

INTRODUCTION

Bientôt tu finiras le collège et tu choisiras le chemin que tu devras suivre après l'école secondaire.

Je te rappelle qu'on prévoit la fréquentation d'un parcours d'instruction pendant au moins 2 ans après le collège et en tout cas jusqu'à 16 ans.

Aujourd'hui tu as la possibilité de croître en choisissant entre 3 différentes options celle qui se rapproche le plus à tes intérêts

1. *ENSEIGNEMENT PUBLIC*
2. *ENSEIGNEMENT DE FORMATION PROFESSIONNELLE*
3. *APPRENTISSAGE*

Récemment on a rajouté la possibilité de choisir aussi des parcours expérimentaux de la durée de trois ans d'enseignement et formation professionnelle appelés *ALTERNANCE ECOLE-TRAVAIL*.

S'orienter dans le choix du parcours peut être difficile. C'est comme partir pour un voyage mais sans connaître la destination finale.

Quoi faire?

Ce guide peut t'aider à comprendre les références qui peuvent t'être utiles pour dessiner ta carte et pour trouver le parcours le mieux adapté à toi.

Maintenant tu es prêt à monter sur le navire, et bon voyage!

INDEX

Mon projet initial	Pg. 5
Mes intérêts	Pg. 7
Mes aptitudes	Pg. 15
Mes aspirations	Pg. 19
Mon caractère	Pg. 21
Aptitudes, écoles et travail	Pg. 23
Les parcours pendant l'école	Pg. 25
Mon projet final	Pg. 27
Qui peut m'aider	Pg. 29
Je choisis : guide pour s'orienter	Pg. 31

IMPORTANT!

Une fois que tu auras complété le parcours, consulte un opérateur de l'orientation pour relire et interpréter les résultats, e pour trouver des connexions entre tes résultats et ce qui peut être réalisé sur le territoire.

MON PROJET INITIAL

La première chose à faire quand on doit définir son propre projet pour le futur, c'est trouver le point de départ.

Essaie de compléter la fiche ci-dessous et ne t'inquiètes pas si tu n'as pas encore les idées trop claires parce qu'à la fin de ce processus tu pourras compléter une fiche semblable qui te permettras de comparer ce qui a changé et ce qui est resté identique dans ton processus d'auto-connaissance.

Qu'est-ce que je ferai après le collège?

Pourquoi ?

La profession qui m'intéresse le plus est

J'aime ça parce que

Si je réalise ce projet je pourrai

MES INTÉRÊTS

Les intérêts concernent les activités qu'on fait volontiers parce qu'elles nous plaisent.

Avoir des idées nettes sur les propres intérêts ça signifie avoir la possibilité de choisir le parcours plus convenable pour toi.

Donc, pour pouvoir mieux connaître quels sont tes propres intérêts, nous te proposons un questionnaire où nous présentons quelque types de travaux. Profites-en pour demander des renseignements sur ceux que tu ne connais pas.

Pour chaque phrase tu devras donner une cotation en fonction de combien t'intéresse le travail proposé, en suivant le schéma ci-dessous:

Ça ne m'intéresse pas	0
Ça m'intéresse peu	1
Ça m'intéresse assez	2
Ça m'intéresse beaucoup	3

JE SUIS INTERESSE A DEVENIR...	0	1	2	3
1. Vétérinaire				
2. Expert d'orientation				
3. Diplomate dans un Pays étranger				
4. Mécanicien au bord des bateaux				
5. Diététicien				
6. Comptable dans une entreprise ou une agence				
7. Directeur d'une entreprise agricole				
8. Programmeur d'ordinateur				

JE SUIS INTERESSE A DEVENIR...	0	1	2	3
9. Philosophe				
10. Psychanalyste				
11. Biologiste				
12. Pharmacien				
13. Métérologue (qui étudie le temps climatique)				
14. Educateur qui travaille avec des infirmes				
15. Expert des massages				
16. Directeur du personnel d'une société				
17. Enseignante d'éducation physique				
18. Expert comptable				
19. Agriculteur				
20. Educateur auprès d'un jardin d'enfants				
21. Chimiste				
22. Educateur des toxicomanes				
23. Réparateur de matériel et logiciel				
24. Directeur de banque				
25. Forestiers				
26. Enseignante d'école primaire				
27. Animateur des maisons de repos				
28. Pilote d'avion				
29. Inspecteur du travail				
30. Hôtesse de l'air /steward				
31. Policier				
32. Avocat				
33. Infirmier				

JE SUIS INTERESSE A DEVENIR...	0	1	2	3
34. Bancaire				
35. Animateur d'un village touristique				
36. Archéologue				
37. Dessinateur technique CAD/CAM				
38. Ingénieur				
39. Enseignante d'école gymnasiale				
40. Psychologue des enfants				
41. Employé au bureau de la paie				
42. Educateur des prisonniers				
43. Dentiste				
44. Assistent social				
45. Expert en marketing				
46. Physiothérapeute				
47. Employé pour une agence des voyages				
48. Enseignante d'un institut professionnel				
49. Expert de la culture de la vigne				
50. Astronome, étudiant des étoiles				
51. Vendeur dans un magasin				
52. Enseignante di école maternelle				
53. Notaire				
54. Designer				
55. Technicien dentaire (qui réalise des appareils dentaires)				
56. Aide-soignant pour les enfants infirmes				
57. Radiologiste				
58. Secrétaire d'une société ou d'un bureau				

JE SUIS INTERESSE A DEVENIR ...	0	1	2	3
59. Historien				
60. Psychologue du travail				
61. Officier de la marine				
62. Guide touristique				
63. Commerçant				
64. Projeteur des réseaux informatiques				
65. Ingénieur du contrôle de la navigation aérienne				
66. Opticien				
67. Décorateur				
68. Réparateur des instruments électriques				
69. Gendarme				
70. Botaniste				
71. Assureur				
72. Enseignante d'école supérieure				
73. Psychiatre				
74. Pompier				
75 Conseiller du travail				
76. Zoologiste (qui étudie les animaux)				
77. Orfèvre				
78. Interprète				
79. Géologue (qui étudie la terre)				
80. Architecte de jardins				
81. Journaliste				
82. Restaurateur				
83. Officier d'armée				
84. Graphique publicitaire				
85. Agent comptable				

JE SUIS INTERESSE A DEVENIR ...	0	1	2	3
86. Expert en télécommunications				
87. Styliste				
88. Herboriste				
89. Musicien				
90. Juge				
91. Médecin spécialiste				
92. Mécanicien réparateur d'engin				
93. Bibliothécaire				
94. Arpenteur				
95. Ecrivain				
96. Volcanologue (qui étudie les volcans)				
97. Obstétricien (qui aide les femmes gravides à l'accouchement)				

Maintenant, transcris dans le tableau ci-dessous le score que tu as attribué à chaque phrase.
 Ensuite fais l'addition de chaque colonne et transcris les résultats dans la ligne « **SOMME COLONNES** ».

Par exemple : tu devras ajouter les résultats que tu as eu aux questions n. 54, 67, 77, 82, 84, 87, 89.
 Après tu pourras calculer leur somme.

COLONNES	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R
	54	1	14	4	11	8	15	7	18	6	3	17	9	19	2	31
	67	5	22	28	13	23	33	25	24	16	29	20	36	30	10	61
	77	12	27	37	21	38	46	49	45	34	32	26	59	35	40	69
	82	43	42	65	50	64	66	70	51	41	53	39	81	47	60	83
	84	55	44	68	76	86	97	74	63	58	75	48	93	62	73	
	87	57	56	92	79			80	71		90	52	95	78		
	89	91		94	96			88	85			72				
SOMME COLONNES	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R

Transcris maintenant le résultat final des colonnes dans le schéma suivant :

SECTEURS D'INTERET		RESULTATS
A	ARTISTIQUE	
B	SANITAIRE	
C	SOCIAL ASSISTANCE	
D	TECHNIQUE MECANIQUE	
E	SCIENTIFIQUE NATUREL	
F	TECHNIQUE SCIENTIFIQUE	
G	SOCIAL SANITAIRE	
H	AGRO- ALIMENTAIRE	
I	ECONOMIQUE COMMERCIALE	
L	ECONOMIQUE ADMINISTRATIVE	
M	JURIDIQUE SOCIAL	
N	EDUCATIVE	
O	HUMAINE LITTERAIRE	
P	LINGUISTIQUE TOURISTIQUE	
Q	PSYCHOLOGIQUE	
R	MILITAIRE	

Les **"SECTEURS D'INTERET"** qui ont obtenu le résultat plus élevé représentent les zones d'emploi qui se rapprochent le plus à tes intérêts.

MES NOTES...

MES APTITUDES

Les aptitudes concernent les activités que nous faisons volontiers et dans lesquelles nous sommes particulièrement capables et habiles.

La connaissance de tes aptitudes te permet de trouver aisément le parcours dans lequel tu auras plus de possibilités pour mieux réussir.

Donc, pour t'aider à mieux connaître tes aptitudes, nous te proposons un questionnaire où il y a quelques types d'aptitudes (capacités): pour chaque phrase tu devras donner un résultat en fonction de combien tu y es doué, en suivant le schéma ci-dessous.

Je ne suis pas doué	0
Je suis peu doué	1
Je suis assez doué	2
Je suis très doué	3

APTITUDE	SCORE	ZONE DE REFERENCE
Ordonner et classer		A
Faire des travaux manuels		B
Inventer et projeter des choses ou des idées		C
Etablir facilement des rapports avec des autres		D
Suivre des instructions et de procédés		A
Comprendre le fonctionnement des outils-machines		B
Comprendre		C

APTITUDE	SCORE	ZONE DE REFERENCE
Comprendre les autres		D
Organiser et élaborer données/informations		A
Utiliser des engins		B
Evaluer et comparer les idées		C
Aider les autres		D
Faire des recherches et recueillir les données/informations		A
Construire des objets et des engins		B
Diriger et organiser le travail des autres		C
Communiquer verbalement		D
Apprendre et enregistrer données/informations		A
Etre minutieux		B
Raisonner		C
Convaincre les autres		D

Comptes la somme des résultats obtenus par chaque "Zone de référence", ainsi tu pourras vérifier les zones pour lesquelles tu te sens doué.

ZONE DE REFERENCE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

Si la lettre **A** prévaut, cela signifie que tu es doué pour des travaux qui ont a quoi faire avec le traitement des données/informations.

Si la lettre **B** obtient un résultat majeur, cela signifie que tu es doué pour des travaux de production, de type manuel.

Si la lettre **C** est supérieure cela veut dire que tu es doué pour des travaux du type intellectuels.

Si le score obtenu par la lettre **D** est le plus élevé, en ce cas-là tu es doué pour les travaux où le contact avec les autres est important.

Je suis doué pour _____

MES NOTES

MES ASPIRATIONS

Les aspirations représentent les buts qu'on veut atteindre. Plus mes aspirations vers un but précis sont grandes, majeur sera l'effort que je devrai investir pour y arriver.

Il est utile de mieux connaître tes propres aspirations pour pouvoir identifier le parcours qui te permettra de rejoindre le but que tu t'es préfixé.

Donc pour te consentir de mieux connaître tes aspirations, nous te proposons une série d'aspects de travail ainsi que leurs diverses typologies de travail: tu devras cocher les emplois qui peuvent représenter un de tes objectifs professionnels.

- Travailler dans un bureau
- Travailler en plain air
- Faire un travail tout seul
- Faire un travail à l'intérieur d'un groupe
- Faire un travail où tu diriges d'autres personnes
- Faire un travail où tu reçois des ordres
- Faire un travail répétitif
- Faire un travail créatif, artistique
- Faire un travail où il est important d'avoir de la manualité
- Faire un travail où il est important de penser, réfléchir, trouver des solutions
- Faire un travail où on ne se salit pas les mains
- Faire un travail où on se salit les mains

MES NOTES

MON CARACTERE

Le caractère est l'ensemble de façons d'être, de penser et de faire de chacun de nous.

Réfléchir sur le caractère te permet de connaître tes points de force, ceux sur lesquels tu peux toujours compter.

Donc nous te proposons une liste d'adjectifs qui peuvent faire partie du ton caractère : coches ceux qui te représentent le mieux.

Selon moi, je suis...

Constant	<input type="checkbox"/>	Inconstant	<input type="checkbox"/>
Gai	<input type="checkbox"/>	Triste	<input type="checkbox"/>
Active	<input type="checkbox"/>	Paresseux	<input type="checkbox"/>
Réflexif	<input type="checkbox"/>	Impulsif	<input type="checkbox"/>
Désinvolte	<input type="checkbox"/>	Maladroit	<input type="checkbox"/>
Sûr	<input type="checkbox"/>	Sceptique	<input type="checkbox"/>
Gentil	<input type="checkbox"/>	Désagréable	<input type="checkbox"/>
Calme	<input type="checkbox"/>	Irascible	<input type="checkbox"/>
Extroverti	<input type="checkbox"/>	Introverti	<input type="checkbox"/>
Curieux	<input type="checkbox"/>	Indifférent	<input type="checkbox"/>
Sincère	<input type="checkbox"/>	Menteur	<input type="checkbox"/>
Courageux	<input type="checkbox"/>	Peureux	<input type="checkbox"/>
Généreux	<input type="checkbox"/>	Egoïste	<input type="checkbox"/>
Attentif	<input type="checkbox"/>	Distract	<input type="checkbox"/>
Précis	<input type="checkbox"/>	Imprécis	<input type="checkbox"/>
Patient	<input type="checkbox"/>	Impatient	<input type="checkbox"/>
Décidé	<input type="checkbox"/>	Incertain	<input type="checkbox"/>
Ordonné	<input type="checkbox"/>	Désordonné	<input type="checkbox"/>

ESPACE LIBRE POUR D'AUTRE ADJECTIFS

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

MES NOTES...

APTITUDES, ECOLES ET TRAVAUX

Ensuite tu trouveras une liste d'écoles et d'emplois. Essaie de compléter le tableau que tu trouveras ci-dessous: en partant de l'aptitude, essaie d'identifier l'école correspondante et les emplois possibles que tu pourras faire. Cela t'aidera à comprendre quelle est l'école plus appropriée à tes aptitudes et au travail que tu veux faire.

Ecoles

- Lycée classique
- Lycée scientifique
- Lycée de sciences appliquées
- Lycée linguistique
- Lycée artistique
- Lycée de sciences humaines
- Lycée musical et de danse
- Institut technique et Industriel et de l'artisanat
- Institut technique Commercial
- Inst. Prof. Agriculture
- Inst. Prof. D'Hôtellerie
- Inst. Prof. Tourisme
- Inst. Prof. Industrie et Artisanat
- Centre de formation professionnelle

Travaux

- Coiffeuse/esthéticienne
- Mécanicien
- Barman
- Electricien
- Architect
- Programmeur logiciel
- Comptable
- Géomètre
- Journaliste
- Graphique publicitaire
- Operateur touristique agence des voyages
- Enseignante école maternelle
- Capitane d'un bateau
- Technicien dentaire
- Chef de cuisine
- Réalisateur d'objets en or
- Projecteur zone verte
- Décorateur

<i>APTITUDES</i>	<i>ECOLE</i>	<i>TRAVAIL</i>
Dessin technique		
Dessin à main libre		
Parler dans une langue étrangère		
Faire des travaux manuels		
Suivre instructions et procédures		
Produire des idées créatives		
Etre au contact avec les personnes		
Travailler avec les enfants		
Prendre des décisions importants		
Projeter des objets		
Ecrire		
Mettre en ordre la marchandise		
User l'ordinateur		
Résoudre des problèmes		
Faire des travaux de précision		
Commander		
Calculer		

PARCOURS SCOLAIRES

Cette table recueille des parcours scolaires, divisés par leur durée.

<p>PARCOURS à LONGUE DUREE</p>	<p>ENSEIGNEMENT DU LYCEE</p>	<p>L. classique L. scientifique L. linguistique L. artistique L. sciences humaines L. sciences sociales L. musical et de danse</p>
<p>5 ans</p>	<p>ENSEIGNEMENT TECHNIQUE</p>	<p>Inst. technique Industriel et de l'artisanat Inst. technique Commercial Inst. technique Navale</p>
<p>PARCOURS è DUREE MOYENNE</p> <p>5 ans</p>	<p>ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL</p>	<p>Inst. Prof. Agriculture Inst. Prof. Hôtellerie Inst. Prof. Commerce Inst. Prof. Ind. et Artisanat Inst. Prof. Tourisme</p>
<p>PARCOURS à DUREE BREVE</p> <p>3 ans</p>	<p>FORMATION PROFESSIONELLE</p>	<p>Centre di formation professionnelle</p>

Pour conclure ce bref parcours d'auto-connaissance, nous te proposons de compléter un tableau très simple avec les contenus du parcours que tu as déjà réalisés.

Cela te permettra d'évaluer ta situation globale et donc de mieux faire face au moment du choix.

Inscris dans la table ci-dessous les 3 réponses plus significatives que tu as attribué auparavant aux intérêts, aux aptitudes, aux aspirations et au caractère.

MES INTERETS PLUS SIGNIFICATIFS	
	1)
	2)
	3)
MES APTITUDES PLUS SIGNIFICATIVES	
	1)
	2)
	3)
MES ASPIRATIONS PLUS FORTES	
	1)
	2)
	3)
LES ASPECT POSITIFS DU MON CARACTERE	
	1)
	2)
	3)
LES ASPECTS NEGATIFS DU MON CARACTERE	
	1)
	2)
	3)

Maintenant tu es prêt pour définir ton projet final.

MON PROJET FINAL !

Qu'est-ce que je ferai après la 3ème

Pourquoi

La profession qui m'intéresse davantage

Je l'aime parce que

Quel parcours dois-je suivre pour faire ce travail

Si je réalise ce projet, je pourrai

QUI PEUT M'AIDER

Tout changement apporte anxiété et attentes, désirs et peurs: ce sera comme ça lorsqu'arrivera pour toi aussi, élève de 3^{ème} orienté vers un lycée, quand tu devras choisir une nouvelle école. Ce ne sera pas un moment à vivre en solitude. Voilà qui t'aidera :

La famille

Ta famille connaît bien tes caractéristiques et tes préférences. Donc elle pourra t'aider à identifier tes objectifs dans l'étude et dans le travail. Mais rappelles-toi qu'ils pourraient avoir des attentes et des rêves qui peuvent t'orienter vers un parcours pas tout-à-fait adapté à tes capacités.

Les professeurs

Tu as déjà vu beaucoup d'entre eux pendant ces 3 années, et ainsi eux aussi te connaissent et donc peuvent te donner un conseil d'orientation.

Les amis

Tu pourras te confronter avec tes amis, ils peuvent te comprendre parce qu'ils vivent souvent des situations similaires à la tienne. Mais à la fin c'est toi qui décide et non pas eux à ta place.

Les bureaux d'orientation

Les opérateurs de beaucoup de structures, publiques et privées, sont à ta disposition pour te donner un coup de main à comprendre les aptitudes et les capacités personnelles pour choisir avec toi le meilleur parcours.

Banques des données

Il ne sera pas difficile trouver en ligne bien des informations sur les écoles, sur leurs programmes, leurs horaires, leur Plan d'offre de formation.

MES NOTES...

JE CHOISIS

Guide d'Orientation en Internet

Ce guide télématique recueille les fiches informatives des lycées de la Province du Venise. Il y a des écoles publiques, des écoles paritaires ou privées. En total il s'agit de cinquante institutions environ. Chaque fiche comprend beaucoup d'informations utiles et une description des activités que chaque école a considérée plus importante en vue de se faire connaître aux familles et aux jeunes de la 3ème. En plus il y a beaucoup de propositions, de parcours qui permettent d'obtenir le diplôme d'étude qu'on veut suivre; on peut y trouver beaucoup d'activités extra qui enrichissent l'offre formative de base, pour mieux se mettre au jour avec le monde: activités de laboratoires, voyages d'études, possibilités de stage dans entreprises et établissements publics, communication des expériences et projets avec écoles d'autre pays en Italie ou en Europe, l'introduction de nouveaux enseignements dans le panorama des nouvelles technologies liées au monde informatique ou des sciences. C'est pour ça que toute description doit être considérée uniquement à titre d'orientation: une rencontre directe avec l'école choisie est nécessaire pour avoir le cadre exact des activités non officielles présentées ici.

Il y a un service pour tous les jeunes de ton âge que tu pourras consulter à l'adresse web suivante:

<http://ioscelgo.provincia.venezia.it/>

SERVIZIO ISTRUZIONE PROVINCIA DI VENEZIA

Centro Servizi 2
Viale Sansovino, 5
30173 Mestre - Venezia (Ve)

Pour plus de renseignements tu peux téléphoner au
numéros suivants:

041.2501121
041.2501916

Notre numéro de FAX est:
041.2501915

Tu peux aussi envoyer un mail aux adresses:

istruzione@provincia.venezia.it
intercultura@provincia.venezia.it

D'autres informations qui pourraient t'aider se trouvent
aussi sur le site du Servizio Istruzione de la Province de
Venise, consultez-les aux adresses:

www.istruzione.provincia.venezia.it
www.intercultura.provincia.venezia.it

BONNE ROUTE....