				

МЕНЯ ИНТЕРЕСУЕТ СТАТЬЬ ...	0	1	2	3
86. Экспертом по телекоммуникации				
87. Стилистом				
88. Собирателем и продавцом трав				
89. Музыкантом				
90. Судьей				
91. Доктором специалистом				
92. Ответственным за обслуживание оборудования				
93. Библиотекарем				
94. Техником – проектировщиком				
95. Писателем				
96. Вулканологом (изучает вулканы)				
97. Акушером (помогает беременным женщинам рожать)				

Сейчас перенеси на ниже указанную таблицу следующие баллы, которые были присвоены на каждом уровне.

Потом сделай общую сумму баллов в каждой колонке и перенеси результаты на строку **“СУММА КОЛОННЫ”**.

Например: в колонке А ты должен написать баллы, которые дал, отвечая на вопросы п. 54, 67, 77, 82, 84, 87, 89.

И потом нужно подсчитать сумму баллов.

КОЛОННЫ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R
	54	1	14	4	11	8	15	7	18	6	3	17	9	19	2	31
	67	5	22	28	13	23	33	25	24	16	29	20	36	30	10	61
	77	12	27	37	21	38	46	49	45	34	32	26	59	35	40	69
	82	43	42	65	50	64	66	70	51	41	53	39	81	47	60	83
	84	55	44	68	76	86	97	74	63	58	75	48	93	62	73	
	87	57	56	92	79			80	71		90	52	95	78		
	89	91		94	96			88	85			72				
СУММА КОЛОННЫ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R

Теперь перенеси итоговый результат колон в следующую таблицу.

СЕКТОРЫ ИНТЕРЕСОВ		БАЛЛЫ
A	Артистический	
B	Санитарный	
C	Социальной помощи	
D	Технично-механический	
E	Научный	
F	Научно-технический	
G	Социально-санитарный	
H	Аграрно-пищевой	
I	Экономически-коммерческий	
L	Экономически-административный	
M	Юридически-социальный	
N	Воспитательный	
O	Гуманистический литературный	
P	Язычно–туристический	
Q	Психологический	
R	Военный	

“СЕКТОРЫ ИНТЕРЕСОВ”, которые получили большее количество баллов, представляют секторы работы, которые приближаются к твоим интересам.

МОИ ЗАПИСИ ...

МОИ СПОСОБНОСТИ

Способности являются деятельностью, которую осуществляем с удовольствием и с умением.

Знания твоих способностей позволит тебе найти с большей легкостью путь, на котором будешь иметь возможность реализоваться.

Поэтому, чтобы тебе помочь лучше понять твои способности, предлагаем анкету, в которой предложены некоторые их типы: на каждом уровне ты должен дать баллы, в зависимости от твоих склонностей, следуя ниже указанной схеме.

Не имею склонность	0
Я мало склонный	1
Я достаточно склонный	2
Я очень склонный	3

СПОСОБНОСТИ	БАЛЛЫ	ОРИЕНТИР
Организовывать и классифицировать		A
Производить ручные работы		B
Придумывать и планировать вещи или идеи		C
Устанавливать с легкостью отношения с другими		D
Следовать инструкциям		A
Разбираться в оборудовании		B
Интуиция		C

СПОСОБНОСТИ	БАЛЛЫ	ОРИЕНТИР
Понимать других		D
Организовывать и обрабатывать числа /информацию		A
Употреблять инструменты		B
Оценивать и сравнивать идеи		C
Помогать другим		D
Проводить исследования и собирать числа /информацию		A
Строить предметы и оборудования		B
Управлять и организовывать работу для других		C
Общаться словесно		D
Учить и запоминать числа /информацию		A
Быть точным		B
Рассуждать		C
Убеждать других		D

Подсчитай сумму полученных баллов по каждой колонке **“ОРИЕНТИР”**, таким образом, можешь узнать, для какой работы ты наиболее расположен.

ОРИЕНТИР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

Если преобладает буква **A**, значит, что ты расположен для работ по обработке чисел/ информации.

Если буква **B** получит наибольшее количество очков, значит, что ты расположен к оперативным и ручным работам.

Если преобладает буква **C**, означает, что ты расположен для работ интеллектуальных.

Если наибольшее количество очков набрала буква **D**, в этом случае ты расположен к работам, в которых очень важно иметь контакт с другими.

Я расположен к _____

МОИ ЗАПИСИ ...

МОИ СТРЕМЛЕНИЯ

Стремления представляют собой цели, которые хотим достичь. Чем больше наше стремление, тем сильнее будет желание ее достичь.

Узнать лучше свои стремления будет полезным для определения пути, который лучше других даст тебе возможность достичь поставленной тобой цели.

Поэтому, чтобы помочь тебе узнать твои стремления, предлагаем серию работ, которые составляют разные их виды. Ты должны указать работы, которые могут представлять твой профессиональный объектив.

- Работать в офисе
- Работать на улице
- Производить работу самостоятельно
- Производить работу в группе
- Производить работу, на которой управляю кем-либо
- Производить работу, на которой получаю указания
- Производить работу, которая повторяется
- Производить работу, на которой важно творчество
- Производить работу, на которой важна ручная работа
- Производить работу, на которой очень важно думать, рассуждать, находить решения
- Производить работу, на которой не пачкают руки
- Производить работу, на которой пачкают руки

МОИ ЗАПИСИ ...

МОЙ ХАРАКТЕР

Характер – это совокупность способа жизни, мысли и действия каждого из нас.

Размышления о своем характере даст возможность узнать твои сильные стороны, на которые ты всегда можешь положиться.

Поэтому, предлагаем тебе список прилагательных, которые могут быть частью твоего характера: отметь те, которые представляют тебя лучше.

Я думаю, что я есть ...

Устойчивый	<input type="checkbox"/>	Непостоянный	<input type="checkbox"/>
Веселый	<input type="checkbox"/>	Грустный	<input type="checkbox"/>
Активный	<input type="checkbox"/>	Ленивый	<input type="checkbox"/>
Рассудительный	<input type="checkbox"/>	Импульсивный	<input type="checkbox"/>
Раскованный	<input type="checkbox"/>	Неловкий	<input type="checkbox"/>
Уверенный	<input type="checkbox"/>	Неуверенный	<input type="checkbox"/>
Вежливый	<input type="checkbox"/>	Неприветливый	<input type="checkbox"/>
Спокойный	<input type="checkbox"/>	Вспыльчивый	<input type="checkbox"/>
Экстравертный	<input type="checkbox"/>	Интровертированный	<input type="checkbox"/>
Любознательный	<input type="checkbox"/>	Безразличный	<input type="checkbox"/>
Искренний	<input type="checkbox"/>	Фальшивый	<input type="checkbox"/>
Смелый	<input type="checkbox"/>	Боязливый	<input type="checkbox"/>
Благородный	<input type="checkbox"/>	Эгоистический	<input type="checkbox"/>
Внимательный	<input type="checkbox"/>	Невнимательный	<input type="checkbox"/>
Старательный	<input type="checkbox"/>	Нестарательный	<input type="checkbox"/>
Терпеливый	<input type="checkbox"/>	Нетерпеливый	<input type="checkbox"/>
Решительный	<input type="checkbox"/>	Нерешительный	<input type="checkbox"/>
Аккуратный	<input type="checkbox"/>	Неаккуратный	<input type="checkbox"/>

МЕСТО ДЛЯ ДРУГИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

МОИ ЗАПИСИ ...

СПОСОБНОСТИ, ШКОЛЫ И РАБОТЫ

Ниже ты найдешь список школ и работ. Попробуй заполнить таблицу на следующей странице. Начиная с одной способности, попробуй определить соответствующую школу и возможные работы, которые ты можешь выполнять. Это тебе поможет найти школу, которая больше подходит к твоим способностям и работу, которую собираешься осуществить.

Школы

- Лицей гуманитарный
- Лицей научный
- Лицей прикладных наук
- Лицей лингвистический
- Лицей художественный
- Лицей гуманитарных наук
- Лицей общественных наук
- Лицей музыки и хореографии
- Институт Тех.-Пром. и Рем.
- Инст. Тех.-Коммерческий
- Проф. Инст. - Сельскохоз.
- Проф. Инст. - Гостиничный
- Проф. Институт - Турист.
- Проф. Инст.- Пром. и Рем.
- Центр профессионального обучения

Работы

- Парикмахер / эстетист
- Механик
- Официант/бармен
- Электрик
- Архитектор
- Программист software
- Бухгалтер
- Техник проектировщик
- Журналист
- Полиграфист рекламы
- Оператор в бюро путешествий
- Учитель начальных классов
- Капитан корабля
- Зубной техник
- Повар
- Осуществлять вещи из золота
- Проектировщик зеленых зон
- Специалист по интерьеру

СПОСОБНОСТИ	ШКОЛА	РАБОТА
Делать чертежи		
Рисовать свободно		
Разговаривать на иностранном языке		
Производить ручные работы		
Следовать инструкциям		
Создавать творческие идеи		
Находится в контакте с людьми		
Находится с детьми		
Принимать важные решения		
Планировать вещи		
Писать		
Улаживать в порядок товар		
Пользоваться компьютером		
Решать проблемы		
Проводить точные работы		
Управлять		
Считать		

ШКОЛЬНЫЕ ПУТИ

Эта таблица содержит некоторые школьные пути, разделенные на основании их длительности.

ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПУТЬ 5 лет	ОБУЧЕНИЕ В ЛИЦЕЕ	Л. гуманитарный Л. научный Л. лингвистический Л. художественный Лицей гуманитарных наук Л. общественных наук Лицей музыки и хореографии
	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Институт Тех.-Пром. и Рем. Инст. Тех.-Коммерческий Инст. Корабельный
СРЕДНИЙ ПУТЬ 5 лет	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Инст. Проф. - Сельскохоз. Инст. Проф. Гостин. Турист. Проф. Институт Инст. Проф. Коммерч. Инст. Проф. Пром. и Рем. Инст. Проф. Турист.
КОРОТКИЙ ПУТЬ 3 года	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	Центры профессионального обучения

Для заключения твоего коротенького пути работы над собой, предлагаем перенести в таблицу содержимое работ, которую ты проделал.

Это тебе поможет определить твою общую ситуацию и также быть решительным в момент выбора.

Занеси в ниже указанную таблицу 3 ответа более значительные, которые ты дал твоим интересам, способностям, стремлениям и характеру.

МОИ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ	
	1)
	2)
	3)
МОИ СПОСОБНОСТИ	
	1)
	2)
	3)
МОИ СИЛЬНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ	
	1)
	2)
	3)
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ МОЕГО ХАРАКТЕРА	
	1)
	2)
	3)
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ МОЕГО ХАРАКТЕРА	
	1)
	2)
	3)

Сейчас ты готов для создания твоего окончательного проекта.

МОЙ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ!

Что буду делать после среднего образования

Почему

Профессия, которая меня интересует больше всего,
это

Почему мне нравится

Каким путем я должен следовать для выполнения этой
работы

Если реализую этот мой проект, смогу

КТО МНЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ

Каждое изменение несет за собой тревогу и ожидания, пожелания и страх: так происходит и в тот момент, когда ты, студент – выпускник средней школы должен выбрать новую высшую школу. В этот момент ты не будешь один. Вот кто тебе поможет.

Семья

Твоя семья знает твои характеристики и пожелания. Поэтому поможет определить твои приоритеты в учебе и работе. Помни, что она имеет надежды, мечты, которые могут направить на путь, который не подходит твоим возможностям.

Учителя

Многих из них ты видел на протяжении трех лет, они тебя знают и могут дать совет по ориентации.

Друзья

С друзьями ты можешь делать сравнение и они могут тебя понять, потому что и они часто проживают некоторые ситуации, которые близки к твоим. Очень важно, чтобы ты, а не они сделал выбор.

Окно по Ориентации

Операторы многих общественных и частных структур в твоем расположении, чтобы помочь понять твои интересы, способности и личные возможности для выбора лучшего пути вместе с тобой.

Банк Информации

Ты без труда можешь найти в Интернете много информации о школах, их программах, их графиках.

МОИ ЗАПИСИ ...

Я ВЫБИРАЮ

Справочник по Ориентации в Интернете

Этот электронный справочник содержит информативные анкеты высших школ Провинции Венеции. Здесь представлены государственные и частные школы. В общем, показаны пятьдесят типов заведений. Каждая анкета дает много полезной информации и описывает деятельность, которую каждая школа посчитала важной сообщить для знакомства семьям и студентам. Много предложений а также другие учебные направления, которые разрешают получить статус обучения по окончании, возможно найти много деятельности вне школы, которая обогащает предложение базового обучения и позволяет идти нога в ногу с движущим мировым прогрессом: деятельность в лаборатории, путешествие – обучение, возможность стажировки на предприятиях и общественных организациях, обмен опытом и планами со школами других городов Италии и Европы, внедрение новых видов обучения и освещение новых техник связанных с миром информатики или науки. По этой причине каждое описание должно считаться чисто ориентировочным: прямая встреча с выбранной школой является необходимым для получения четкой картины представленной деятельности.

Служба открыта для всех юношей и девушек любого возраста, ее можно посетить на следующем сайте:

<http://ioscelgo.provincia.venezia.it/>

СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВИНЦИИ ВЕНЕЦИИ

Centro Servizi 2
Viale Sansovino, 5

30173 Mestre - Venezia (Ve)

Для подробной информации можете звонить по номерам:

041.2501121
041.2501916

Наш номер факса:
041.2501915

Можешь отправить также e-mail по адресам:

istruzione@provincia.venezia.it
intercultura@provincia.venezia.it

Другие новости, которые тебе могут быть полезны,
можно найти на Сайте Службы Образования
Провинции Венеции по адресам:

www.istruzione.provincia.venezia.it
www.intercultura.provincia.venezia.it

Попутного ветра