

INTRODUÇÃO

Entre breve você vai acabar a oitava série e vai escolher qual caminho seguir depois do ensino básico.

Lembre-se que è compulsório atender a escola por mais 2 anos após a oitava série e em todo caso até o comprimento de 16 anos de idade.

Hoje você tem a oportunidade de crescer decidindo entre 3 opções qual mais corresponde com os seus interesses:

1. *EDUCAÇÃO ESCOLAR*
2. *EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL*
3. *APRENDIZADO*

A possibilidade de escolher cursos experimentais trienais de educação e formação profissional foi recentemente introduzida. Estes cursos se chamam *ALTERNAÇÃO ESCOLA-TRABALHO*.

Orientar-se na escolha de um percurso pode ser difícil. É que nem partir para uma viagem sem saber que lugar visitar.

O que fazer?

Esta guia pode te ajudar a entender quais pontos de referimento são úteis para desenhar sua mapa e achar a sua rota, ou seja o caminho mais adequado para você.

Agora suba no galeão e boa viagem!

ÍNDICE

O meu projeto inicial	Pg. 5
Os meus interesses	Pg. 7
As minhas capacidades	Pg. 15
As minhas aspirações	Pg. 19
A minha personalidade	Pg. 21
Capacidades, escolas e empregos	Pg. 23
Os percursos escolares	Pg. 25
O meu projeto final	Pg. 27
Quem pode ser de ajuda	Pg. 29
IO Scelgo (EU Escolho): guia de orientação vocacional	Pg. 31

IMPORTANTE!

Uma vez que você acabou o percurso, procure um orientador vocacional para te ajudar na interpretação dos resultados, estabelecendo as conexões entre o que deu e o que pode se realizar no território!

O MEU PROJETO INICIAL

A primeira coisa a fazer quando temos que definir o nosso projeto pelo futuro é individualizar o ponto de partida. Preencha a ficha seguinte e não se preocupe se suas idéias não estão claras, poquê no fim deste percurso de auto conhecimento você vai poder preencher outra ficha e comparar o que mudou e o que ficou igual.

O que eu vou fazer após a oitava série

Porquê

A profissão em que estou mais interessado é

Eu gosto porquê

Se eu realizar este meu projeto vou poder

OS MEUS INTERESSES

Os interesses tem a ver com as atividades que praticamos com satisfação porquê gostamos de praticá-las.

Ter uma idéia clara no que diz respeito aos próprios interesses significa ter a possibilidade de escolher o percurso mais adequado para si mesmo.

Então, para te ajudar na descoberta de seus interesses, preencha este questionário sobre alguns tipos de emprego. Aproveite para pedir informações sobre a profissões que você não conhece.

Seguindo o esquema abaixo, marque 0, 1, 2 ou 3 pontos para cada frase segundo o grau de interesse que você sente pelo emprego dado:

Não estou interessado	0
Estou pouco interessado	1
Estou bastante interessado	2
Estou muito interessado	3

ESTOU INTERESSADO EM SER...	0	1	2	3
1. Veterinário				
2. Especialista em orientação educacional				
3. Diplomata num Estrado estrangeiro				
4. Mecânico a bordo de navios				
5. Nutricionista				
6. Contábil numa empresa ou num escritório				
7. Diretor de uma empresa agrícola				
8. Programador de computador				

ESTOU INTERESSADO EM SER...	0	1	2	3
9. Filósofo				
10. Psicanalista				
11. Biólogo				
12. Farmacêutico				
13. Meteorologista (quem estuda o clima)				
14. Educador que trabalha com os portadores de deficiência				
15. Especialista em massagens				
16. Diretor dos recursos humanos de uma empresa				
17. Professor de educação física				
18. Contador				
19. Agricultor				
20. Babá de crianças numa creche				
21. Químico				
22. Educador social de toxicodependentes				
23. Técnico em hardware e software				
24. Diretor de banco				
25. Guarda florestal				
26. Docente de escola elementar				
27. Animador em casas de repouso				
28. Piloto de avião				
29. Inspector do trabalho				
30. Aeromoça/comissário de vôo				
31. Policial				
32. Advogado				
33. Enfermeiro				

ESTOU INTERESSADO EM SER...	0	1	2	3
34. Bancário				
35. Animador turístico				
36. Arqueólogo				
37. Desenhador de CAD/CAM				
38. Engenheiro				
39. Professor de escola secundária (primeiro ciclo)				
40. Psicólogo infantil				
41. Assistente de departamento pessoal				
42. Educador de detentos				
43. Cirurgião dentista				
44. Assistente social				
45. Analista de marketing				
46. Fisioterapeuta				
47. Agente de viagens				
48. Professor num Instituto Profissional				
49. Viticultor				
50. Astrônomo				
51. Atendente de loja				
52. Docente de pré-escola				
53. Tabela de notas				
54. Desenhador				
55. Técnico em prótese dentária				
56. Educador de alunos com deficiência				
57. Técnico em radiologia				
58. Secretário de imprensa ou escritório				
59. Historiador				

ESTOU INTERESSADO EM SER...	0	1	2	3
60. Psicólogo do trabalho				
61. Oficial de marinha				
62. Guia turística				
63. Comerciante				
64. Projectista de redes informáticas				
65. Técnico em navegação aérea				
66. Oculista				
67. Designer de interiores				
68. Reparador de instrumentos musicais eléctricos				
69. Membro do Corpo da Polícia Militar				
70. Botânico				
71. Consultor comercial de seguros				
72. Professor de escola secundária (segundo ciclo)				
73. Médico psiquiatra				
74. Bombeiro				
75. Especialista em matéria de trabalho				
76. Zoólogo (quem estuda os animais)				
77. Ourives				
78. Intérprete				
79. Geólogo (quem estuda a terra)				
80. Arquitecto paisagista				
81. Jornalista				
82. Restaurador				
83. Oficial do exército				
84. Desenhador gráfico em publicidade				
85. Contador				

ESTOU INTERESSADO EM SER...	0	1	2	3
86. Especialista em telecomunicações				
87. Desenhador de moda				
88. Erborista				
89. Músico				
90. Juíz				
91. Médico especializado				
92. Técnico para a manutenção de maquinários				
93. Bibliotecário				
94. Agrimensor				
95. Escritor				
96. Vulcanólogo (quem estuda os vulcanos)				
97. Enfermeira obstétrica (quem assiste mulheres grávidas no parto)				

Agora, escreva na tabela seguinte os pontos que você atribuiu para cada frase.

Depois, faça a soma de todos os pontos de cada coluna e escreva-os na linha "TOTAL".

Por exemplo: na coluna A escreva os pontos atribuídos nas perguntas nº 54, 67, 77, 82, 84, 87, 89 e calcule a soma.

COLUNAS	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R
	54	1	14	4	11	8	15	7	18	6	3	17	9	19	2	31
	67	5	22	28	13	23	33	25	24	16	29	20	36	30	10	61
	77	12	27	37	21	38	46	49	45	34	32	26	59	35	40	69
	82	43	42	65	50	64	66	70	51	41	53	39	81	47	60	83
	84	55	44	68	76	86	97	74	63	58	75	48	93	62	73	
	87	57	56	92	79			80	71		90	52	95	78		
	89	91		94	96			88	85			72				
TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R

Agora escreva os pontos totais das colunas no esquema seguinte.

SETORES DE INTERESSE		PONTOS
A	ARTÍSTICO	
B	SANITÁRIO	
C	SÓCIO ASSISTENCIAL	
D	TÉCNICO MECÂNICO	
E	CIENTÍFICO NATURAL	
F	TÉCNICO CIENTÍFICO	
G	SÓCIO SANITÁRIO	
H	AGRO ALIMENTAR	
I	ECONÔMICO COMERCIAL	
L	ECONÔMICO ADMINISTRATIVO	
M	JURÍDICO SOCIAL	
N	EDUCATIVO	
O	HUMANÍSTICO LITERÁRIO	
P	LINGUÍSTICO TURÍSTICO	
Q	PSICOLÓGICO	
R	MILITAR	

Os “**SETORES DE INTERESSE**” que totalizaram mais pontos representam as áreas de emprego que mais correspondem aos seus interesses.

NOTAS...

AS MINHAS CAPACIDADES

As capacidades tem a ver com as atividades que praticamos com prazer e em que somos especialmente capazes e hábeis.

Conhecer as suas capacidades permite de determinar com mais facilidade o percurso em que você terá mais *SUCCESSO*.

Então, para te ajudar a conhecer melhor quais são as suas capacidades, aqui está um questionário sobre algumas habilidades. Seguindo o critério abaixo, marque 0, 1, 2 ou 3 pontos para cada frase dizendo quanto capaz você pensa de ser.

Não sou capaz	0
Sou pouco capaz	1
Sou bastante capaz	2
Sou muito capaz	3

CAPACIDADE	PONTOS	SETOR DE REFERIMENTO
Ordenar e classificar		A
Desenvolver trabalhos manuais		B
Inventar e projectar objetos ou idéias		C
Estabelecer facilmente relações com os outros		D
Seguir instruções e procedimentos		A
Compreender o funcionamento de maquinários		B
Intuir, compreender rapidamente		C

CAPACIDADE	PONTOS	SETOR DE REFERIMENTO
Compreender os outros		D
Organizar e processar dados/informações		A
Utilizar ferramentas		B
Avaliar e comparar idéias		C
Ajudar os outros		D
Pesquisar e colher dados/informações		A
Construir objetos e maquinários		B
Dirigir e organizar as tarefas dos outros		C
Comunicar verbalmente		D
Aprender e memorizar dados/informações		A
Ser rigoroso		B
Raciocinar		C
Convencer os outros		D

Calcule a soma dos pontos de cada “**Setor de referimento**” para ver em quais áreas de emprego você é mais capaz.

SETOR DE REFERIMENTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

Se a letra **A** obteve mais pontos, significa que você tem capacidades para empregos que tem a ver com o processamento de dados/informações.

Se a letra **B** obteve mais pontos, significa que você tem capacidades para empregos manuais, que tem a ver com a prática.

Se a letra **C** obteve mais pontos, significa que você tem capacidades para empregos intelectuais.

Se a letra **D** obteve mais pontos, significa que você tem capacidades para empregos onde o contato com os outros é importante.

Eu tenho capacidades para _____

NOTAS...

AS MINHAS ASPIRAÇÕES

As aspirações representam os objetivos que queremos alcançar. Quanto maiores as aspirações para um objetivo tanto maior será o esforço para alcançá-lo.

Conhecer bem as próprias aspirações é útil para definir qual é o percurso melhor para alcançá-lo.

Para você conhecer melhor as suas aspirações marque na lista abaixo quais empregos podem representar seus objetivos profissionais.

- Trabalhar num escritório
- Trabalhar ao ar livre
- Trabalhar sozinho
- Trabalhar em equipe
- Trabalhar com um cargo de mando
- Trabalhar como subalterno
- Fazer um trabalho repetitivo
- Fazer um trabalho em que a criatividade é importante
- Fazer um trabalho em que a capacidade manual é importante
- Fazer um trabalho em que é mais importante pensar, raciocinar, achar soluções
- Fazer um trabalho em que as mãos não se sujam
- Fazer um trabalho em que as mãos se sujam

NOTAS...

A MINHA PERSONALIDADE

A personalidade è o conjunto dos modos de ser, de pensar e de fazer de cada um de nós.

Ponderar na sua personalidade permite de conhecer o seu lado forte, aquele em que sempre pode confiar.

Então aqui està uma lista de adjetivos que podem ser qualidades da sua personalidade: marque aqueles que mais te representam.

Eu me acho...

Constante	<input type="checkbox"/>	Inconstante	<input type="checkbox"/>
Alegre	<input type="checkbox"/>	Triste	<input type="checkbox"/>
Ativo	<input type="checkbox"/>	Preguiçoso	<input type="checkbox"/>
Reflexivo	<input type="checkbox"/>	Impulsivo	<input type="checkbox"/>
Desembaraçado	<input type="checkbox"/>	Desajeitado	<input type="checkbox"/>
Seguro	<input type="checkbox"/>	Inseguro	<input type="checkbox"/>
Gentil	<input type="checkbox"/>	Intratável	<input type="checkbox"/>
Calmo	<input type="checkbox"/>	Iroso	<input type="checkbox"/>
Extroverso	<input type="checkbox"/>	Introverso	<input type="checkbox"/>
Curioso	<input type="checkbox"/>	Indiferente	<input type="checkbox"/>
Sincero	<input type="checkbox"/>	Mentiroso	<input type="checkbox"/>
Corajoso	<input type="checkbox"/>	Medoso	<input type="checkbox"/>
Generoso	<input type="checkbox"/>	Egoísta	<input type="checkbox"/>
Atento	<input type="checkbox"/>	Destraído	<input type="checkbox"/>
Riguroso	<input type="checkbox"/>	Impreciso	<input type="checkbox"/>
Paciente	<input type="checkbox"/>	Impaciente	<input type="checkbox"/>
Deciso	<input type="checkbox"/>	Indeciso	<input type="checkbox"/>
Ordenado	<input type="checkbox"/>	Desordenado	<input type="checkbox"/>

ESPAÇO PARA OUTROS ADJETIVOS

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

NOTAS...

CAPACIDADES, ESCOLAS E EMPREGOS

Aqui abaixo você vai encontrar uma lista de escolas e de empregos.

Preencha a tabela ao lado combinando a coluna das capacidades com as escolas correspondentes e os empregos que você poderia fazer.

Isto vai te ajudar a entender qual escola é a mais adequada tomando em consideração as suas capacidades e o emprego que você gostaria de ter.

Escolas

- Escola secundária (segundo ciclo) de estudos clássicos
- Escola secundária (segundo ciclo) de estudos científicos
- Escola secundária (segundo ciclo) de estudos científicos aplicados
- Escola secundária (segundo ciclo) de línguas estrangeiras
- Escola secundária (segundo ciclo) de artes
- Escola secundária (segundo ciclo) de ciências humanas
- Escola secundária (segundo ciclo) de música e dança
- Instituto Técnico Industrial e do Artesanato
- Instituto Técnico Comercial
- Instituto Profissional de Agricultura
- Instituto Profissional de Administração de Hotéis e Restaurantes
- Instituto Profissional de Turismo
- Instituto Profissional da Indústria e do Artesanato
- Instituto de Artes
- Centro de formação profissional

Empregos

- Cabelereiro/ esteticista
- Mecânico
- Camareiro/barman
- Eletricista
- Arquitecto
- Programador de software
- Contábil
- Técnico agrimensor
- Jornalista
- Desenhador gráfico em publicidade
- Operador turístico, agente de viagens
- Docente de pré-escola
- Capitão de navio
- Técnico em prótese dentária
- Cozinheiro
- Ourives
- Arquitecto paisagista
- Designer de interiores

<i>CAPACIDADES</i>	<i>ESCOLA</i>	<i>EMPREGO</i>
Desenhar tecnicamente		
Desenhar à mão livre		
Falar um idioma estrangeiro		
Desenvolver trabalhos manuais		
Seguir instruções e procedimentos		
Ter idéias criativas		
Estabeler contactos com os outros		
Ficar com crianças		
Pegar decisões importantes		
Projectar objetos		
Escrever		
Por em ordem a mercadoria		
Usar o computador		
Resolver problemas		
Desenvolver trabalhos de precisão		
Mandar		
Calcular		

OS PERCURSOS ESCOLARES

Esta tabela apresenta alguns percursos escolares segundo duração.

PERCURSOS DE LONGO PRAZO 5 anos	ENSINO MÉDIO	Estudos clássicos Estudos científicos Línguas estrangeiras Estudos artísticos Ciências humanas Ciências sociais Estudos de música e coreutica
	ENSINO TÉCNICO	Instituto técnico Industrial e do Artesanato Instituto técnico Comercial Instituto técnico Naval
PERCURSOS DE MÉDIO PRAZO 5 anos	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Instituto Profissional de Agricultura Instituto Profissional de Administração de Hotéis e Reastaurantes Instituto Profissional de Comércio Instituto Profissional da Indústria e do Artesanato Instituto Profissional de Turismo
PERCURSOS DE CURTO PRAZO 3 anos	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Centro de formação profissional

Para concluir este breve percurso de auto conhecimento, escreva agora os conteúdos desta pesquisa na tabela seguinte. Com isso você vai poder avaliar a sua situação em geral e enfrentar direito o momento da escolha.

Escreva aqui em baixo as 3 respostas mais significativas que você deu nas perguntas sobre os seus interesses, as suas capacidades, as suas aspirações e a sua personalidade.

OS MEUS INTERESSES MAIS SIGNIFICATIVOS	
	1)
	2)
	3)
AS MINHAS CAPACIDADES MAIS IMPORTANTES	
	1)
	2)
	3)
AS MINHAS ASPIRAÇÕES MAIS FORTES	
	1)
	2)
	3)
OS LADOS POSITIVOS DA MINHA PERSONALIDADE	
	1)
	2)
	3)
OS LADOS NEGATIVOS DA MINHA PERSONALIDADE	
	1)
	2)
	3)

Agora você está pronto para definir o seu projeto final.

O MEU PROJETO FINAL!

O que vou fazer depois da oitava série

Porquê

A profissão em que estou mais interessado é

Eu gosto porquê

Qual percurso de estudos eu vou ter que seguir para ingressar nesta profissão

Se eu realizar este meu projeto vou poder

QUEM PODE SER DE AJUDA

Cada transformação traz aflição e expectativas, desejos e receios. São estes sentimentos que você, aluno/a da oitava série orientado pelo ensino médio, vai experimentar na hora de escolher uma nova escola. Não vai ser um momento para viver sozinho. Olha quem vai te ajudar:

Sua família

Sua família já conhece suas características e preferências. Ela pode te ajudar na individualização de seus objetivos no estudo e no trabalho. Mas, lembre, os seus familiares tem expectativas, sonhos que podem orientar você num percurso inadequado para suas capacidades.

Os docentes

Muitos deles você já viu por três anos; eles também te conhecem e podem aconselhar uma orientação vocacional.

Seus amigos

Você pode conversar com seus amigos que irão te entender porquê, talvez, estejam experimentando a mesma situação. É importante que no final seja *você* quem escolhe e não eles.

Os Pontos de Orientação vocacional

Em muitas estruturas públicas e privadas há orientadores que podem te ajudar para entender os seus interesses, aptidões e capacidades individuais e escolher o melhor caminho para você.

Banco de Dados

Vai ser fácil achar no Internet muitíssimas informações sobre as escolas, os programas de estudo, os horários e os P.O.F. (Plano da Oferta de Formação).

NOTAS...

IO SCELGO (EU ESCOLHO): Guia de Orientação vocacional no Internet

Esta guia telemática recolhe fichas informativas sobre as escolas secundárias do segundo ciclo da Província de Veneza e incluem no total cinquenta escolas entre estaduais, reconhecidas e particulares. Cada ficha contém informações úteis para a descrição das atividades que cada escola considera importante para se apresentar às famílias e aos alunos e alunas da oitava série.

As propostas apresentadas são muitíssimas. Além das orientações curriculares que permitem de conseguir o título de estudos desejado, você pode encontrar muitas atividades extracurriculares que enriquecem a oferta formativa básica e estão atualizadas com o mundo em desenvolvimento: atividades de laboratório, viagens de estudo, estágios em empresas e instituições públicas, partilhamento e experiências e projetos com outras escolas da Itália e da Europa, a introdução de novos ensinamentos e o panorama das novas tecnologias do mundo informatizado e científico. Por isso você tem que considerar cada descrição só orientativa: um encontro direto com a escola escolhida é indispensável para ter uma correta visão das atividades não curriculares oferecidas.

É um serviço aberto à todas as pessoas de sua idade, que você pode buscar nesta página do web:

<http://ioscelgo.provincia.venezia.it/>

SERVIZIO ISTRUZIONE PROVINCIA DI VENEZIA

Centro Servizi 2
Viale Sansovino, 5
30173 Mestre - Venezia (Ve)

Para obter mais informações ligue aos
números seguintes:

041.2501121
041.2501916

O nosso FAX è:
041.2501915

Ou mande um e-mail para:

istruzione@provincia.venezia.it
intercultura@provincia.venezia.it

Pode achar outras notícias úteis no Sítio do Servizio
Istruzione da Provincia di Venezia:

www.istruzione.provincia.venezia.it
www.intercultura.provincia.venezia.it

VENTO EM POPA....