

**INTERVENTI DI:
PROMOZIONE
DEL BENESSERE
NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**scuole primarie e secondarie
Venezia, Mestre, Marcon,
Quarto D'Altino,**

Con la collaborazione di



Ufficio Scolastico Regionale
per il Veneto – Ufficio I
Ambito Territoriale di Venezia

Progetto grafico ideato e realizzato dal Servizio Istruzione
della Città metropolitana di Venezia

PROT 51549 12/10/2020

Venezia Mestre, 12/10/2020

**Al Dirigente Scolastico
Al Referente alla Salute**

Oggetto: Interventi nelle scuole di sostegno agli alunni/studenti e di promozione del benessere. Proposta di collaborazione anno scolastico 2020/2021.

L'Azienda ULSS 3 Serenissima Distretto del Veneziano, il Comune di Venezia, la Città Metropolitana di Venezia e Veneto Lavoro, in collaborazione con il MIUR-Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia, nell'ottica di un lavoro integrato, propongono, per l'anno scolastico 2020-2021, una serie di interventi coordinati con gli istituti scolastici, che si collocano istituzionalmente all'interno del vigente Piano di Zona socio-sanitario e del Protocollo d'Intesa con la Prefettura "per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno della dipendenza giovanile da sostanze stupefacenti, del bullismo e del cyberbullismo".

Si tratta di interventi finalizzati al sostegno di alunni e studenti che frequentano gli istituti scolastici e di promozione del benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica veneziana. L'obiettivo generale è di aiutare bambini, ragazzi ed adolescenti nel loro percorso evolutivo a partire dalle differenti appartenenze culturali e rispetto alle diverse problematiche evidenziate. Detti interventi inoltre si prefiggono, attraverso varie forme, di prevenire e contrastare i comportamenti a rischio, oltre che di sostenere gli insegnanti e i genitori nel loro specifico compito educativo.

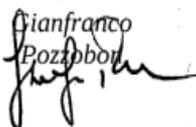
La metodologia di collaborazione e attivazione dei progetti viene illustrata, insieme alle modalità di accesso alla piattaforma on line che raccoglie tutte le diverse tipologie di intervento offerto, nell'Allegato 1.

Confidando che questa collaborazione venga sempre più incontro ai bisogni dei bambini, ragazzi e adolescenti che vivono nei contesti scolastici e alle necessità degli stessi che li aiutano a crescere,

si porgono distinti saluti.

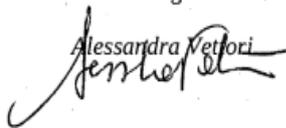
**Per l'Az. ULSS 3
Serenissima**

Direttore dei Servizi
Sociali e della
Funzione
Territoriale
dell'Az. ULSS 3

Gianfranco
Pozzobon


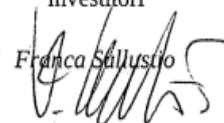
**Per il Comune di
Venezia**

Dirigente
Settore Servizi alla
Persona e alle
Famiglie

Alessandra Vettori


**Per la Città
Metropolitana
di Venezia**

Dirigente
Area Istruzione, servizi
sociali, culturali,
alle imprese e agli
investitori

Franca Silvestro


PREMESSA

Operatori della scuola e dei servizi condividono che alunni e studenti evidenziano nel contesto scolastico problematiche sempre più complesse che interrogano fortemente gli adulti che sono chiamati ad accompagnarne e sostenerne quotidianamente la crescita.

Altrettanto condivisa è anche la consapevolezza che le comunicazioni e le collaborazioni reciproche sono da sempre assai complesse, soprattutto a fronte dei cambiamenti che attraversano continuamente le diverse istituzioni.

Pertanto i servizi sociali, educativi e socio-sanitari ritengono, alla luce dell'esperienza fatta insieme al mondo della scuola, di proporre le più opportune modalità di collaborazione agli Istituti scolastici, così come previsto nel vigente Piano di zona sociosanitario.

Lo strumento principe di collaborazione per la messa a fuoco delle problematiche e l'attivazione degli eventuali interventi individuali o di gruppo, è rappresentato dall'équipe di operatori del Comune di Venezia, denominata Pool Scuola. Il Pool Scuola si propone come interfaccia a tutti gli Istituti scolastici della città al fine di accompagnare questi ultimi nella lettura dei bisogni individuati nella propria classe/ scuola e nell'attivazione delle strategie e degli interventi più adeguati.

Con questa modalità di collaborazione si intende così favorire una progettazione sempre più condivisa tra scuola e servizi e maggiormente congruente ai bisogni e ai tempi, non solo di alunni e studenti, ma anche di tutti i soggetti coinvolti.

Gli operatori del Pool Scuola, a inizio anno scolastico, concorderanno degli incontri con gli insegnanti e i referenti di ciascun Istituto al fine di conoscere i bisogni e le problematiche presenti nel contesto e, a partire da queste, orientarne le richieste di attivazione. A seguire gli operatori del Pool Scuola continueranno a incontrare periodicamente i referenti di ciascun Istituto nel corso di tutto l'anno scolastico, sia con obiettivi di monitoraggio e verifica dei progetti avviati, che per avviare nuovi interventi, laddove opportuno.

Alcuni progetti denominati "Interventi per tutta la popolazione scolastica", potranno invece essere attivati direttamente dalla scuola accedendo alla piattaforma: <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it>, nella sezione "Progetti Educativi - Promozione del benessere nelle scuole" alla quale inviare le richieste. In appendice alla presente pubblicazione è stato inserito il manuale d'uso dell'applicativo (reperibile anche nella pagina WEB) per effettuare le richieste di intervento/progetto. Una volta effettuata la richiesta online, gli interventi verranno concordati con i referenti dei servizi proponenti l'intervento richiesto, tenendo conto delle procedure della scuola, delle risorse disponibili nei servizi e dei tempi di ciascuna delle istituzioni coinvolte.

Si fa presente che tutti i progetti presenti online saranno erogati fino ad esaurimento delle risorse.

Per informazioni relative alle procedure di attivazione contattare:

Servizio Istruzione

Città Metropolitana di Venezia

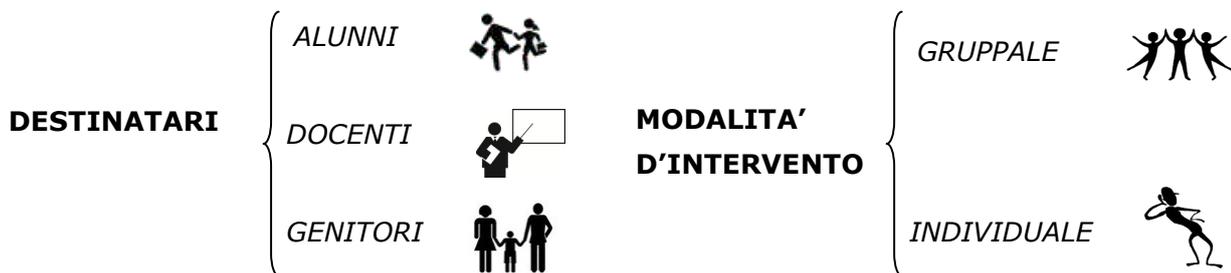
via Forte Marghera 191- 30173 Mestre - Venezia

tel. 041 2501916 - 041 2501815—041 2501925

fax 041 9651621

istruzione@cittametropolitana.ve.it

Di seguito si illustra una legenda costruita appositamente per richiedere più facilmente l'intervento individuato. I simboli indicano per ciascun intervento: la tipologia dei destinatari (alunni, genitori, insegnanti) e la modalità di intervento (grupuale o individuale).



Laddove necessitasse contattare il POOL Scuola rivolgersi a:

ISTITUTI COMPRESIVI	REFERENTE POOL SCUOLA
I.C. Don Milani	Marta Girardi
I.C. Parolari	Marta Girardi
I.C. Colombo	Marta Girardi
I.C. Baseggio	Luca Da Zanche
I.C. Grimani	Luca Da Zanche
I.C. Querini	Beatrice Ferraboschi
I.C. V.le San Marco	Angelo Sopelsa
I.C. Da Vinci	Beatrice Ferraboschi
I.C. Trentin	Angelo Sopelsa
I.C. Spallanzani	Angelo Sopelsa
I.C. Giulio Cesare	Angelo Sopelsa
I.C. Ilaria Alpi	Beatrice Ferraboschi
I.C. Gramsci	Beatrice Ferraboschi
I.C. Franca Ongaro	Silvia Cecchi
I.C. Murano Burano	Silvia Franzoi
I.C. Morosini	Silvia Cecchi
I.C. San Girolamo	Silvia Franzoi
I.C. Dante Alighieri	Silvia Cecchi

ISTITUTI SUPERIORI	REFERENTE POOL SCUOLA
Convitto Nazionale Foscarini	Monica Longhi
IIS Marco Polo- Liceo artistico	Silvia Franzoi
IIS Benedetti -Tommaseo	Monica Longhi
Polo Tecnico di Venezia	Silvia Cecchi
IIS Algarotti	Monica Longhi
Liceo Artistico Statale Guggenheim	Monica Longhi
IPSEOA Barbarigo	Margherita Furlanetto
IIS Bruno- Franchetti	Margherita Furlanetto
Liceo Statale Stefanini	Margherita Furlanetto
IIS Pacinotti	Margherita Furlanetto
IIS Gritti	Monica Longhi
ITIS Zuccante	Monica Longhi
IIS Luzzati Gramsci	Margherita Furlanetto
Liceo scientifico statale Morin	Luca Da Zanche
Engim Cif	Silvia Franzoi
CPIA	Luca Da Zanche
Istituto Berna	Margherita Furlanetto

Contatti:

poolscuola@comune.venezia.it

Coordinatore POOL Scuola: Rosanna Rosada tel.: *041 5420384* cell. *342 1241201*

Monica Longhi	340 0601130
Silvia Cecchi	329 2105579
Luca Da Zanche	329 2105586
Angelo Sopelsa	345 9900883
Margherita Furlanetto	329 2105594
Beatrice Ferraboschi	348 6369387
Silvia Franzoi	348 0909859
Marta Girardi	340 1791704

INDICE

SCUOLA PRIMARIA

Interventi per tutta la popolazione scolastica

[Affy Fiutapericolo](#) [pag. 15](#)

[Pedibus](#) [pag. 17](#)

[Con-Tatto Baby](#) [pag. 19](#)

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

[Consulenza Psicopedagogica rivolta agli insegnanti](#) [pag. 23](#)

[Dispersione Scolastica](#) [pag. 25](#)

[Scheda segnalazione Dispersione Scolastica](#) [pag. 26](#)

[Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e supporto ai contesti stessi](#) [pag. 29](#)

[Scheda Richiesta di collaborazione da parte delle scuole su situazioni individuali](#) [pag. 33](#)

[Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri](#) [pag. 35](#)

[Consulenza sulle droghe](#) [pag. 37](#)

INDICE

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Interventi per tutta la popolazione scolastica

Diario della salute	pag. 41
Smoke free class competition	pag. 43
Orientamento scolastico	pag. 45
Fuori di Banco	pag. 47
Orientamento in cifre	pag. 49
I docenti si interrogano su adolescenti e droghe	pag. 53
I genitori si interrogano su adolescenti e droghe	pag. 55
Con-Tatto Midi	pag. 57

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

Dispersione Scolastica	pag. 61
Scheda Dispersione Scolastica	pag. 62
Consulenza Psicopedagogica rivolta agli Insegnanti	pag. 65
Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e supporto ai contesti stessi	pag. 67
Scheda Richiesta di collaborazione da parte delle scuole su situazioni individuali	pag. 71
Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri	pag. 73
Richiesta di orientamento alunni stranieri	pag. 75
Consulenza sulle Droghe	pag. 77

INDICE

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Interventi per tutta la popolazione scolastica

Peer Education Prevenzione comportamenti a rischio negli adolescenti	pag. 81
Peer Education e Prevenzione dei comportamenti a rischio COVID-19 nei giovani	pag. 83
Prevenzione dei comportamenti a rischio COVID nei giovani	pag. 85
SAD Salvarsi dall'Autodistruzione - Incontri con l'attore	pag. 87
I Vulnerabili—Incontro con l'attore	pag. 89
Smoke free class competition	pag. 91
I docenti si interrogano su adolescenti e droghe	pag. 93
I genitori si interrogano su adolescenti e droghe	pag. 95
Fuori di Banco	pag. 97
Orientamento in cifre	pag. 99
Incontriamoci dentro	pag. 103
Progetto Con-Tatto Super	pag. 107
Ferite invisibili e dintorni	pag. 109
Progetto N.A.Ve. (Network Antitratta Veneto)	pag. 113
Affettività e Sessualità	pag. 115

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

Dispersione Scolastica	pag. 119
Scheda Dispersione Scolastica	pag. 120
Consulenza psicopedagogica per studenti vittime di cyberbullismo	pag. 123
Consulenza psicopedagogica per Docenti	pag. 125
Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e Supporto ai Contesti stessi	pag. 127
Scheda Richiesta di collaborazione da Parte delle Scuole su situazioni individuali	pag. 131
Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri	pag. 133
Richiesta di orientamento/riorientamento alunni stranieri	pag. 135
Consulenza sulle droghe	pag. 137

SCUOLA PRIMARIA

Interventi per tutta la popolazione scolastica



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
AREA PROMOZIONE SALUTE

Distretto del Veneziano

**PROGRAMMA DI PREVENZIONE DEGLI
INCIDENTI DOMESTICI**

"AFFY FIUTAPERICOLO"

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Gli **infortuni accidentali** sono un problema di sanità pubblica molto rilevante, in quanto **rappresentano la prima causa di morte dei bambini e adolescenti e sono fonte di disabilità gravi**. Il 20% dei ricoveri in età pediatrica è dovuto ad un incidente domestico. In particolare i bambini di età compresa tra 0 e 4 anni rappresentano una fascia di popolazione ad alto rischio per gli incidenti domestici sia perché trascorrono molto tempo in casa sia perché le acquisizioni motorie precedono la capacità di riconoscere ed anticipare eventuali situazioni di rischio e pericolo.

In realtà la maggior parte degli incidenti domestici nei bambini è prevedibile ed evitabile mediante l'**adozione di comportamenti adeguati** e di **misure di sicurezza** da parte delle persone che se ne prendono cura: genitori, familiari, educatori. E' fuori di dubbio che la tutela e la sicurezza dei bimbi piccoli è responsabilità degli adulti; tuttavia **è possibile ed utile**, in parallelo, **incoraggiare bambini e bambine ad essere consapevoli dei pericoli** affinché gradualmente imparino a proteggersi e ad evitarli.

OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo del progetto è quello di aumentare la consapevolezza dei bambini in merito alle conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire gli incidenti domestici.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Essere consapevoli dei pericoli che possono essere presenti nei diversi ambienti domestici;
- Riconoscere i principali oggetti pericolosi e le situazioni pericolose (intossicazioni, tagli e ferite, cadute, soffocamento, annegamento, folgorazione) e conoscere i loro nomi;
- Imparare a muoversi con destrezza in alcune situazioni di pericolo che possono incontrare.

BENEFICIARI

I beneficiari degli interventi educativi sono i **bambini della Scuola dell'Infanzia**.

Entrambi i progetti prevedono anche il **coinvolgimento dei genitori**.

CONTENUTI/METODOLOGIA

Gli operatori del servizio organizzeranno con gli insegnanti un primo incontro sui contenuti, la metodologia e i materiali utilizzati.

Verrà fornita gratuitamente "La valigia di Affy Fiutapericolo", kit contenente:

- una guida per gli insegnanti con la descrizione delle attività e dei giochi da proporre ai bambini;
- un libro di fiabe;
- un supporto bifacciale da appendere, con tasche trasparenti;
- 3 mazzi di carte colorate;
- 7 poster di grandi dimensioni che raffigurano gli spazi della casa;
- un set di stickers colorati;
- un opuscolo per i genitori.

Gli insegnanti progetteranno un percorso didattico utilizzando i materiali contenuti nella valigia di Affy.

Le proposte ludiche in esso contenute includono attività di tipo cognitivo, motorio e un insieme di giochi di ruolo dove sperimentare situazioni differenti.

VERIFICA

Per entrambi i progetti verrà somministrato un questionario di gradimento a fine del percorso educativo per gli insegnanti.

N.B. Le richieste verranno accettate fino ad esaurimento scorte dei Kit didattici

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica

AREA PROMOZIONE SALUTE

Distretto del Veneziano

PEDIBUS

Anno scolastico 2010-2021

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

I bambini e i giovani sviluppano abitudini che generalmente conservano in età adulta: per quanto riguarda gli spostamenti, dipendono dai genitori e il mezzo più utilizzato è l'automobile.

Muoversi a piedi rappresenta un fattore di miglioramento della qualità della vita del bambino e dell'ambiente in cui vive. Aumentando il movimento quotidiano si ha un beneficio fisico e si riduce l'obesità, un beneficio psicologico grazie alla socializzazione con gli altri bambini e un beneficio ambientale attraverso la riduzione l'inquinamento. Un modo per attuare tutto questo è il PEDIBUS, un autobus umano per andare a scuola a piedi.

Per attuare comportamenti che promuovano salute è indispensabile che si creino alleanze tra varie figure istituzionali (AULSS, Scuola, Comune), genitori, associazioni di volontariato, che devono lavorare in sinergia instaurando alleanze e cooperando in modo che le risorse siano impiegate in modo coerente attorno a degli obiettivi comuni.

OBIETTIVO:

promozione di interventi che stimolino i bambini a raggiungere la scuola a piedi.

BENEFICIARI:

bambini delle classi della scuola primaria.

DESTINATARI:

alunni, docenti, genitori, familiari, associazioni di volontariato, Polizia Locale.

CONTENUTI/METODOLOGIA:

L'Azienda ULSS – Area Promozione della Salute – SISP si rende disponibile a sostenere la scuola nell'organizzazione del Pedibus fornendo i modelli organizzativi, partecipando agli incontri con gli insegnanti, i genitori, Comune ed eventuali associazioni, e mettendo a disposizione il materiale necessario (mantelline, gilet ecc... salvo esaurimento delle scorte).

TEMPI:

avvio nell'anno scolastico 2020-2021 e successivo consolidamento della pratica del PEDIBUS nel corso dell'anno.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it



COMUNE DI VENEZIA
Servizi Occupabilità
e Cittadinanza Attiva

PROGETTO CON-TATTO BABY
Educazione alla solidarietà

Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare di realizzare attività e percorsi di educazione delle giovani generazioni al volontariato e all'impegno civile e di cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Baby, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo della solidarietà e sviluppare le loro competenze empatiche, attraverso **laboratori didattici e letture animate**.

Destinatari:

Alunni della scuola primaria

Contenuti:

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

- 1) L'unione fa la forza (bullismo/coesione di classe)
- 2) La mia classe più unica che rara (disabilità e integrazione)
- 3) Felice per me, felice per gli altri (teatro sociale)
- 4) Alice nel paese delle meraviglie (asperger e autismo)
- 5) Anziani: cura della memoria storica
- 6) Trasmissione dei saperi: arte e mestieri
- 7) Giornate della memoria
- 8) Raccontami una storia: narrazioni su temi scelti

.....

I laboratori disponibili sono una trentina e saranno descritti nella brochure.

La lista dettagliata dei laboratori disponibili sarà inviata alle scuole nel mese di settembre e/o dovrà essere richiesta a cittasolidale@comune.venezia.it ad inizio anno scolastico.

Metodologia:

Incontro in classe o in uno spazio scolastico individuato.

Intervento di 2 ore scolastiche consecutive.

Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD

Verifica:

Sono previsti momenti di accordo con gli/le insegnanti e una verifica finale comune sui risultati

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni no profit assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura del l'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

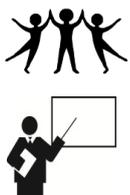
Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-Venezia

Telefono: 041 2744114—4116—4109

e-mail: cittasolidale@comune.venezia.it

SCUOLA PRIMARIA

**Interventi su richiesta di collaborazione per
gruppi o singoli che presentino
difficoltà/problematiche**



COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi

Servizio di Progettazione Educativa

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare la scuola, nello specifico i docenti, per la promozione del benessere e di un clima di classe positivo, condizione fondamentale per l'apprendimento.

Le dinamiche relazionali che si costituiscono all'interno della scuola, sia tra allievi che tra insegnanti, spesso richiedono agli adulti la necessità di condividere e riflettere sulle esperienze con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo. In questa prospettiva, il progetto offre la possibilità, ai docenti richiedenti, di momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e che sostenga positivamente i passaggi critici della vita professionale.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in team.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante/i.

Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà all'interno della scuola.

Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla difficoltà nell'individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

La modalità del/i colloquio/i può essere sia in presenza, presso la sede dei Servizi Educativi Viale San Marco 154, che on line.

METODOLOGIA

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà, anche al fine di pervenire a una eventuale progettualità congiunta tra scuola e servizi per attivare i cambiamenti ritenuti più opportuni e praticabili.

VERIFICA

La qualità del progetto verrà di volta in volta rilevata attraverso il grado di soddisfazione raggiunto dall'utenza.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizi di Progettazione Educativa.

Lo Sportello di Consulenza, sia in presenza che on line, è attivo il martedì e il giovedì, nelle sedi dei Servizi Educativi, e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Cristina Battolla

Per informazioni e adesioni dott.ssa Cristina Battolla tel. 041.2749534 cell. 3492343239.

e-mail cristina.battolla@comune.venezia.it

Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154



COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi Servizi di Progettazione Educativa

DISPERSIONE SCOLASTICA

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione, dei minori dai 6 ai 16 anni residenti nel Comune di Venezia, ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Ufficio che si occupa di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e di contrastare la dispersione scolastica attua le seguenti azioni di seguito elencate:

- Invio agli Istituti Scolastici statali e paritari presenti, all'interno del Comune, della circolare esplicativa e della scheda che la scuola dovrà utilizzare per segnalare un minore che si trovi in situazione evasione, elusione dell'obbligo o con frequenza irregolare.
- Convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà.
Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio. Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.
- Comunicazione alla scuola segnalante dell'esito della segnalazione inviata.

Una segnalazione tempestiva offre la possibilità ai Servizi territoriali di creare percorsi mirati di sostegno alla frequenza scolastica in tempo utile rispetto ai bisogni evidenziati e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso scolastico e formativo prima che l'anno scolastico volga al termine.

Non da ultimo accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530
e-mail : inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Sede Servizi educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco, 154 Mestre.



Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale
Settore Servizi Educativi
ing. Silvia Grandese
Progettazione Educativa
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco_154
30173 Mestre

Tel. 041-2749588
Fax 041-2749673

inadempienza.scolastica@comune.venezia.it
servizieducativi@pec.comune.venezia.it

CF 00339370272
Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto
Responsabile del procedimento: Daniela Galvani

MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2020/21

**Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it**

**DISPERSIONE SCOLASTICA
SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO (6-16 ANNI)**

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Cittadinanza
Indirizzo	Via		Municipalità
Recapiti telefonici e-mail			

Scuola di appartenenza dell'alunno

Istituto	Scuola	Classe
Insegnante Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

Situazione dell'allievo (barrare con "X")

- Risulta iscritto, ma non si è mai presentato (**evasione**).
- Risulta assente da più di 15 giorni senza una motivazione accertata (**elusione**)
- Frequenta in modo discontinuo e presenta problematiche familiari (**frequenza irregolare**).
- Altro.....

RIEPILOGO ASSENZE NON GIUSTIFICATE A.S. 2020/21

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)

- E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti
- Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti
In questo caso indicare il motivo.....

Eventuali precedenti segnalazioni:
(Indicare quando e a chi sono state inviate)

.....

Interventi effettuati dalla scuola:

- Contatto telefonico
- Colloquio con la famiglia
- Attivazione di una rete di supporto informale
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio
- Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali
- Coinvolgimento di altre agenzie del territorio
- Altro

Data

Dirigente Scolastico

Insegnanti di classe

.....

.....

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Per informazioni contattare:

Tel. 041-2749530

Attenzione: Le segnalazioni non sostituiscono gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

I dati saranno trattati come previsto dalla normativa vigente in materia di privacy.



Comune di Venezia



DIREZIONE COESIONE SOCIALE SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE Servizio Infanzia e Adolescenza



SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI



Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da *"Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità"* e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail poolscuola@comune.venezia.it, in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni

Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

Tempi

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

Contatti

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2020- 2021"

B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio

Obiettivi

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

Destinatari

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education*: attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

Tempi

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

Verifica

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

poolscuola@comune.venezia.it

Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S. 2020-2021	<i>DGR 2416/2008</i>
---	--	----------------------

**Comunicazione
da inviare esclusivamente VIA PEC**

- Al Servizio Sociale del Comune di Marcon
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

Dati scuola richiedente

Nome Istituto Scolastico _____

indirizzo _____

telefono _____ Fax _____

E-mail _____

Il Referente

(nome e cognome) _____

in qualità di

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome _____ Cognome _____

Data di nascita _____ luogo di nascita _____

Residenza/domicilio (indirizzo completo) _____

Nazionalità _____

Composizione del nucleo familiare

Classe _____ Sez. _____ Insegnante referente _____

I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,

A -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

SI NO

B -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

SI NO

Note:.....

Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:

età del minore_____

Sesso_____

Classe_____ Sez._____ Insegnante referente_____

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.

Luogo_____ e data _____

Firma del Dirigente Scolastico

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,
INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA
ALUNNI STRANIERI

Il/La sottoscritto/a* _____

e- mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [] materna [] primaria [] Sec 1° grado [] Sec 2° grado

Chiede intervento
di consulenza educativa per

Alunn_ COGNOME _____ Nome _____

Nat_ il _____ M [] F []

Inserito in classe _____ In Italia dal _____ di cittadinanza _____

Motivo richiesta consulenza:

- Frequenza _____
- Comportamento _____
- Apprendimento _____
- Altro _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

* indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data _____ Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento Dipendenze
U.O.C. Servizio per le Dipendenze (SERD)
U.O.S. Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

Consulenza sulle droghe

Anno scolastico 2020-2021

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive. Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

Da quest'anno scolastico la consulenza potrà avvenire sia in presenza sia in remoto attraverso l'utilizzo della strumentazione condivisa come più idonea.

Obiettivi

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

Destinatari

Dirigenti e docenti delle scuole primarie (ultimo ciclo) e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

- aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola
- studenti più a rischio di uso di sostanze
- relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo
- gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

Metodologia

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

Dove far pervenire le richieste:

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a fabio.frascone@aulss3.veneto.it sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data, l'orario e la modalità dell'incontro.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA
I GRADO

Interventi
per tutti
gli alunni

Interventi per tutta la popolazione scolastica



A.U.L.S.S. 3 Serenissima



Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica



Area Promozione salute

Distretto del Veneziano



PROGRAMMA "DIARIO DELLA SALUTE".

PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE

TRA I PRE-ADOLESCENTI"

Anno scolastico 2020-2021

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il programma "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" intende favorire lo sviluppo di alcune life-skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di gestire le relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e i 13 anni. Tale programma prevede il coinvolgimento diretto e attivo degli insegnanti nella realizzazione degli interventi attraverso il normale svolgimento dell'attività curriculare.

Numerose ricerche hanno evidenziato che gli adolescenti che possiedono un buon bagaglio di competenze sociali, cognitive e emotive sono meno coinvolti nei comportamenti a rischio e godono di un maggior benessere psicofisico.

OBIETTIVO

Ridurre i comportamenti dannosi per la salute in questa fascia di età, stimolando il confronto e il dialogo aperto tra preadolescenti e adulti di riferimento.

BENEFICIARI: studenti delle classi seconde - scuola secondaria di I grado

DESTINATARI: insegnanti, genitori, studenti

CONTENUTI/METODOLOGIA

Il **programma operativo** "Diario della Salute" prevede le seguenti azioni:

- un corso di formazione di una giornata per insegnanti di scuola secondaria di I grado per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe, previsto per novembre
- un intervento in classe composto da 5 unità didattiche interattive implementato da insegnanti precedentemente formati per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.)
- un percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza, su richiesta dei genitori (**NB: è richiesta la partecipazione di almeno il 50% dei genitori della classe**).

Il materiale didattico:

- ♥ io scelgo per me: è un diario di gruppo che racconta le esperienze e le emozioni di quattro pre-adolescenti alle prese con i cambiamenti e i compiti di sviluppo tipici della fase di vita che stanno vivendo.

- Dalla parte dei genitori. Crescere assieme ai figli: è un diario che racconta le esperienze e le emozioni di una mamma e di un papà alle prese con un figlio pre-adolescente. - Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti: è un quaderno per l'insegnante contenente una descrizione dettagliata dell'intervento da effettuare in classe durante l'orario scolastico e indicazioni e raccomandazioni su come realizzare le attività previste. Verrà consegnato un manuale per istituto.

Il materiale è fruibile anche in formato elettronico mediante link.

http://www.diariodellasalute.it/?page_id=106

VERIFICA

Numero di Istituti e classi coinvolte.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
Area Promozione salute
Distretto del Veneziano

SMOKE FREE CLASS COMPETITION
anno scolastico 2020-2021

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Si tratta di un progetto europeo per la prevenzione del fumo di tabacco nelle scuole, attuato in collaborazione con l'EUROPEAN NETWORK ON YOUNG PEOPLE AND TOBACCO e svolto in molti paesi dell'Unione Europea. Il Concorso si prefigge, in primo luogo, di prevenire o ritardare la sperimentazione del fumo di tabacco e, secondariamente, di eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli studenti che hanno già provato a fumare, impedendo il loro passaggio al fumo abituale. Le valutazioni svolte su questo concorso in tre paesi Europei (Finlandia, Olanda, Germania) dimostrano l'efficacia nel ritardare nei giovani l'inizio dell'abitudine al fumo.

OBIETTIVI GENERALI

- Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti

Promuovere l'immagine del non-fumatore.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare classi di alunni libere dal fumo
- Eliminare o ridurre il consumo di sigarette di coloro che già hanno sperimentato il fumo, per evitare che diventino fumatori abituali
- Creare una cultura "smoke free" in ciascuna scuola aderente.

BENEFICIARI

Gli studenti delle Scuole Secondarie di I° grado

CONTENUTI/METODOLOGIA

Per iscriversi, la classe deve sottoscrivere il Contratto di Classe dove ogni alunno si impegna a non fumare per il periodo del concorso che va dal 1 novembre 2020 fino al 30 aprile 2021.

Durante questo periodo vengono discussi con gli insegnanti di riferimento argomenti relativi al fumo di tabacco e compilate mensilmente le Schede di Monitoraggio e il Diario di Classe. Il concorso prevede anche la ricerca di uno slogan (facoltativo), la compilazione di due cartelloni dove indicare i motivi per essere Smoke-free e per smettere di fumare e la possibilità di coinvolgere dei "simpatizzanti".

A ogni classe partecipante verrà consegnato un kit con i materiali informativi e didattici.

Al termine del concorso le classi che risultano Smoke-free partecipano a una lotteria regionale per l'estrazione della classe vincitrice.

Per iscrivere la propria classe è necessario:

- Identificare uno o più insegnanti di riferimento;
- Sottoscrivere il Contratto di classe, inviare il contratto di classe al referente AULSS3 – Distretto del Veneziano – controfirmato dall’Insegnante referente;
- Far sottoscrivere il contratto dall’alunno e farlo firmare, per conoscenza, dai genitori.

Impegni richiesti:

- Non fumare per tutto il periodo del concorso (dal 1° novembre al 30 aprile)
- Inviare entro il 5 di ogni mese la scheda di monitoraggio mensile al referente ULSS
- Compilare il diario di classe (fatti, discussioni, dubbi, decisioni, osservazioni ecc.)
- Inviare uno slogan per l’edizione successiva del concorso (facoltativo).

SFC, dati i suoi obiettivi e le modalità di svolgimento, ben si integra con altri programmi didattici di prevenzione del tabagismo e di promozione di stili di vita sani.

Materiali a supporto del progetto:

Manuale Liberi di scegliere

VERIFICA

La verifica viene effettuata mensilmente tramite l’invio delle schede di monitoraggio entro il 5 di ogni mese via fax (0412608446) al referente ULSS3 assegnato. In caso di dimenticanza o ritardo, o in caso qualcuno della classe fumi, la classe verrà esclusa dal concorso.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it



COMUNE DI VENEZIA



Servizi Educativi



Servizio di Progettazione Educativa



ORIENTAMENTO SCOLASTICO



SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il Servizio, in sintonia con le Linee Guida Nazionali per l'Orientamento permanente, attiva progettualità e fornisce strumenti specifici rivolti agli insegnanti e ai genitori impegnati a sostenere i ragazzi nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Il Servizio a tal fine mette a disposizione due dispositivi.

1° DISPOSITIVO

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E DI FORMAZIONE RIVOLTA AI GENITORI IN PLENARIA.

Consiste in un incontro rivolto ai genitori rispetto ai seguenti ambiti:

- le tipologie di scuole, la modalità di iscrizione e le pratiche amministrative relative alla scelta (iscrizione, passaggi, trasferimenti, obbligo scolastico);
- il ruolo di accompagnamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado nella fase evolutiva dell'adolescenza.

L'incontro si svolgerà indicativamente nel periodo ottobre-gennaio e comunque in relazione alle scadenze previste annualmente per le iscrizioni.

DESTINATARI

Genitori di studenti frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

METODOLOGIA

Plenaria di gruppo da organizzarsi presso la scuola.

In relazione alle disposizioni date per l'emergenza sanitaria e alle strutture delle singole scuole gli incontri si potranno realizzare anche on line

2° DISPOSITIVO

SPORTELLO DI CONSULENZA INDIVIDUALIZZATA RIVOLTA A GENITORI E INSEGNANTI.

Lo sportello di consulenza, rivolto ai genitori e agli insegnanti, mira a fornire un supporto individualizzato con particolare attenzione ai ragazzi con difficoltà nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

DESTINATARI

Genitori, insegnanti di alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado.

METODOLOGIA

Lo sportello è attivo nelle giornate di lunedì e giovedì, previo appuntamento, presso la sede del Servizio di Progettazione Educativa o con modalità on line.

VERIFICA

A conclusione delle progettualità attivate verrà condotta una valutazione dell'intervento attraverso incontri con gli insegnanti coinvolti nelle attività e una scheda finale di gradimento.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura degli operatori del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica - Servizio di Progettazione Educativa.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Natascia Borsetto tel. 041-2749664

Per informazioni e adesioni dott.ssa Natascia Borsetto tel. 041.2749664

e-mail natascia.borsetto@comune.venezia.it

Sede Servizi Educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco 154.



CITTA' METROPOLITANA DI VENEZIA

Servizio Istruzione



FUORI DI BANCO



Manifestazione dell'offerta formativa

La manifestazione Fuori Di Banco 2020, quest'anno si terrà in modalità virtuale.

La piattaforma che verrà appositamente realizzata, resterà accessibile fino a febbraio 2021, consentendo la consultazione dei contenuti "statici" proposti dagli espositori (scuole superiori, università, altri soggetti del mondo dell'istruzione - formazione - lavoro) mentre le attività "dinamiche" in videoconferenza saranno proposte nei primi giorni di dicembre 2020 con data da destinarsi.

Si riportano in sintesi gli elementi essenziali del salone FdB 2020:

Obiettivo generale di Fuori di Banco:

offrire occasioni di incontro, momenti formativi, laboratori e attività ai ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado, per favorire l'orientamento;

Destinatari:

ragazzi e ragazze delle classi terze della scuola secondaria di primo grado; ragazzi e ragazze degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado;

Divisione tempi:

considerata la modalità virtuale di quest'anno non è prevista una divisione di tempi tra attività rivolte ai diversi ordini scolastici, come negli anni precedenti; tuttavia le attività rivolte ai gruppi classe o interclasse prenotabili dalle scuole, sono da prevedere al mattino, mentre al pomeriggio sono da destinare le attività rivolte ai singoli e/o alle famiglie;

Modalità:

virtuale

Periodo:

primi giorni di dicembre 2020 con data da destinarsi.

Tema:

"Un futuro digitale per tutti?" con il quale si vuole dare spazio alla discussione su come la digitalizzazione, in particolare nella scuola, possa essere strumento effettivo di inclusione e su come la scuola e le istituzioni possano contrastare il divario digitale che rischia di accentuare le differenze già esistenti e colpire le fasce più deboli della popolazione. Il tema si ricollega ad uno degli items del dibattito mondiale lanciato dall'ONU in occasione del 75° anniversario con l'iniziativa ONU75.

Riferimenti:

email: istruzione@cittametropolitana.ve.it

telefono: Marta Fenza 0412501815



Veneto Lavoro

Servizio Politiche attive per il Lavoro

Ambito di Venezia

Ufficio diritto dovere istruzione e formazione

L'orientamento in cifre

Rapporti statistici sulla popolazione scolastica

SERVIZIO PROPONENTE

L'ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione sostiene il successo scolastico e formativo di tutti i minori di 18 anni attraverso servizi di vigilanza e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Servizio di elaborazioni statistiche ed interpretazione dei dati tratti da Anagrafe Regionale Studenti (ARS) relativi ai fenomeni che riguardano la popolazione scolastica dell'ambito di Venezia.

Obiettivi:

- Supporto alle scuole nel monitoraggio dei percorsi dei propri allievi
- Favorire impiego di indicatori utili anche ai piani di miglioramento degli Istituti scolastici
- Sostegno alla programmazione

Destinatari

Dirigenze scolastiche ed addetti alla programmazione

Contenuti

I rapporti che il servizio può mettere a disposizione della scuola richiedente riguardano:

- Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- Efficacia della scelta scolastica
- Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- Incidenza esiti negativi
- Grado di dispersione scolastica della propria popolazione scolastica
- Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- Altri rapporti su richiesta della singola scuola

Metodologia

I rapporti vengono curati dal servizio in modo da approfondire le caratteristiche specifiche dei fenomeni che riguardano la popolazione scolastica della scuola richiedente, raffrontando i dati con il contesto a livello provinciale e regionale.

Modalità di attivazione del servizio

Attraverso invio da parte della scuola della scheda allegata.
Sarà cura del servizio dare riscontro alla scuola richiedente.

Verifica

L'utilità del servizio ricevuto è verificato attraverso monitoraggio del numero e tipo di richieste ricevute.

Per informazioni:

Veneto Lavoro—Ambito di Venezia

Servizio per il diritto dovere istruzione e formazione

tel.: 041 8727069

e-mail: orientamento.veneziah@venetolavoro.it

Veneto Lavoro
Servizio Politiche Attive per il Lavoro – ambito di Venezia
Ufficio per il Diritto Dovero Istruzione e Formazione

L'orientamento in cifre
rapporti statistici sulla popolazione scolastica

(barrare una o più caselle nell'elenco seguente):

- Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- Efficacia della scelta scolastica
- Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- Incidenza degli esiti negativi
- Grado di dispersione scolastica della propria popolazione
- Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- Altri rapporti elaborabili su richiesta della singola scuola:

Specificare: _____

Istituto Scolastico:.....

Riferimento:

Tel.....

Cell.....

E-mail.....



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I DOCENTI SI INTERROGANO SU
ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2020-2021

In collaborazione con Città Metropolitana di Venezia

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La proposta di un Corso di aggiornamento rivolta ai docenti e ai dirigenti risponde alle istanze di formazione provenienti dalle scuole più volte raccolte dal Servizio nel corso degli anni.

L'adolescenza è un momento della vita particolarmente importante anche per l'acquisizione di stili di vita e comportamenti dannosi per la salute come il consumo di droghe, legali ed illegali.

E' dunque utile che i docenti siano a conoscenza di tali problematiche e dispongano degli strumenti necessari per agire in maniera preventiva. Gli insegnanti, inoltre, si trovano sempre più spesso in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti precoci di consumo di sostanze psicoattive agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici.

A tal fine si propone un Corso di *aggiornamento specifico* rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e dei CFP del territorio di competenza. **Per l'a.s. 2020-2021 il corso, articolato su due pomeriggi, si svolgerà nelle date che verranno comunicate dopo l'avvio dell'anno scolastico, appena la situazione sanitaria si sarà stabilizzata.** Il Corso verrà effettuato dalle ore 15 alle ore 18,30 presso la sede individuata.

Obiettivi

Il Corso si propone di offrire da un lato un'opportunità di aggiornamento della situazione attuale del consumo di droghe in adolescenza e dall'altro uno spazio di approfondimento sulle situazioni a maggior rischio attinenti alla dimensione scolastica.

Destinatari

Docenti e dirigenti delle scuole secondarie di 1°grado e delle scuole secondarie di 2°grado e dei CFP del territorio di competenza

Contenuti

Oggetto del Corso sono le modalità e gli stili di consumo di sostanze psicoattive, i significati connessi al consumo adolescenziale, i comportamenti a rischio correlati, i fattori di rischio e di protezione in particolare nell'ambito scolastico, cenni sugli aspetti legali relativi alla detenzione, al consumo e allo spaccio di sostanze stupefacenti.

Metodologia

Il Corso si articola in due incontri della durata di circa 3 ore e un mezza ciascuno. La modalità di svolgimento è a carattere partecipativo, con attivazione dei presenti tramite domande stimolo, video, discussione guidata.

Gli incontri saranno tenuti da operatori del SerD Venezia Terraferma con la collaborazione organizzativa di Città Metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione.

Ogni scuola si farà carico di far pervenire per tempo i nominativi dei docenti e dei dirigenti che intendono partecipare. Farà fede la data di invio della richiesta.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le iscrizioni

Servizio Istruzione

Città Metropolitana di Venezia

via Forte Marghera 191– 30173 Mestre - Venezia

tel. 041 2501916 - 041 2501815—041 2501925

fax 041 9651621

istruzione@cittametropolitana.ve.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I GENITORI SI INTERROGANO
SU ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2020-2021

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La diffusione dell'uso delle droghe, la precocità del consumo, i pericoli ad esso connessi, le ripercussioni sulla vita scolastica e sociale, sono fonte di ansie e preoccupazioni nei genitori che, sovente, si interrogano su come porsi di fronte a questo problema e come prevenirlo. I genitori possono svolgere un importante ruolo al fine di rinforzare i fattori di protezione familiari specifici per contrastare la "cultura" della droga.

Si propone pertanto un incontro assembleare in sede scolastica come occasione per i genitori di confrontarsi sulla tematica delle droghe e dei comportamenti a rischio in adolescenza affinché possano disporre di ulteriori strumenti a supporto della propria funzione educativa.

Obiettivi

L'intervento si propone di:

- Sensibilizzare i genitori sui comportamenti a rischio e sul consumo di sostanze psicoattive legali e illegali contestualizzati alla fase evolutiva adolescenziale
- Stimolare la riflessione sugli stili di consumo e sulle motivazioni ad esso connesse
- Offrire uno spazio di confronto educativo con riferimento ai fattori di rischio e di protezione all'uso di sostanze, evidenziando i punti di forza della famiglia
- Far conoscere il dispositivo di consultazione per genitori attivato presso la sede del Ser.D Venezia Terraferma.

Destinatari

Genitori di studenti che frequentano le scuole secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole, Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Gli incontri rivolti ai genitori riguarderanno:

- Presentazione degli operatori e del Servizio
- Presentazione dell'incontro (argomento e modalità di svolgimento)
- Raccolta delle aspettative dei genitori partecipanti
- Azioni rischiose messe in atto da preadolescenti: domande, preoccupazioni e ansie rispetto ai comportamenti a rischio, significati delle azioni rischiose in relazione ai compiti di sviluppo
- Motivazioni e significati relativi alla sperimentazione e al consumo di droghe
- Modelli di consumo giovanile
- Fattori protettivi: la famiglia quale agente di protezione/prevenzione
- Illustrazione dispositivo di consulenza preventiva per genitori del Ser.D.

Metodologia

L'incontro assembleare avrà la durata di due ore, sarà condotto da due operatori del Ser.D. attraverso modalità partecipative che prevedono momenti di relazione frontale e momenti di dibattito e confronto tra i partecipanti.

L'incontro verrà svolto nella sede scolastica e pubblicizzato nelle modalità ritenute più opportune dalla scuola stessa. Si richiede la raccolta di adesione dei genitori in quanto l'incontro verrà effettuato al raggiungimento di un numero minimo di 20 preiscrizioni.

Chi svolgerà l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le richieste:

Servizio Istruzione

Città Metropolitana di Venezia

via Forte Marghera 191– 30173 Mestre - Venezia

tel. 041 2501916 - 041 2501815—041 2501925

fax 041 9651621

istruzione@cittametropolitana.ve.it

NB:

Ai fini di una più celere organizzazione, la richiesta deve contestualmente essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascone Fabio al seguente recapito: fabio.frascone@aulss3.veneto.it



COMUNE DI VENEZIA
Servizi Occupabilità
e Cittadinanza Attiva

PROGETTO CON-TATTO MIDI

PERCORSI DI EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO
E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare di realizzare attività e percorsi di educazione delle giovani generazioni al volontariato e all'impegno civile e di cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Midi, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i ragazzi della scuola secondaria di primo grado al mondo della solidarietà e sviluppare le loro competenze empatiche, attraverso brevi **percorsi laboratoriali**.

I percorsi potranno essere svolti nelle classi in due momenti: una presentazione di carattere generale ed una attività pratica inerente al tema trattato.

Destinatari:

Alunni della scuola secondaria di primo grado

Contenuti:

Educazione a diventare cittadini attivi e consapevoli.

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

- 1) Differenti persone ma uguali diritti (le discriminazioni)
- 2) La mia classe più unica che rara (disabilità e integrazione)
- 3) La speranza non è vana attesa (teatro sociale)
- 4) Alias: un altro luogo in un'altra occasione (asperger e autismo)
- 5) Spezie che muovono il mondo (commercio equo)
- 6) Ma che spreco (distribuzione alimentare)
- 7) Giornate della memoria
- 8) Le storie da un altro punto di vista: narrazioni teatrali su temi scelti

.....

I laboratori disponibili sono una trentina e saranno descritti nella brochure

La lista dei temi e delle attività disponibili dovrà essere richiesta a cittasolidale@comune.venezia.it ad inizio anno scolastico.

Metodologia:

- 1) Presentazione del tema
- 2) Attività pratica

L'intero intervento prevede l'impegno complessivo di 3 ore scolastiche da svolgersi in due momenti separati o consecutivamente in relazione alle esigenze della classe.

Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD

Verifica:

Sono previsti momenti di accordo con gli/le insegnanti e una verifica finale comune sui risultati

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni no profit assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura del l'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-Venezia

Telefono: 041 2744114—4116—4109

e-mail: cittasolidale@comune.venezia.it

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA
I GRADO

Interventi
per difficoltà/
problematiche

**Interventi su richiesta di collaborazione per
gruppi o singoli che presentino
difficoltà/problematiche**



COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi Servizi di Progettazione Educativa

DISPERSIONE SCOLASTICA

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione, dei minori dai 6 ai 16 anni residenti nel Comune di Venezia, ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Ufficio che si occupa di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e di contrastare la dispersione scolastica attua le seguenti azioni di seguito elencate:

- Invio agli Istituti Scolastici statali e paritari presenti, all'interno del Comune, della circolare esplicativa e della scheda che la scuola dovrà utilizzare per segnalare un minore che si trovi in situazione evasione, elusione dell'obbligo o con frequenza irregolare.
- Convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà.
Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio. Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.
- Comunicazione alla scuola segnalante dell'esito della segnalazione inviata.

Una segnalazione tempestiva offre la possibilità ai Servizi territoriali di creare percorsi mirati di sostegno alla frequenza scolastica in tempo utile rispetto ai bisogni evidenziati e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso scolastico e formativo prima che l'anno scolastico volga al termine.

Non da ultimo accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530
e-mail : inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Sede Servizi educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco, 154 Mestre.



Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale
Settore Servizi Educativi
ing. Silvia Grandese
Progettazione Educativa
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154
30173 Mestre

Tel. 041-2749588
Fax 041-2749673

inadempienza.scolastica@comune.venezia.it
servizieducativi@pec.comune.venezia.it

CF 00339370272
Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto
Responsabile del procedimento: Daniela Galvani

MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2020/21

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

DISPERSIONE SCOLASTICA SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO (6-16 ANNI)

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Cittadinanza
Indirizzo	Via		Municipalità
Recapiti telefonici e-mail			

Scuola di appartenenza dell'alunno

Istituto	Scuola	Classe
Insegnante Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

Situazione dell'allievo (barrare con "X")

RIEPILOGO ASSENZE NON GIUSTIFICATE A.S. 2020/21

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)

- E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti
- Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti
In questo caso indicare il motivo.....

Eventuali precedenti segnalazioni:
(Indicare quando e a chi sono state inviate)

.....

Interventi effettuati dalla scuola:

- Contatto telefonico
- Colloquio con la famiglia
- Attivazione di una rete di supporto informale
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio
- Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali
- Coinvolgimento di altre agenzie del territorio
- Altro

Data

Dirigente Scolastico

Insegnanti di classe

.....

.....

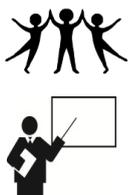
Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Per informazioni contattare:

Tel. 041-2749588

Attenzione: Le segnalazioni non sostituiscono gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

I dati saranno trattati come previsto dalla normativa vigente in materia di privacy.



COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi

Servizio di Progettazione Educativa

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare la scuola, nello specifico i docenti, per la promozione del benessere e di un clima di classe positivo, condizione fondamentale per l'apprendimento. Le dinamiche relazionali che si costituiscono all'interno della scuola, sia tra allievi che tra insegnanti, spesso richiedono agli adulti la necessità di condividere e riflettere sulle esperienze con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo. In questa prospettiva, il progetto offre la possibilità, ai docenti richiedenti, di momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e che sostenga positivamente i passaggi critici della vita professionale.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in team.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante/i.

Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà all'interno della scuola.

Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla difficoltà nell'individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

La modalità del/i colloquio/i può essere sia in presenza, presso la sede dei Servizi Educativi Viale San Marco 154, che on line.

METODOLOGIA

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà, anche al fine di pervenire a una eventuale progettualità congiunta tra scuola e servizi per attivare i cambiamenti ritenuti più opportuni e praticabili.

VERIFICA

La qualità del progetto verrà di volta in volta rilevata attraverso il grado di soddisfazione raggiunto dall'utenza.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizi di Progettazione Educativa.

Lo Sportello di Consulenza, sia in presenza che on line, è attivo il martedì e il giovedì, nelle sedi dei Servizi Educativi, e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Cristina Battolla

Per informazioni e adesioni dott.ssa Cristina Battolla tel. 041.2749534 cell. 3492343239.
e-mail cristina.battolla@comune.venezia.it

Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154



Comune di Venezia



DIREZIONE COESIONE SOCIALE SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE Servizio Infanzia e Adolescenza



SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI



Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da "Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail poolscuola@comune.venezia.it, in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni

Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

Tempi

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

Contatti

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2020- 2021"

B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio

Obiettivi

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

Destinatari

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education*: attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

Tempi

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

Verifica

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

poolscuola@comune.venezia.it

Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S. 2020-2021	<i>DGR 2416/2008</i>
---	--	----------------------

**Comunicazione
da inviare esclusivamente VIA PEC**

- Al Servizio Sociale del Comune di Marcon
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

Dati scuola richiedente

Nome Istituto Scolastico _____

indirizzo _____

telefono _____ Fax _____

E-mail _____

Il Referente

(nome e cognome) _____

in qualità di

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una
collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome _____ Cognome _____

Data di nascita _____ luogo di nascita _____

Residenza/domicilio (indirizzo completo) _____

Nazionalità _____

Composizione del nucleo familiare

Classe _____ Sez. _____ Insegnante referente _____

I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,

A -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

SI NO

B -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

SI NO

Note:.....

Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:

età del minore_____

Sesso_____

Classe_____Sez._____Insegnante referente_____

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.

Luogo_____ e data _____

Firma del Dirigente Scolastico

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,
INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA
ALUNNI STRANIERI

Il/La sottoscritto/a* _____

e- mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [] materna [] primaria [] Sec 1° grado [] Sec 2° grado

Chiede intervento
di consulenza educativa per

Alunn_____ COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [] F []

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

Motivo richiesta consulenza:

- Frequenza _____
- Comportamento _____
- Apprendimento _____
- Altro _____

*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data _____

Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,
INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA ORIENTAMENTO ALUNNI STRANIERI

Il sottoscritto* _____

e-mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [] Sec 1° grado [] Sec 2° grado

***indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento**

Chiede intervento

Orientamento Individuale :

- Neo arrivato che deve iscriversi alla scuola secondaria di 2° grado**
- Orientamento individuale alla scelta** (per chi ha 14 anni o più o iscritto in classe 3°)
- Riorientamento individuale**
- Consulenza ai genitori**
- Consulenza agli insegnanti**

per l'alunn_
COGNOME _____ Nome _____
Nat_ il _____ M [] F []
Inserito in classe _____ In Italia dal _____ di cittadinanza _____
**se <u>neo arrivato</u> inserire il recapito della famiglia _____
Si allega copia dei documenti scolastici del paese d'origine <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

Orientamento collettivo per un gruppo di :

- alunni
 - genitori e alunni
 - genitori
- delle classi _____

Data _____ Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento Dipendenze
U.O.C. Servizio per le Dipendenze (SERD)
U.O.S. Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

Consulenza sulle droghe

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

Da quest'anno scolastico la consulenza potrà avvenire sia in presenza sia in remoto attraverso l'utilizzo della strumentazione condivisa come più idonea.

Obiettivi

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

Destinatari

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

- aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola
- studenti più a rischio di uso di sostanze
- relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo
- gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

Metodologia

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

Dove far pervenire le richieste:

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a fabio.frascone@aulss3.veneto.it sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data, l'orario e la modalità dell'incontro.

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

**Interventi generali per tutta la popolazione
scolastica**



A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

**PEER EDUCATION
PREVENZIONE COMPORTAMENTI A RISCHIO
NEGLI ADOLESCENTI**

Anno scolastico 2020-2021

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Da alcuni anni l'Area Promozione della salute propone alle scuole secondarie di secondo grado interventi di promozione della salute su problematiche diverse (tabagismo, sessualità, prevenzione delle MST, comportamenti a rischio, uso e abuso di alcool, droghe, social network...), basati sulla metodologia della Peer Education.

Questo è un metodo sempre più utilizzato nell'ambito di interventi educativi che favoriscono la promozione della salute, per stimolare e rinforzare i cambiamenti di atteggiamento degli adolescenti per implementare nuove abilità, attraverso una comunicazione efficace attuata dai loro stessi compagni, i Peer Educator.

OBIETTIVO GENERALE

Aumentare la consapevolezza e modificare il livello di percezione del rischio da parte degli adolescenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

DI COMPORTAMENTO

- Facilitare l'adozione di comportamenti preventivi attraverso riflessioni e percorsi che permettono di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.
- Analizzare le informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole
- Saper riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento.

BENEFICIARI

Gli studenti degli Istituti Secondari di II grado di Venezia e di Mestre che verranno formati/sensibilizzati dai peer educator opportunamente formati.

CONTENUTI/METODOLOGIA

I Corsi per Peer Educator si svolgono in orario scolastico e/o extra-scolastico con una media di 12 - 16 ore (possibilmente una giornata intera, più 2-3 pomeriggi) coinvolgendo di norma un numero massimo di 15 studenti per corso.

I temi che si possono trattare attraverso la peer education sono:

- l'uso di alcool e tabacco (intervento dei peer nelle classi prime/seconde)
- il corretto uso di nuove tecnologie e social network (intervento dei peer nelle classi prime/seconde)
- il consumo di sostanze psicoattive illegali (intervento dei peer nelle classi seconde/terze)
- la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e dell'Hiv (intervento dei peer nelle classi terze).

Il percorso formativo oltre ai contenuti specifici sull'argomento scelto prevede cenni sulle dinamiche di gruppo, la gestione del gruppo classe, sui fattori protettivi e training all'utilizzo di specifici strumenti animativi (brainstorming, rompighiaccio, video, role playing, giochi specifici)

Il reclutamento dei Peer Educator avverrà a partire dalle classi terze su base volontaria; la loro "abilitazione" è sancita dalla formazione, che nel nostro progetto si pone l'obiettivo di formare studenti "animatori", dotati di specifiche capacità d'intervento e discussione in tema di prevenzione.

Al termine del progetto ai Peer educator verrà rilasciato un attestato di formazione e di sperimentazione sulla metodologia Peer Education. Previo accordo con la scuola l'esperienza potrebbe essere spendibile ai fini dei crediti formativi o di un percorso di alternanza scuola/lavoro.

VERIFICA

Per alcune tematiche è prevista la somministrazione alle classi coinvolte di un questionario Pre-test alcuni giorni prima dell'inizio degli incontri e di un questionario Post-test che verrà proposto ad alcune classi campione.

FATTIBILITA'

La valutazione di fattibilità sarà condizionata da alcune variabili quali la numerosità delle richieste, il periodo di svolgimento del progetto, il numero di classi e peer coinvolti.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

Distretto del Veneziano

SISP - Area Promozione Salute

Piazzale San Lorenzo Giustiniani, n.11/D Mestre-Venezia

Tel 0412608440-8442 Fax 0412608645

E.mail educazione.salute@aulss3.veneto.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima



Servizio Igiene e Sanità Pubblica



Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

PEER EDUCATION E PREVENZIONE

DEI COMPORAMENTI A RISCHIO COVID-19

NEI GIOVANI

Da alcuni anni l'Area Promozione della salute propone alle scuole secondarie di secondo grado interventi di prevenzione e promozione della salute basati sulla metodologia della Peer Education. Tale metodologia, centrata sulla comunicazione efficace fra pari, è validata a livello europeo e rientra nel nuovo Piano Nazionale di Prevenzione 2020/25 e di conseguenza nei Piani Regionali e Locali. Viene sempre più utilizzata nell'ambito di interventi educativi sulla salute per stimolare e rinforzare i cambiamenti di atteggiamento e comportamento degli adolescenti.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA A.S. 2020/21: PREVENZIONE RISCHIO COVID-19

In questo anno scolastico caratterizzato dalla pandemia, si propone un **progetto che ha la finalità di supportare comportamenti di contrasto all'infezione da Covid-19 e che si realizza in un intervento di due/tre ore nelle classi da parte dei peer educator.**

Sappiamo bene che le scuole hanno attivato ogni misura di sicurezza possibile al loro interno, e tuttavia rimangono aree e reti di scambio e contiguità fra gli studenti subito al di fuori degli spazi scolastici che possono mettere a rischio l'organizzazione se non coinvolta in azioni di responsabilizzazione collettiva.

OBIETTIVO GENERALE

- Mantenere bassi i tassi di rischio
- Aumentare la consapevolezza e modificare il livello di percezione del rischio da parte degli studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

DI COMPORAMENTO

- Facilitare l'adozione di comportamenti preventivi dell'infezione da Covid-10 attraverso riflessioni e percorsi che permettono di esplorare le conseguenze delle diverse azioni e le alternative possibili.

Saper riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento.

EDUCATIVI

Aumentare le conoscenze sul tema, modificando gli atteggiamenti connessi, gli stereotipi e le false convinzioni

BENEFICIARI

Gli studenti degli Istituti Secondari di II grado di Venezia e di Mestre che verranno formati/sensibilizzati dai peer educator opportunamente formati.

CONTENUTI/METODOLOGIA

◆ Il progetto prevede un **breve modulo di preparazione rivolto esclusivamente a peer educator delle classi quarte/quinte già formati** ed è gestito da operatori Ulss.

◆ Si lavorerà su assunzione di responsabilità, strategie, impegni, aiuto reciproco, attenzione agli altri e difficoltà di mantenere i comportamenti corretti nei vari contesti.

◆ Alla fine del corso i peer educator condurranno un intervento di almeno 2 ore rivolto agli studenti delle classi scelte.

FATTIBILITA'

La valutazione di fattibilità sarà condizionata da alcune variabili quali la numerosità delle richieste, il periodo di svolgimento del progetto, il numero di classi e peer educator coinvolti.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

Distretto del Veneziano

SISP - Area Promozione Salute

Piazzale San Lorenzo Giustiniani, n.11/D Mestre-Venezia

Tel 0412608440-8442 Fax 0412608645

E.mail educazione.salute@aulss3.veneto.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima



Servizio Igiene e Sanità Pubblica



Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano



PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI

A RISCHIO COVID NEI GIOVANI

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

In questo anno scolastico caratterizzato dalla pandemia, si propone un **progetto rivolto agli studenti che ha la finalità di supportare comportamenti protettivi corretti di contrasto all'infezione da Covid-19.**

Sappiamo bene che le scuole hanno attivato ogni misura di sicurezza possibile al loro interno, e tuttavia rimangono aree e reti di scambio e contiguità fra gli studenti subito al di fuori degli spazi scolastici che possono mettere a rischio l'organizzazione se non coinvolta in azioni di responsabilizzazione collettiva.

Il progetto prevede un **modulo di formazione snello e facilmente replicabile** e un **intervento di due ore nelle classi.**

OBIETTIVO GENERALE

Mantenere bassi i tassi di rischio

Aumentare la consapevolezza e modificare il livello di percezione del rischio da parte degli studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Facilitare l'adozione di comportamenti preventivi dell'infezione da Covid-10 attraverso riflessioni e percorsi che permettono di esplorare le conseguenze delle diverse azioni e le alternative possibili.
- Saper riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento.
- Aumentare le conoscenze sul tema, modificando gli atteggiamenti connessi, gli stereotipi e le false convinzioni

METODOLOGIA

Il **programma operativo** prevede le seguenti azioni:

- un modulo di formazione di 4/5 ore, gestito da personale Ulss, rivolto ai **rappresentanti di classe** che aderiscono su base volontaria **o in alternativa agli insegnanti.**
- intervento di due ore effettuato dai rappresentanti/insegnanti nella propria e/o in altre classi.

Verrà valutato con la scuola la possibilità di svolgere la formazione in presenza o on line.

BENEFICIARI

Gli studenti degli Istituti Secondari di II grado di Venezia e di Mestre

FATTIBILITA'

La valutazione di fattibilità sarà condizionata da alcune variabili quali la numerosità delle richieste, il periodo di svolgimento del progetto, il numero di classi e rappresentanti coinvolti.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

Distretto del Veneziano

SISP - **Area Promozione Salute**

Piazzale San Lorenzo Giustiniani, n.11/D Mestre-Venezia

Tel 0412608440-8442 Fax 0412608645

E.mail educazione.salute@aulss3.veneto.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

Incontri con l'attore: "SAD SALVARSI DALL'AUTODISTRUZIONE"

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

L'Azienda Sanitaria Aulss3 Serenissima attraverso un finanziamento regionale nell'ambito delle iniziative previste dal Piano Regionale di Prevenzione e dal Piano di Prevenzione Aziendale in vigore, promuove l'evento Educazione a teatro "SAD Salvarsi dall'AutoDistruzione" di e con Filippo Tognazzo - Compagnia teatrale Zelda - sulla prevenzione del rischio legato agli stili di vita degli adolescenti (consumo sostanze, pornografia, rischi del web..) rivolto agli adolescenti delle scuole del territorio veneziano.

Visto la particolare situazione legata alla diffusione dell'infezione da Covid-19 quest'anno si propone una versione non più teatrale ma secondo lo stile della conferenza/spettacolo presso gli istituti scolastici che ne faranno richiesta.

OBIETTIVO: stimolare delle riflessioni sui fenomeni e sui processi socioculturali dentro i quali gli adolescenti sono immersi. Favorire una presa di coscienza da parte dei ragazzi delle dinamiche che li vedono protagonisti e della necessità di rispondere al condizionamento con un rinnovato spirito di partecipazione e di senso civico.

BENEFICIARI: scuola secondaria di II grado, studenti delle classi terze, quarte e quinte

CONTENUTI/ METODOLOGIA:

Apatici, demotivati, violenti, condizionabili: spesso è questo il desolante ritratto delle nuove generazioni. Ma siamo davvero sicuri che corrisponda alla realtà? Cosa c'è dietro a tanta desolazione? SAD traduce in spettacolo il ragionamento di un attore che prova ad analizzare le cosiddette devianze seguendo il consiglio di Gregory Bateson: impara a guardare le cose da un nuovo punto di vista. I temi affrontati sono di stretta attualità: l'impatto delle sostanze psicoattive e delle droghe sul sistema nervoso, il mutamento della percezione della realtà indotto dai sistemi di comunicazione di massa, dalla violenza e dalla pornografia, i modelli comportamentali promossi dagli adulti.

L'attore Filippo Tognazzo incontrerà il pubblico direttamente in classe, in piccoli gruppi di 15/20 persone alla volta in base alla capienza dell'aula o in uno spazio adatto come l'auditorium o la palestra con distanziamento dei partecipanti.

L'interazione con i ragazzi sarà senza contatto fisico. La durata prevista sarà di 50 minuti per permettere la reiterazione dell'attività in più classi nel corso della stessa mattina, fino a un massimo di 3/ 4 volte

Al fine di una programmazione quanto più possibile equa ed efficiente, si chiede alle scuole che intendono aderire di definire quanto prima l'interesse per l'iniziativa evidenziando n° di classi che si vorrebbe far partecipare e n° di studenti per classe.

Nel caso di un numero di richieste superiori alle possibilità si cercherà di seguire un criterio di ripartizione delle classi fra gli istituti richiedenti.

VERIFICA

Numero di Istituti e classi coinvolte.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima



Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano



INCONTRO CON L'ATTORE: I VULNERABILI

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Gli incidenti stradali sono un problema di salute pubblica molto importante, ma ancora troppo trascurato. Per l'Oms sono la prima causa di morte fra i giovani di età compresa tra i 15 e i 19 anni e la seconda per i ragazzi dai 10 ai 14 e dai 20 ai 24 anni.

L'Azienda Sanitaria Aulss3 Serenissima attraverso un finanziamento regionale nell'ambito delle iniziative previste dal Piano Regionale di Prevenzione e dal Piano di Prevenzione Aziendale in vigore promuove l'evento Educazione a teatro "I VULNERABILI" - sulla sicurezza stradale - rivolti agli adolescenti delle scuole del territorio dell'azienda ULSS3.

Visto la particolare situazione legata alla diffusione dell'infezione da Covid-19 quest'anno si propone una versione non più teatrale ma secondo lo stile della conferenza/spettacolo presso gli istituti scolastici che ne faranno richiesta.

OBIETTIVO:

stimolare delle riflessioni sui comportamenti legati agli incidenti stradali. Favorire una presa di coscienza da parte dei ragazzi delle dinamiche che li vedono protagonisti e della necessità di rispondere al condizionamento con un rinnovato spirito di partecipazione e di autoprotezione.

CONTENUTI/ METODOLOGIA

L'educazione attraverso il teatro coinvolge aspetti cognitivi e emotivi rendendo l'esperienza dell'apprendimento completa e stimolante, utile a ragazzi e insegnanti per approfondire insieme alcune questioni legate al mondo contemporaneo attraverso la creatività.

Realizzato dopo un attento lavoro di indagine in collaborazione con l'associazione "Per non dimenticare" I Vulnerabili propone il tema della sicurezza stradale in modo diretto, divertente e allo stesso tempo rigoroso.

L'attore Filippo Tognazzo incontrerà il pubblico direttamente in classe, in piccoli gruppi di 15/20 persone alla volta in base alla capienza dell'aula o in uno spazio adatto come l'auditorium o la palestra con distanziamento dei partecipanti.

L'interazione con i ragazzi sarà senza contatto fisico. La durata prevista sarà di 50 minuti per permettere la reiterazione dell'attività in più classi nel corso della stessa mattina, fino a un massimo di 3/ 4 volte

BENEFICIARI:

scuola secondaria di II grado studenti delle classi prime e seconde

Al fine di una programmazione quanto più possibile equa ed efficiente, si chiede alle scuole che intendono aderire di definire quanto prima l'interesse per l'iniziativa evidenziando n° di classi che si vorrebbe far partecipare e n° di studenti per classe.

Nel caso di un numero di richieste superiori alle possibilità si cercherà di seguire un criterio di ripartizione delle classi fra gli istituti richiedenti.

VERIFICA

Numero di Istituti e classi coinvolte.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
Area Promozione salute
Distretto del Veneziano

SMOKE FREE CLASS COMPETITION
anno scolastico 2020-2021

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Si tratta di un progetto europeo per la prevenzione del fumo di tabacco nelle scuole, attuato in collaborazione con l'EUROPEAN NETWORK ON YOUNG PEOPLE AND TOBACCO e svolto in molti paesi dell'Unione Europea. Il Concorso si prefigge, in primo luogo, di prevenire o ritardare la sperimentazione del fumo di tabacco e, secondariamente, di eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli studenti che hanno già provato a fumare, impedendo il loro passaggio al fumo abituale. Le valutazioni svolte su questo concorso in tre paesi Europei (Finlandia, Olanda, Germania) dimostrano l'efficacia nel ritardare nei giovani l'inizio dell'abitudine al fumo.

OBIETTIVI GENERALI

- Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti

Promuovere l'immagine del non-fumatore.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare classi di alunni libere dal fumo
- Eliminare o ridurre il consumo di sigarette di coloro che già hanno sperimentato il fumo, per evitare che diventino fumatori abituali
- Creare una cultura "smoke free" in ciascuna scuola aderente.

BENEFICIARI

Gli studenti delle Scuole Secondarie di I° grado e le classi prime delle Scuole Secondarie di II° grado.

CONTENUTI/METODOLOGIA

Per iscriversi, la classe deve sottoscrivere il Contratto di Classe dove ogni alunno si impegna a non fumare per il periodo del concorso che va dal 1 novembre 2020 fino al 30 aprile 2021.

Durante questo periodo vengono discussi con gli insegnanti di riferimento argomenti relativi al fumo di tabacco e compilate mensilmente le Schede di Monitoraggio e il Diario di Classe. Il concorso prevede anche la ricerca di uno slogan (facoltativo), la compilazione di due cartelloni dove indicare i motivi per essere Smoke-free e per smettere di fumare e la possibilità di coinvolgere dei "simpatizzanti".

A ogni classe partecipante verrà consegnato un kit con i materiali informativi e didattici.

Al termine del concorso le classi che risultano Smoke-free partecipano a una lotteria regionale per l'estrazione della classe vincitrice.

Per iscrivere la propria classe è necessario:

- Identificare uno o più insegnanti di riferimento;
- Sottoscrivere il Contratto di classe, inviare il contratto di classe al referente AULSS3 – Distretto del Veneziano – controfirmato dall’Insegnante referente;
- Far sottoscrivere il contratto dall’alunno e farlo firmare, per conoscenza, dai genitori.

Impegni richiesti:

- Non fumare per tutto il periodo del concorso (dal 1° novembre al 30 aprile)
- Inviare entro il 5 di ogni mese la scheda di monitoraggio mensile al referente ULSS
- Compilare il diario di classe (fatti, discussioni, dubbi, decisioni, osservazioni ecc.)
- Inviare uno slogan per l’edizione successiva del concorso (facoltativo).

SFC, dati i suoi obiettivi e le modalità di svolgimento, ben si integra con altri programmi didattici di prevenzione del tabagismo e di promozione di stili di vita sani.

Materiali a supporto del progetto:

Manuale Liberi di scegliere

VERIFICA

La verifica viene effettuata mensilmente tramite l’invio delle schede di monitoraggio entro il 5 di ogni mese via fax (0412608446) al referente ULSS3 assegnato. In caso di dimenticanza o ritardo, o in caso qualcuno della classe fumi, la classe verrà esclusa dal concorso.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: educazione.salute@aulss3.veneto.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I DOCENTI SI INTERROGANO SU
ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2020-2021

In collaborazione con Città Metropolitana di Venezia

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive. Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La proposta di un Corso di aggiornamento rivolta ai docenti e ai dirigenti risponde alle istanze di formazione provenienti dalle scuole più volte raccolte dal Servizio nel corso degli anni.

L'adolescenza è un momento della vita particolarmente importante anche per l'acquisizione di stili di vita e comportamenti dannosi per la salute come il consumo di droghe, legali ed illegali.

E' dunque utile che i docenti siano a conoscenza di tali problematiche e dispongano degli strumenti necessari per agire in maniera preventiva. Gli insegnanti, inoltre, si trovano sempre più spesso in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti precoci di consumo di sostanze psicoattive agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici.

A tal fine si propone un Corso di *aggiornamento specifico* rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e dei CFP del territorio di competenza. **Per l'a.s. 2020-2021 il corso, articolato su due pomeriggi, si svolgerà nelle date che verranno comunicate dopo l'avvio dell'anno scolastico, appena la situazione sanitaria si sarà stabilizzata.** Il Corso verrà effettuato dalle ore 15 alle ore 18,30 presso la sede individuata.

Obiettivi

Il Corso si propone di offrire da un lato un'opportunità di aggiornamento della situazione attuale del consumo di droghe in adolescenza e dall'altro uno spazio di approfondimento sulle situazioni a maggior rischio attinenti alla dimensione scolastica.

Destinatari

Docenti e dirigenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado e dei CFP del territorio di competenza

Contenuti

Oggetto del Corso sono le modalità e gli stili di consumo di sostanze psicoattive, i significati connessi al consumo adolescenziale, i comportamenti a rischio correlati, i fattori di rischio e di protezione in particolare nell'ambito scolastico, cenni sugli aspetti legali relativi alla detenzione, al consumo e allo spaccio di sostanze stupefacenti.

Metodologia

Il Corso si articola in due incontri della durata di circa 3 ore ciascuno. La modalità di svolgimento è a carattere partecipativo, con attivazione dei presenti tramite domande stimolo, video, discussione guidata.

Gli incontri saranno tenuti da operatori del SerD Venezia Terraferma con la collaborazione organizzativa di Città Metropolitana di Venezia - Ufficio Istruzione.

Ogni scuola si farà carico di far pervenire per tempo i nominativi dei docenti e dei dirigenti che intendono partecipare. Farà fede la data di invio della richiesta.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it Tel. 041/2608809

Dove far pervenire le richieste:

Servizio Istruzione

Città Metropolitana di Venezia

via Forte Marghera 191– 30173 Mestre - Venezia

tel. 041 2501916 - 041 2501815—041 2501925

fax 041 9651621

istruzione@cittametropolitana.ve.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I GENITORI SI INTERROGANO
SU ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2020-2021

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La diffusione dell'uso delle droghe, la precocità del consumo, i pericoli ad esso connessi, le ripercussioni sulla vita scolastica e sociale, sono fonte di ansie e preoccupazioni nei genitori che, sovente, si interrogano su come porsi di fronte a questo problema e come prevenirlo. I genitori possono svolgere un importante ruolo al fine di rinforzare i fattori di protezione familiari specifici per contrastare la "cultura" della droga.

Si propone pertanto un incontro assembleare in sede scolastica come occasione per i genitori di confrontarsi sulla tematica delle droghe e dei comportamenti a rischio in adolescenza affinché possano disporre di ulteriori strumenti a supporto della propria funzione educativa.

Obiettivi

L'intervento si propone di:

- Sensibilizzare i genitori sui comportamenti a rischio e sul consumo di sostanze psicoattive legali e illegali contestualizzati alla fase evolutiva adolescenziale
- Stimolare la riflessione sugli stili di consumo e sulle motivazioni ad esso connesse
- Offrire uno spazio di confronto educativo con riferimento ai fattori di rischio e di protezione all'uso di sostanze, evidenziando i punti di forza della famiglia
- Far conoscere il dispositivo di consultazione per genitori attivato presso la sede del Ser.D Venezia Terraferma.

Destinatari

Genitori di studenti che frequentano le scuole secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole, Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Gli incontri rivolti ai genitori riguarderanno:

- Presentazione degli operatori e del Servizio
- Presentazione dell'incontro (argomento e modalità di svolgimento)
- Raccolta delle aspettative dei genitori partecipanti
- Azioni rischiose messe in atto da preadolescenti: domande, preoccupazioni e ansie rispetto ai comportamenti a rischio, significati delle azioni rischiose in relazione ai compiti di sviluppo
- Motivazioni e significati relativi alla sperimentazione e al consumo di droghe
- Modelli di consumo giovanile
- Fattori protettivi: la famiglia quale agente di protezione/prevenzione
- Illustrazione dispositivo di consulenza preventiva per genitori del Ser.D.

Metodologia

L'incontro assembleare avrà la durata di due ore, sarà condotto da due operatori del Ser.D. attraverso modalità partecipative che prevedono momenti di relazione frontale e momenti di dibattito e confronto tra i partecipanti.

L'incontro verrà svolto nella sede scolastica e pubblicizzato nelle modalità ritenute più opportune dalla scuola stessa. Si richiede la raccolta di adesione dei genitori in quanto l'incontro verrà effettuato al raggiungimento di un numero minimo di 20 preiscrizioni.

Chi svolgerà l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le richieste:

Servizio Istruzione

Città Metropolitana di Venezia

via Forte Marghera 191– 30173 Mestre - Venezia

tel. 041 2501916 - 041 2501815—041 2501925

fax 041 9651621

istruzione@cittametropolitana.ve.it

NB:

Ai fini di una più celere organizzazione, la richiesta deve contestualmente essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascone Fabio al seguente recapito: fabio.frascone@aulss3.veneto.it



CITTA' METROPOLITANA DI VENEZIA

Servizio Istruzione



FUORI DI BANCO



Manifestazione dell'offerta formativa

La manifestazione Fuori Di Banco 2020, quest'anno si terrà in modalità virtuale.

La piattaforma che verrà appositamente realizzata, resterà accessibile fino a febbraio 2021, consentendo la consultazione dei contenuti "statici" proposti dagli espositori (scuole superiori, università, altri soggetti del mondo dell'istruzione - formazione - lavoro) mentre le attività "dinamiche" in videoconferenza saranno proposte nei primi giorni di dicembre 2020 con data da destinarsi.

Si riportano in sintesi gli elementi essenziali del salone FdB 2020:

Obiettivo generale di Fuori di Banco:

offrire occasioni di incontro, momenti formativi, laboratori e attività ai ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado, per favorire l'orientamento;

Destinatari:

ragazzi e ragazze delle classi terze della scuola secondaria di primo grado; ragazzi e ragazze degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado;

Divisione tempi:

considerata la modalità virtuale di quest'anno non è prevista una divisione di tempi tra attività rivolte ai diversi ordini scolastici, come negli anni precedenti; tuttavia le attività rivolte ai gruppi classe o interclasse prenotabili dalle scuole, sono da prevedere al mattino, mentre al pomeriggio sono da destinare le attività rivolte ai singoli e/o alle famiglie;

Modalità:

virtuale

Periodo:

primi giorni di dicembre 2020 con data da destinarsi.

Tema:

"Un futuro digitale per tutti?" con il quale si vuole dare spazio alla discussione su come la digitalizzazione, in particolare nella scuola, possa essere strumento effettivo di inclusione e su come la scuola e le istituzioni possano contrastare il divario digitale che rischia di accentuare le differenze già esistenti e colpire le fasce più deboli della popolazione. Il tema si ricollega ad uno degli items del dibattito mondiale lanciato dall'ONU in occasione del 75° anniversario con l'iniziativa ONU75.

Riferimenti:

email: istruzione@cittametropolitana.ve.it

telefono: Marta Fenza 0412501815



Veneto Lavoro

Servizio Politiche attive per il Lavoro

Ambito di Venezia

Ufficio diritto dovere istruzione e formazione

L'orientamento in cifre

Rapporti statistici sulla popolazione scolastica

SERVIZIO PROPONENTE

L'ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione sostiene il successo scolastico e formativo di tutti i minori di 18 anni attraverso servizi di vigilanza e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Servizio di elaborazioni statistiche ed interpretazione dei dati tratti da Anagrafe Regionale Studenti (ARS) relativi ai fenomeni che riguardano la popolazione scolastica dell'ambito di Venezia.

Obiettivi:

- Supporto alle scuole nel monitoraggio dei percorsi dei propri allievi
- Favorire impiego di indicatori utili anche ai piani di miglioramento degli Istituti scolastici
- Sostegno alla programmazione

Destinatari

Dirigenze scolastiche ed addetti alla programmazione

Contenuti

I rapporti che il servizio può mettere a disposizione della scuola richiedente riguardano:

- Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- Efficacia della scelta scolastica
- Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- Incidenza esiti negativi
- Grado di dispersione scolastica della propria popolazione scolastica
- Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- Altri rapporti su richiesta della singola scuola

Metodologia

I rapporti vengono curati dal servizio in modo da approfondire le caratteristiche specifiche dei fenomeni che riguardano la popolazione scolastica della scuola richiedente, raffrontando i dati con il contesto a livello provinciale e regionale.

Modalità di attivazione del servizio

Attraverso invio da parte della scuola della scheda allegata.
Sarà cura del servizio dare riscontro alla scuola richiedente.

Verifica

L'utilità del servizio ricevuto è verificato attraverso monitoraggio del numero e tipo di richieste ricevute.

Per informazioni:

Veneto Lavoro—Ambito di Venezia

Servizio per il diritto dovere istruzione e formazione

tel.: 041 8727069

e-mail: orientamento.veneziah@venetolavoro.it

Veneto Lavoro
Servizio Politiche Attive per il Lavoro – ambito di Venezia
Ufficio per il Diritto Dovero Istruzione e Formazione

L'orientamento in cifre
rapporti statistici sulla popolazione scolastica

(barrare una o più caselle nell'elenco seguente):

- Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- Efficacia della scelta scolastica
- Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- Incidenza degli esiti negativi
- Grado di dispersione scolastica della propria popolazione
- Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- Altri rapporti elaborabili su richiesta della singola scuola:

Specificare: _____

Istituto Scolastico:.....

Riferimento:

Tel.....

Cell.....

E-mail.....



COMUNE DI VENEZIA

Servizio Adulti e Famiglie

Ufficio Interventi in ambito penitenziario e inclusione sociale di adulti e famiglie

“INCONTRIAMOCI DENTRO”

La scuola incontra il carcere

PREMESSA

Questo progetto vuole affrontare il tema del carcere adattandosi alle esigenze delle scuole e dei gruppi classe tenendo conto delle diverse età dei partecipanti. Le principali finalità del progetto si articolano su due fronti principali: sensibilizzazione e prevenzione.

Sempre più spesso al Comune di Venezia vengono richiesti interventi di prevenzione del disagio e della devianza giovanile, sia nelle scuole che con i singoli minori. A tal fine si ritiene utile proporre dei percorsi all'interno delle scuole, con l'obiettivo di attivare delle azioni rivolte alla *prevenzione della devianza* giovanile, partendo dal presupposto che, per costruire una migliore convivenza sociale, sia indispensabile rendere gli individui consapevoli dei propri comportamenti, attraverso il diffondersi di una cultura della legalità.

Parlare di carcere non è semplice, tutti pensano di conoscerlo ma le rappresentazioni o le opinioni sono spesso impregnate di stereotipi provenienti dal mondo cinematografico o giornalistico. Paure, pregiudizi, cattiva informazione sono gli ingredienti di un tema difficile da affrontare, ma che apre la possibilità di riflettere sul significato di legalità, punizione, trasgressione e rispetto.

Entrare in contatto con giovani che hanno commesso dei reati e di conseguenza subito una condanna, potrebbe offrire agli studenti l'occasione di riflettere sul rapporto causa effetto dei comportamenti devianti e sull'importanza dell'assunzione di responsabilità nelle azioni quotidiane.

Spesso i giovani commettono azioni devianti sentendosi invulnerabili, non considerando le possibili conseguenze sugli altri o su se stessi, perché incapaci di dare il giusto valore ai loro agiti.

Attraverso il racconto, la lettura di lettere di detenuti o la visione di film, ci si pone l'obiettivo di far comprendere che a volte la distanza che separa la realtà quotidiana da quella carceraria non è poi così grande.

La scuola gioca un ruolo importante nella formazione e nell'educazione dei giovani rispetto ai concetti di legalità, di promozione e tutela dei diritti, ed empowerment di tutti i cittadini.

La scuola, quindi, non intesa come mero trasmettitore di informazioni, ma come comunità di ricerca che si interroga sugli aspetti sociali, culturali, etici e politici dei fenomeni sociali del nostro tempo e permette la costruzione di un sapere.

“Incontriamoci Dentro”, non solo dentro alle mura, ma dentro alle varie sfaccettature del carcere, dentro ai volti, le parole, i significati, le storie, le emozioni e i contenuti, nel tentativo di non soffermarsi solo su ciò che si immagina o si pensa di sapere. E' un viaggio alla scoperta del concetto di “complessità” interna ed esterna alle istituzioni, alle persone e alla società.

FINALITA'

Promuovere una riflessione sul tema della legalità e illegalità attraverso un'analisi del carcere tra immaginario e realtà, analizzando i pregiudizi e i luoghi comuni per favorire una visione concreta e realistica della realtà penitenziaria

OBIETTIVI

- Promuovere l'emersione dei bisogni conoscitivi degli studenti e delle loro rappresentazioni sociali
- Sensibilizzare gli studenti sul tema della legalità, illegalità e devianza, ricercando nel loro micro universo i primi segnali del fenomeno
- Fornire delle informazioni chiare e corrette sul mondo carcere, rilevando gli aspetti contraddittori di un'istituzione totale che si articola tra repressione e rieducazione
- Fornire strumenti di analisi critica su tematiche quali il sovraffollamento, la legalità e la pena anche analizzando articoli della Costituzione Italiana
- Stimolare la riflessione sul tema del reinserimento sociale dei detenuti

Ciascun incontro sarà condotto come un "*laboratorio di idee*", dove i contenuti non verranno imposti dall'alto, ma ricercati ed elaborati partendo dalle idee e domande degli studenti, prevedendo anche momenti di ricerca autonoma.

I partecipanti avranno un ruolo propositivo e attivo in ciascun incontro, in quanto protagonisti del percorso che dovrà rispondere alle loro curiosità e bisogni.

METODOLOGIA

La metodologia prevede:

- Incontri di co-progettazione e di coordinamento con il corpo insegnanti
- Incontri frontali con il gruppo classe
- Incontri con eventuali esperti del settore (educatore carcere, polizia penitenziaria, assistenti sociali del Ministero della Giustizia, rappresentanti di Associazioni di volontariato)

STRUMENTI e TECNICHE

- > Tecniche animative quali: brainstorming, role-playng, collage
- > Presentazione, discussione e rielaborazione di *Storie di Vita*
- > Materiale video
- > Materiali informativi di divulgazione
- > Stage formativi

TEMPI

Anno scolastico: 2020-2021

Cadenza degli incontri per classe: 4/5 incontri con cadenza settimanale in aula e 1 incontro in plenaria con la partecipazione dell'Associazione Granello di Senape – Redazione di Ristretti Orizzonti per l'incontro con i detenuti

DESTINATARI

Studenti delle classi terze, quarte e quinte e / o gruppi di studio autogestiti

RISORSE

- Equipe multi-professionale che opera nel Servizio Promozione Inclusione Sociale – UOC Ufficio Interventi in Ambito Penitenziario composta da psicologi, educatori professionali e assistenti sociali. Due operatori dell'equipe condurranno gli interventi in classe;
- Personale docente che per competenza curricolare o per interesse personale si rendano disponibili a collaborare, con modi e tempi da concordare, alla realizzazione del progetto;
- Partecipazioni di esperti come testimoni diretti.

ATTIVITA'

Le attività saranno concordate con ciascun istituto in base alle tipologie di bisogni emergenti nelle classi o nei gruppi di studio.

Il percorso generalmente prevede 5/6 incontri di due ore compresa una plenaria con la partecipazione di detenuti ed ex-detenuti.

A seguito dell'emergenza Covid potrebbero essere elaborati dei progetti che prevedano una formula mista: incontri in aula e streaming.

Interessante potrebbe essere l'approfondimento di alcune tematiche anche durante le ore curricolari degli insegnanti, attraverso testi di letteratura o filosofia del programma scolastico.

Il progetto prevede:

- > Incontri in classe con gli operatori del Comune di Venezia che affronteranno le seguenti tematiche attraverso tecniche di lavoro di gruppo, lettura, visione filmati, studio e analisi di testi.
 - Immaginario del carcere: analisi dei pregiudizi
 - La libertà e la legalità
 - La trasgressione
 - I comportamenti a rischio
 - Riflessioni sui reati e le pene
 - Ruolo istituzionale del carcere
 - Sicurezza
 - Le figure professionali che lavorano in carcere
 - Il reinserimento
- > Incontri nelle scuole con detenuti in permesso premio della Redazione del periodico L'impronta della Casa circondariale Maschile Santa Maria Maggiore o con ex detenuti di "Ristretti Orizzonti". In loro assenza visione di un filmato di una testimonianza
- > Incontro con esperti dell'Associazione Tipsina che affronteranno il tema del consumo delle sostanze (alcool - droghe) analizzando quali sono i rischi legali e per la salute, e quali possono essere i comportamenti da adottare per tutelarsi

COSTI

I costi relativi al personale in servizio presso Servizio Adulti e Famiglie sono a completo carico del Comune di Venezia - Servizio Adulti e Famiglie

CONTATTI

Per informazioni:

Direzione Coesione Sociale
Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie
Servizio Adulti e Famiglie

Responsabile Progetto

Federica Penzo

Tel: 0412747855 - 3669308745

Fax: 0412747860

e-mail: federica.penzo@comune.venezia.it



COMUNE DI VENEZIA
Servizi Occupabilità
e Cittadinanza Attiva

PROGETTO CON-TATTO SUPER

PERCORSI DI EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO
E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione, approfondimenti tematici. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare di realizzare attività e percorsi di educazione delle giovani generazioni al volontariato e all'impegno civile e di cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Super, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i ragazzi delle scuole superiori del territorio al mondo del volontariato, della solidarietà e dell'assunzione di responsabilità, mettendo in contatto gli studenti con le associazioni e le strutture di solidarietà presenti nel territorio, per sensibilizzarli su temi sociali e di impegno civico come la disabilità, la vecchiaia, la legalità, la povertà, l'interculturalità, le migrazioni, gli avvenimenti storici del nostro paese, l'arte come veicolo di conoscenza di sé etc. Nello stesso tempo, ai più motivati, propone attività concrete di volontariato in cui sperimentarsi.

OBIETTIVI

- Diffondere la cultura della solidarietà tra i giovani
- Costruire percorsi di conoscenza dei giovani della rete sociale e solidale cittadina, dei servizi pubblici e del no profit che la costituiscono...
- Sviluppare uno spirito critico riguardo alle vicende ed agli argomenti trattati, attraverso approfondimenti e ricerche multidisciplinari.
- Offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi in attività concrete di volontariato e di cittadinanza attiva

DESTINATARI

- Studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio
- Organizzazioni di volontariato e no profit, Strutture della solidarietà del territorio. Le strutture e le organizzazioni no profit da coinvolgere vengono individuate a seconda del tema che si andrà a trattare.

Contenuti

Approfondimenti su tematiche legate alla cittadinanza attiva, al mondo del volontariato, a vicende storiche che pongono l'uomo di fronte a scelte etiche consapevoli, con uno sguardo sempre attento ai problemi della società civile.

Metodologia

1. Incontri di approfondimento in classe sul tema prescelto, con la presenza di esperti e testimoni;
2. Giro Solidale: in quest'occasione, la classe, sempre in orario scolastico, viene accompagnata a visitare le strutture di solidarietà del territorio (Ceod, Case di Riposo, Mense dei Poveri, negozi equo e solidali, beni confiscati alla mafia, carcere e luoghi legati ad esso e altri...);
3. Incontro di rielaborazione dell'esperienza vissuta e lancio delle nostre proposte concrete di volontariato per gli studenti interessati a proseguire l'esperienza
4. Inserimento degli studenti aderenti alle proposte concrete di volontariato

Per alcune tematiche può essere scelta anche la formula della sola lezione in aula del tempo di circa due ore.

Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD

La lista completa e dettagliata dei percorsi articolati e degli interventi singoli viene inviata a tutte le scuole a inizio anno scolastico e può essere richiesta a cittasolidale@comune.venezia.it

Verifica

Sono previsti incontri di verifica sia con gli operatori del Progetto Con-tatto, sia con gli insegnanti, sia con gli operatori delle strutture che andiamo a visitare e delle associazioni che accolgono i volontari.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni no profit assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura del l'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-Venezia
Telefono: 041 2744114—4116—4109

e-mail: cittasolidale@comune.venezia.it



Comune di Venezia Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza

“Ferite invisibili e dintorni”

*Progetto di sensibilizzazione sui temi della
violenza nei confronti delle donne,
sulle disparità e discriminazioni*

Anno Scolastico 2020/2021

Il Centro Antiviolenza del Comune di Venezia

È stato attivato dall'Amministrazione Comunale nel 1994 e realizza:

- progetti individuali di uscita dalla violenza realizzati in collaborazione con le donne vittime di violenza che si rivolgono al Centro;
- interventi in rete con i Servizi e le Istituzioni del territorio per il contrasto della violenza di genere;
- **interventi di sensibilizzazione con le scuole secondarie di secondo grado del territorio veneziano attraverso il progetto “Ferite Invisibili e Dintorni” avviato nel 2009.**

La violenza di Genere

Il fenomeno della violenza di genere è ancora soprattutto un fenomeno di matrice culturale, pertanto il contesto scolastico è uno dei luoghi maggiormente strategici per promuovere un reale cambiamento di paradigma e una cultura della relazione fondata sul rispetto e sulla valorizzazione delle differenze tra uomo e donna.

Per tale motivo, il Centro Antiviolenza privilegia la modalità del dialogo e della condivisione di riflessioni con ragazze e ragazzi, attraverso la promozione di percorsi di sensibilizzazione con adolescenti e insegnanti sui temi della violenza nei confronti delle donne, sulla consapevolezza dei ruoli maschile/femminile, sui meccanismi con cui vengono costruiti e sull'attenzione al rispetto tra i generi.

Gli interventi con le scuole sono proposti anche in coerenza e in ottemperanza di quanto previsto da:

- il “Piano Strategico Nazionale sulla Violenza Maschile contro le Donne 2017-2020”, promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità (DPO) presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri,
- il Protocollo d’Intesa fra MIUR e DPO del 2009, che ha istituito la “Settimana contro la Violenza” per tutte le scuole.

Motivazioni dell'intervento/progetto con le scuole

Ragazzi e ragazze delle scuole superiori (target del progetto) vivono le prime relazioni sentimentali che, sebbene transitorie e poco stabili, hanno un ruolo centrale nella vita sociale dell'adolescente e preparano le relazioni più mature del giovane adulto. Tali relazioni possono presentare alcuni lati oscuri e di potenziale rischio: studi condotti a livello internazionale evidenziano che il fenomeno della *teen dating violence* coinvolge dal 20% al 60% degli adolescenti, sia per le forme agite che subite, e che i comportamenti ad esso correlati costituiscono un fattore di rischio per il fenomeno della violenza domestica.

Il percorso proposto intende esplorare le tipologie di violenza che normalmente non vengono prese in considerazione e che hanno a che fare con la privazione di libertà, l'umiliazione, gli atteggiamenti di controllo, di intimidazione e via dicendo.

Oltre al focus sulla relazione affettiva, il percorso si sofferma anche sul contesto più ampio, con lo scopo di promuovere lo sviluppo di consapevolezza rispetto alle svariate forme di umiliazione (che si possono ritrovare nelle pubblicità, nei programmi TV, nei media e nei *social* in generale), alle discriminazioni negli ambienti di lavoro e così via, che si presentano quotidianamente e trasversalmente, all'interno del contesto sociale allargato.

Obiettivi

- Offrire occasioni per sviluppare *consapevolezza* sul problema della violenza di genere, imparando a riconoscerla nelle diverse forme, oltre alla violenza fisica
- Riflettere sui segnali iniziali di violenza, sulle modalità prevaricanti all'interno della *relazione a due*, come pure sulle disparità, disuguaglianze discriminazioni agite nei confronti delle donne a livello socio-culturale
- Favorire l'acquisizione di strumenti relazionali - anche attraverso esperienze di espressione corporea ed emotiva - adatti a prevenire atteggiamenti di prevaricazione e adattamento passivo
- Favorire il confronto e il dialogo, all'interno dei gruppi-classe, sui temi delle pari opportunità e sulla violenza di genere
- Prevenire azioni e atteggiamenti di *Teen Dating Violence* (il fenomeno della violenza nelle relazioni di coppia tra adolescenti)
- Prevenire l'instaurarsi di relazioni di coppia tra adolescenti basate sulla disparità di genere, far sperimentare in prima persona le conseguenze degli stereotipi di genere
- Fornire informazioni sul Centro Antiviolenza come risorsa di questo territorio e su altri punti di riferimento a livello nazionale.

Destinatari

Studenti del 3°, 4°, 5° anno, delle Scuole Secondarie di II grado del territorio comunale.

Numero di partecipanti per singolo intervento: gruppo classe

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Metodologia e articolazione

Gli interventi sono rivolti prioritariamente alle classi 3[^] e 4[^].

Sono articolati in **laboratori di 2 incontri di 2,5 ore per ciascuna classe**, co-condotti da due formatori (una donna e un uomo).

IPOTESI 1. IN PRESENZA

primo incontro ha l'obiettivo di favorire il confronto con le/gli studenti rispetto alle parità/disparità di genere e alle dinamiche di violenza nelle giovani coppie attraverso alcune proposte/stimoli per favorire l'emersione dei vissuti delle ragazze e dei ragazzi (brevi filmati, pubblicità, dati statistici). In questa occasione verrà proiettato il video "Rimira le Bellezze-percorsi oltre la violenza" realizzato dal Centro Antiviolenza del Comune di Venezia con il contributo della regione del Veneto, **le cui protagoniste sono 3 donne che hanno intrapreso e concluso un progetto di uscita dalla violenza** grazie anche all'affiancamento delle operatrici del Centro Antiviolenza.

Nel secondo incontro si usano tecniche provenienti dal teatro sociale che permettono di sperimentare nuovi canali comunicativi e di espressione non verbale. Vengono quindi tematizzati i significati delle esperienze attraverso tecniche espressivo-corporee.

Opzionale: laboratorio di teatro. Gli studenti interessati ad approfondire ulteriormente il percorso potranno partecipare ad un laboratorio di teatro, che si svolgerà in orario extrascolastico in un luogo esterno alle scuole e messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale, su iscrizione individuale e potrà coinvolgere un massimo di 25 studenti/esse. Tale laboratorio di teatro si articolerà in 10 incontri (date da definire) e sarà volto alla costruzione di una *performance* finale costruita grazie a quanto emerso durante i 2 incontri di 2,5 ore ciascuno realizzati con le classi e dunque tratterà i temi della violenza di genere, disparità e discriminazioni. I/le ragazzi/e avranno un ruolo centrale e verranno accompagnati nella scrittura di un testo teatrale e nella successiva rappresentazione.

Il risultato di questo laboratorio di teatro sarà la **realizzazione di un evento** che coinvolgerà studenti e insegnanti dei diversi istituti scolastici coinvolti. Verrà quindi messo in scena uno spettacolo, che sarà frutto della creatività messa in campo dai/dalle partecipanti al laboratorio teatrale. L'evento prevede un'interazione con il pubblico e una messa in gioco dello stesso, facilitando un dibattito con le persone presenti sui temi della violenza, sulle disparità e discriminazioni di genere, a partire dalle suggestioni dello spettacolo.

IPOTESI 2. ON LINE

Il primo incontro ha un taglio maggiormente teorico ed è quindi più facile da gestire anche nel caso non sia possibile una presenza fisica in classe.

Nel secondo incontro si propone di organizzare un'attività mirata alla costruzione di uno slogan un hastag da diffondere attraverso i social più conosciuti dai ragazzi e dalle ragazze

Il punto di forza del percorso è il coinvolgimento di corpo, mente ed emozioni nell'interazione con l'altro. Pertanto anche attraverso le piattaforme on-line verranno proposti stimoli differenti per poter comunque favorire l'emersione della dimensione emotiva. Queste nuove attività presentate con fumetti, video, letture da inviare e poi condividere è importante possano facilitare la partecipazione. Le piattaforme consentono il lavoro anche in sottogruppi e in questo senso si potranno realizzare attività interattive, talvolta suddividendo il gruppo classe in base al genere, talvolta sulla base di altri criteri coerenti con le attività proposte

Verifica

La verifica è strutturata mediante la raccolta di *feed-back* scritti delle/degli studenti che hanno preso parte all'esperienza e attraverso momenti dedicati alla restituzione da parte degli insegnanti, a chiusura del percorso.

Riferimenti e indicazioni per la richiesta di ADESIONE

Chi fosse interessato/a a partecipare al progetto deve:

1) Inviare richiesta di adesione al Servizio Istruzione della Città Metropolitana di Venezia tramite la procedura on line al seguente link <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it>

Una volta entrati, cliccare a sinistra su "Progetti Educativi-Promozione del benessere nelle scuole".

2) Inviare una mail a :

scuola.antiviolenza@comune.venezia.it

comunicando il proprio interesse a partecipare.

Nota importante

Nel caso in cui le richieste superino le possibilità dell'offerta, il Centro Antiviolenza si riserva la facoltà di selezionare gli Istituti destinatari, accogliendo prioritariamente le richieste degli Istituti che hanno partecipato in misura minore al progetto del Centro Antiviolenza.

Contatti:

Centro Antiviolenza

del Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza

Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie

Direzione Coesione Sociale del Comune di Venezia

e-mail: scuola.antiviolenza@comune.venezia.it

Riferimento telefonico:

041.2744222 con segreteria telefonica

Sede del Centro Antiviolenza

Viale Garibaldi, 155/A Mestre Venezia

sito web del Centro Antiviolenza:

<https://www.comune.venezia.it/it/content/centro-antiviolenza>



Comune di Venezia Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza

PROGETTO N.A.Ve.

(Network Antitratta Veneto)

L'Ufficio Protezione Sociale del Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza del Comune di Venezia, titolare del progetto N.A.Ve. (Network Antitratta Veneto ai sensi del D.P.C.M. 16/05/2016 **"Definizione del Programma unico di emersione, assistenza ed integrazione sociale a favore degli stranieri e dei cittadini di cui al comma 6 bis dell'articolo 18 D.lgs. 286/98, vittime dei reati previsti dagli articoli 600 e 601 del codice penale, o che versano nelle ipotesi di cui al comma 1 dello stesso articolo 18"**). In questa veste si occupa di predisporre progetti educativi, finalizzati all'inclusione sociale delle vittime di grave sfruttamento e tratta.

La tratta di esseri umani è un fenomeno particolarmente odioso e che non accenna a diminuire nonostante gli sforzi a livello nazionale ed europeo si siano intensificati; le organizzazioni criminali transnazionali approfittano del grande flusso di migranti per realizzare i loro scopi di sfruttamento degli esseri umani in svariati ambiti. Tra i principali ricordiamo: lo sfruttamento sessuale, lo sfruttamento lavorativo, l'accattonaggio forzato e le economie illegali forzate.

La conoscenza e la sensibilizzazione su questo tema, risulta essere fondamentale come azione di decostruzione di alcuni luoghi comuni e pregiudizi legati alla presenza di persone straniere nel nostro territorio, oltre che portare una conoscenza più puntuale sul fenomeno vero e proprio.

Per tale motivo si ritiene strategico e importante lavorare con le nuove generazioni, che sono comunque il tramite verso le famiglie e dunque la comunità.

Si è valutata dunque la possibilità per il nostro Servizio di proporre un percorso rivolto agli studenti degli Istituti Superiori, che è stata sperimentata in due Istituti di Mestre e Venezia nell'a.s. 2020/2021 e che ha prodotto risultati importanti sia per i ragazzi che per i docenti. Abbiamo quindi formalizzato una proposta anche per l'a.s.2020-2021, che trovate qui di seguito.

Obiettivi:

- promuovere una riflessione sul fenomeno della tratta e lo sfruttamento degli esseri umani;
- promuovere l'emersione dei bisogni conoscitivi degli studenti e delle loro rappresentazioni sul tema;
- fornire delle informazioni chiare e corrette sul fenomeno fornendo anche strumenti di analisi;
- fornire agli studenti, sia in qualità di futuri operatori che di cittadini attivi, strumenti di analisi di una realtà sociale invisibile, caratterizzata da coercizione, violenza, grave sfruttamento e disagio sociale;
- Stimolare la riflessione sul tema dell'integrazione sociale, con particolare riferimento ai processi di inclusione sociale che riguardano le persone vittime di tratta e grave sfruttamento;
- Realizzare prodotti artistici multimediali che possano rappresentare la sintesi delle riflessioni culturali degli studenti e diventare un contributo alla sensibilizzazione di altri soggetti, arricchito dalla sensibilità e dal linguaggio degli adolescenti.

Destinatari:

Studenti del 3°-4°-5°, anno delle Scuole Superiori di II grado del territorio comunale

Numero di partecipanti per singolo intervento : max 25

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Durante l'intervento in classe, la presenza dell'insegnante non è obbligatoria ma molto gradita.

Metodologia

Il percorso di sensibilizzazione e informazione prevede:

- un incontro base di presentazione con ogni singola classe;
- 3/4 incontri laboratoriali a seconda dell'accordo con l'insegnante di riferimento.
- 1 evento finale pubblico

Durante gli incontri verranno utilizzati filmati, slides e tutti quegli strumenti che possano aiutare la discussione sui temi trattati.

Tempi:

Le attività saranno concordate con ciascun Istituto in base alle tipologie di bisogni emergenti nelle classi o nei gruppi di studio.

Verifica:

il percorso verrà sempre condiviso con gli studenti, e puntualmente si raccoglieranno feedback dagli studenti che hanno preso parte all'esperienza a chiusura del percorso.

Riferimenti e indicazione per la richiesta di Adesione:

Comune di Venezia

Direzione Coesione Sociale

Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie

Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza

Referenti Staff Inclusione:

Nunzia Veronese

Barbara Penzo

Riccardo Sartorel

Tel.04127496834



A.U.L.S.S. 3 Serenissima



Infanzia Adolescenza Famiglia

POLO ADOLESCENTI

Distretto del Veneziano

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

Intervento di Prevenzione Selettiva

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile. Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SELETTIVA DEL POLO ADOLESCENTI.

La scuola fa richiesta in piattaforma. La richiesta viene trasmessa al Polo che contatterà il referente scolastico per un primo incontro di valutazione della richiesta. Al momento del primo confronto con la scuola, gli operatori del Polo valutano l'opportunità dell'intervento con il dirigente scolastico, il referente della scuola e gli insegnanti di classe per predisporre l'intervento.

La finalità è anche il coinvolgimento degli insegnanti e l'attivazione delle loro competenze.

METODOLOGIA D'INTERVENTO UTILIZZATA DAL POLO ADOLESCENTI

La metodologia utilizzata dal Polo con gli adolescenti è quella indicata come di maggior efficacia dall'OMS sullo sviluppo delle competenze. Questi programmi si basano sull'apprendimento di capacità e competenze psicosociali strettamente legate alla salute e al benessere, permettendo all'adolescente di adottare strategie efficaci per affrontare problemi diversi nelle diverse aree della propria vita: sessualità consapevole, identità sessuale, capacità di decisione e scelte di fronte ai rischi, competenze relazionali e comunicative con i pari e con gli adulti, etc.

PROMOZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ:

cambiamenti corporei e identità psichica, sessualità sicura, consenso alla relazione e tolleranza del rifiuto, relazioni di genere e comprensione delle differenze.

AREE TEMATICHE

Affettività: l'affettività di genere e le sue implicazioni relazionali, consenso e accettazione del rifiuto

Sessualità: sviluppo armonico, implicazioni sulla salute, contraccezione; prevenzione dell'interruzione di gravidanza, del rischio, della malattia

Sessualità e genere: conoscere le differenze di genere accettare le diversità

OBIETTIVI:

fornire strumenti che permettano agli adolescenti di sviluppare competenze per confrontarsi con le tematiche dell'affettività e delle differenze di genere

fornire agli adolescenti spazi di confronto e riflessione per sviluppare competenze per una gestione più consapevole della sessualità.

facilitare attraverso lo scambio e le attivazioni lo sviluppo di competenze che favoriscano un approccio critico al pregiudizio verso l'altro.

Conoscenza dei servizi sanitari che si occupano dei problemi degli adolescenti

TARGET:

Destinatari sono gli alunni della 2^a classe scuola media superiore

METODOLOGIA:

Presentazione delle informazioni

Utilizzo delle informazioni per lavori di gruppo

Utilizzo di materiali (filmati, immagini, materiale stimolo) per supportare il confronto del gruppo

Descrizione dei funzionamenti e dislocazione dei servizi e eventuale organizzazione di visite da parte di piccoli gruppi di studenti presso i servizi del Polo Adolescenti di Venezia e Mestre

RISULTATI ATTESI:

Acquisizione di competenze per un confronto costruttivo sulle tematiche

Acquisizione di informazioni utili all'evitamento dei comportamenti a rischio

Conoscenza dei servizi rivolti agli adolescenti

STRUMENTI DI VERIFICA:

Questionario di autovalutazione sulle competenze acquisite

TEMPI, RISORSE, SEDI:

N° 2 incontri di 2 ore presso le scuole

Operatori: Assistente Sanitaria, Assistente Sociale, Educatore, Psicologo, Ostetrica (2 tra questi operatori individuati a seconda del bisogno che lavoreranno in coppia).

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

**Interventi su richiesta di collaborazione per
gruppi o singoli che presentino
difficoltà/problematiche**

SCUOLA SECONDARIA
II GRADO

Interventi per
difficoltà/
problematiche



COMUNE DI VENEZIA
Servizi Educativi
Servizi di Progettazione Educativa

DISPERSIONE SCOLASTICA

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione, dei minori dai 6 ai 16 anni residenti nel Comune di Venezia, ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Ufficio che si occupa di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e di contrastare la dispersione scolastica attua le seguenti azioni di seguito elencate:

- Invio agli Istituti Scolastici statali e paritari presenti, all'interno del Comune, della circolare esplicativa e della scheda che la scuola dovrà utilizzare per segnalare un minore che si trovi in situazione evasione, elusione dell'obbligo o con frequenza irregolare.
- Convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà.
Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio. Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.
- Comunicazione alla scuola segnalante dell'esito della segnalazione inviata.

Una segnalazione tempestiva offre la possibilità ai Servizi territoriali di creare percorsi mirati di sostegno alla frequenza scolastica in tempo utile rispetto ai bisogni evidenziati e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso scolastico e formativo prima che l'anno scolastico volga al termine.

Non da ultimo accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530
e-mail : inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Sede Servizi educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco, 154 Mestre.



Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale
Settore Servizi Educativi
ing. Silvia Grandese
Progettazione Educativa
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco_154
30173 Mestre

Tel. 041-2749588
Fax 041-2749673

inadempienza.scolastica@comune.venezia.it
servizieducativi@pec.comune.venezia.it

CF 00339370272
Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto
Responsabile del procedimento: Daniela Galvani

MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2020/21

**Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it**

**DISPERSIONE SCOLASTICA
SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO (6-16 ANNI)**

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Cittadinanza
Indirizzo	Via		Municipalità
Recapiti telefonici e-mail			

Scuola di appartenenza dell'alunno

Istituto	Scuola	Classe
Insegnante Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

Situazione dell'allievo (barrare con "X")

RIEPILOGO ASSENZE NON GIUSTIFICATE A.S. 2020/21

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)

- E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti
- Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti
In questo caso indicare il motivo.....

Eventuali precedenti segnalazioni:
(Indicare quando e a chi sono state inviate)

.....

Interventi effettuati dalla scuola:

- Contatto telefonico
- Colloquio con la famiglia
- Attivazione di una rete di supporto informale
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio
- Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali
- Coinvolgimento di altre agenzie del territorio
- Altro

Data

Dirigente Scolastico

Insegnanti di classe

.....

.....

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Per informazioni contattare:

Tel. 041-2749588

Attenzione: Le segnalazioni non sostituiscono gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

I dati saranno trattati come previsto dalla normativa vigente in materia di privacy.



COMUNE DI VENEZIA
Servizi Educativi
Servizio di Progettazione Educativa

"NON CADERE NELLA RETE"

**CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTA AGLI STUDENTI
VITTIME DEL CYBERBULLISMO**

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare i minori che si sentono vittima del web. La consulenza è da intendersi come un'opportunità di confronto e di ricerca di soluzioni ragionate e costruttive.

DESTINATARI

Studenti della scuola secondaria di secondo grado, previa autorizzazione dei genitori.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio on line dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto del Servizio e lo studente.

Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà legato all'utilizzo del web.

METODOLOGIA

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dello studente favorendo una comprensione emotiva/empatica dell'esperienza vissuta come vittima di cyberbullismo, delle difficoltà sperimentate e delle risorse attivabili.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizi di Progettazione Educativa. Si accede allo Sportello di Consulenza previo appuntamento da richiedere via e-mail a veronica.vento@comune.venezia.it

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Veronica Vento
Per informazioni e adesioni dott.ssa Veronica Vento
e-mail veronica.vento@comune.venezia.it



COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi



Servizio di Progettazione Educativa

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare la scuola, nello specifico i docenti, per la promozione del benessere e di un clima di classe positivo, condizione fondamentale per l'apprendimento. Le dinamiche relazionali che si costituiscono all'interno della scuola, sia tra allievi che tra insegnanti, spesso richiedono agli adulti la necessità di condividere e riflettere sulle esperienze con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo. In questa prospettiva, il progetto offre la possibilità, ai docenti richiedenti, di momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e che sostenga positivamente i passaggi critici della vita professionale.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in team.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante/i.

Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà all'interno della scuola.

Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla difficoltà nell'individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

La modalità del/i colloquio/i può essere sia in presenza, presso la sede dei Servizi Educativi Viale San Marco 154, che on line.

METODOLOGIA

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà, anche al fine di pervenire a una eventuale progettualità congiunta tra scuola e servizi per attivare i cambiamenti ritenuti più opportuni e praticabili.

VERIFICA

La qualità del progetto verrà di volta in volta rilevata attraverso il grado di soddisfazione raggiunto dall'utenza.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizi di Progettazione Educativa.

Lo Sportello di Consulenza, sia in presenza che on line, è attivo il martedì e il giovedì, nelle sedi dei Servizi Educativi, e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Cristina Battolla

Per informazioni e adesioni dott.ssa Cristina Battolla tel. 041.2749534 cell. 3492343239.

e-mail cristina.battolla@comune.venezia.it

Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154



Comune di Venezia



DIREZIONE COESIONE SOCIALE SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE Servizio Infanzia e Adolescenza



SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI



Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da "Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail poolscuola@comune.venezia.it, in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni

Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

Tempi

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

Contatti

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2020- 2021"

B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio

Obiettivi

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

Destinatari

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education*: attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

Tempi

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

Verifica

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

poolscuola@comune.venezia.it

Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S. 2020-2021	<i>DGR 2416/2008</i>
---	--	----------------------

**Comunicazione
da inviare esclusivamente VIA PEC**

- Al Servizio Sociale del Comune di Marcon
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

Dati scuola richiedente

Nome Istituto Scolastico _____

indirizzo _____

telefono _____ Fax _____

E-mail _____

Il Referente

(nome e cognome) _____

in qualità di

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una
collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome _____ Cognome _____

Data di nascita _____ luogo di nascita _____

Residenza/domicilio (indirizzo completo) _____

Nazionalità _____

Composizione del nucleo familiare

Classe _____ Sez. _____ Insegnante referente _____

I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,

A -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

SI NO

B -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

SI NO

Note:.....

Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:

età del minore_____

Sesso_____

Classe_____ Sez._____ Insegnante referente_____

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.

Luogo_____ e data _____

Firma del Dirigente Scolastico

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,
INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA
ALUNNI STRANIERI

Il/La sottoscritto/a* _____

e- mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [] materna [] primaria [] Sec 1° grado [] Sec 2° grado

Chiede intervento
di consulenza educativa per

Alunn_____ COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [] F []

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

Motivo richiesta consulenza:

- Frequenza _____
- Comportamento _____
- Apprendimento _____
- Altro _____

*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data _____

Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,
INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA ORIENTAMENTO/RIORIENTAMENTO
ALUNNI STRANIERI

Il sottoscritto* _____

e-mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [] Sec 1° grado [] Sec 2° grado

***indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento**

Chiede intervento

Orientamento Individuale :

- Neo arrivato che deve iscriversi alla scuola secondaria di 2° grado**
- Orientamento individuale alla scelta** (per chi ha 14 anni o più o iscritto in classe 3°)
- Riorientamento individuale**
- Consulenza ai genitori**
- Consulenza agli insegnanti**

per l'alunn_
COGNOME _____ Nome _____
Nat_ il _____ M [] F []
Inserito in classe _____ In Italia dal _____ di cittadinanza _____
**se neo arrivato inserire il recapito della famiglia _____
Si allega copia dei documenti scolastici del paese d'origine <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

Orientamento collettivo per un gruppo di :

- alunni
 - genitori e alunni
 - genitori
- delle classi _____

Data _____ Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it



A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento Dipendenze
U.O.C. Servizio per le Dipendenze (SERD)
U.O.S. Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

Consulenza sulle droghe

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

Da quest'anno scolastico la consulenza potrà avvenire sia in presenza sia in remoto attraverso l'utilizzo della strumentazione condivisa come più idonea.

Obiettivi

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

Destinatari

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

- aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola
- studenti più a rischio di uso di sostanze
- relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo
- gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

Metodologia

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

Dove far pervenire le richieste:

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a fabio.frascone@aulss3.veneto.it sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data, l'orario e la modalità dell'incontro.



PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Manuale d'uso dell'applicazione WEB

Per effettuare una richiesta di intervento è necessario accedere al sito del Servizio Istruzione della Città metropolitana di Venezia all'indirizzo <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it/>

The screenshot shows the website interface for the 'Città metropolitana di Venezia' 'SERVIZIO ISTRUZIONE'. On the left is a vertical menu with the following items: Presentazione, Sistema educativo di istruzione e di formazione, Programmazione della rete scolastica, Dimensionamento scolastico, Offerta formativa, Osservatorio scolastico - O.P.I.V., Fuori di Banco, Io Scelgo, Finanziamenti alle scuole, Concessione aule/auditori per uso extra-scolastico, **Progetti educativi**, and Collegamenti esterni. The 'Progetti educativi' item is highlighted in dark blue, and a sub-menu item 'Promozione del benessere nelle scuole' is also highlighted. An arrow points from the bottom of the page to this sub-menu item. The main content area on the right is titled 'BENVENUTO SUL SITO DELL'ISTRUZIONE' and contains a paragraph of text and a bulleted list of functions. The text describes the service's role based on various laws and decrees. The bulleted list includes: programmatic offer of secondary education, guaranteeing school functioning through state financing, ensuring school functionality through new institutions, promoting didactic and sports activities, managing school assets in concession, and promoting integration between school and territory.

Nel menu a sinistra scegliere *Progetti educativi* e quindi *Promozione del benessere nelle scuole*, si aprirà la seguente pagina:

SERVIZIO ISTRUZIONE

- Presentazione
- Sistema educativo di istruzione
- Programmazione della rete scolastica
- Dimensionamento scolastico
- Offerta formativa
- Osservatorio scolastico - O.P.I.V.
- Fuori di Banco
- Orientamento - Test Navighiamo Insieme
- Io Scelgo
- Finanziamenti alle scuole
- Concessione locali per uso extra-scolastico
- Progetti educativi**
- Proposte Attività Scolastiche Integrative
- Segnalazioni
- In evidenza
- Calendario scolastico
- Collegamenti esterni

PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLE SCUOLE

Il Servizio Istruzione della Città metropolitana partecipa da anni, in collaborazione con il Comune di Venezia, l'U.L.S.S. 3 Serenissima e l'Ufficio Scolastico di Venezia, al tavolo di lavoro che coordina le attività di Promozione del Benessere nelle scuole. Si tratta di interventi finalizzati alla promozione del benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica veneziana, volti ad aiutare i minori nel percorso evolutivo, anche attraverso l'intercezione precoce delle difficoltà, a prevenire e contrastare i comportamenti a rischio, oltre che a sostenere gli insegnanti e i genitori nel compito educativo di accompagnamento alla crescita.

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, il Servizio Istruzione della Città Metropolitana di Venezia, in collaborazione con il Servizio Informatica, ha ideato e realizzato una piattaforma Web che permetterà agli Istituti Scolastici di gestire le richieste di interventi/progetti direttamente on-line. Inoltre, è stata realizzata una sezione dedicata agli operatori degli Enti che permetterà agli stessi la condivisione del lavoro svolto nelle scuole e lo scambio di informazioni sulle problematiche rilevate, allo scopo di ottimizzare gli interventi ed ottenere migliori risultati.

Le attività di Promozione del Benessere proposte nel corso degli anni passati sono reperibili nella sezione Pubblicazioni.

Publicato il 27 settembre 2019

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

- [Abstract schede progetti](#)
- [Brochure progetti](#)
- [Manuale d'uso dell'applicativo](#)

[Clicca qui](#) e accedi per richiedere un intervento/progetto

NEWS

- Fuori di Banco 2019 - La Xª edizione del Salone cambia sede
- Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole dall'11 al 16 novembre
- Concorso Lettura Pensata - Premiazione giovedì 30 maggio 2019
- La Settimana della Scuola Digitale #FuturaGenova 4-6 aprile 2019. Istituti veneti partecipanti alla fase finale delle competizioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.)
- Il Sindaco Luigi Brugnara sblocca un investimento di 5miln e mezzo di euro destinati alla costruzione di due palestre a Mestre e Dolo e alla manutenzione di altri istituti metropolitani
- Sorviamoci 2019 Quinta edizione del Concorso di scrittura per le scuole secondarie di II grado
- Fuori di Banco 2018 - Incontro Scuola Impresa organizzato da Sive Formazione il giorno 7 novembre p.v.
- Regione Veneto - Alleanza Scuola Lavoro: costruire insieme occasioni formative nei servizi culturali
- Fuori di Banco 2018 - Giornata di Orientamento del Territorio Progetto V.E.R.S.O.
- ITS Meccatronica - Selezioni il 21 settembre per il Corso di tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici sede di Mestre.

1 di 6 [seguente >](#)

È possibile aprire l'Abstract e la Brochure dei progetti oltre al Manuale d'uso dell'applicativo per effettuare una richiesta di intervento/progetto. Per procedere cliccare dove indicato, si aprirà la pagina seguente:

SERVIZIO ISTRUZIONE

- Presentazione
- Sistema educativo di istruzione e di formazione
- Programmazione della rete scolastica
- Dimensionamento scolastico
- Offerta formativa
- Osservatorio scolastico - O.P.I.V.
- Fuori di Banco
- Io Scelgo
- Finanziamenti alle scuole
- Concessione aule/auditori per uso extra-scolastico
- Progetti educativi**
- Collegamenti esterni

PROFILO UTENTE

Accedi | Richiedi nuova password

E-mail *

 Enter your e-mail address.

Password *

 Enter the password that accompanies your e-mail.

Accedi

Inserire le proprie credenziali: nel campo E-mail digitare il codice dell'istituzione scolastica (es. VETN018019) e nel campo password 1234567890 e quindi cliccare sul tasto Accedi.

A sinistra comparirà il menu GESTIONE PROGETTI

The screenshot shows the website interface for the 'Città metropolitana di Venezia'. At the top left is the logo of the city. To its right, the text 'Città metropolitana di Venezia' is displayed. Further right, navigation links for 'CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA', 'MODULISTICA', and 'PUBBLIC.' are visible. Below the header, there are two main sections. On the left, a vertical menu titled 'GESTIONE PROGETTI' contains the following items: 'Elenco progetti', 'Richiedi un intervento/progetto', 'Richieste effettuate', 'Profilo utente', 'Le proprie scuole', and 'Esci'. On the right, the page is titled 'BENVENUTO SUL SITO DELL'ISTRUZIONE'. Below the title, there is a paragraph of text explaining the role of the Servizio Istruzione Pubblica, followed by a bulleted list of its functions and responsibilities.

GESTIONE PROGETTI

- Elenco progetti
- Richiedi un intervento/progetto
- Richieste effettuate
- Profilo utente
- Le proprie scuole
- Esci

SERVIZIO ISTRUZIONE

- Presentazione
- Sistema educativo di istruzione e di formazione
- Programmazione della rete scolastica ▶
- Dimensionamento scolastico
- Offerta formativa ▶

BENVENUTO SUL SITO DELL'ISTRUZIONE

Il Servizio Istruzione Pubblica esercita i compiti e le funzioni stabilite dalla Legge n. 56 del 7 aprile 2014, svolge attività di programmazione e gestione relative all'esercizio di funzioni in materia di istruzione secondaria superiore attribuite dall'art. 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, dal D.P.R. 18 giugno 1998 n. 233, dalla Legge 59 del 15 marzo 1997, e dall'art. 3 della Legge n. 23 dell'11 gennaio 1996, in particolare:

- programma l'offerta formativa degli istituti di istruzione secondaria di 2° grado del territorio provinciale e definisce l'organizzazione della rete scolastica;
- garantisce il funzionamento delle scuole mediante il trasferimento dei finanziamenti statali per le spese correnti degli uffici di amministrazione scolastica;
- assicura la funzionalità degli spazi scolastici promuovendo nuove istituzioni, aggregazioni, accorpamenti, e il reperimento degli immobili in proprietà o in affitto;
- promuove il buono svolgimento delle attività didattiche e delle palestre ottimizzando l'utilizzo delle strutture presenti sul territorio;
- gestisce il patrimonio degli spazi scolastici in concessione a terzi, privati e pubblici, per ospitare attività culturali e formative in orario extrascolastico;
- monitorizza e studia l'evoluzione del sistema scolastico attraverso l'Osservatorio Provinciale dell'Istruzione di Venezia (O.P.I.V.), curando la raccolta e l'elaborazione dei dati statistici;
- promuove l'integrazione tra scuola e territorio attraverso il sostegno e la realizzazione di nuovi progetti educativi e formativi rivolti alle scuole o a

Il menu contiene le seguenti voci:

Elenco progetti

per selezionare e visualizzare i progetti di proprio interesse

Richiedi un intervento/progetto

per effettuare una richiesta di intervento

Richieste effettuate

verranno visualizzate tutte le richieste effettuate

Profilo utente

per modificare e personalizzare la Password

Le proprie scuole

per visualizzare le scuole e le relative schede

Esci

per uscire dal menu una volta terminata la richiesta

Scegliendo *Elenco progetti* si aprirà la seguente pagina. Con il menu a tendina “Tipo scuola” è possibile visualizzare solamente i progetti previsti per quella tipologia (infanzia, elementari, medie inferiori e medie superiori), quindi premere il tasto *Applica*.



CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA MODULISTICA PUBBLICAZIONI CONTATTI

FUORI DI BANCO 2019 - LA Xª EDIZIONE DEL SALONE CAMBIA SEDE LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE DALL'11 AL 16 NOVEMBRE

GESTIONE PROGETTI

Elenco progetti

Esporta le richieste progetto

Profilo utente

Aggiungi progetto

Aggiungi notizia

Aggiungi pagina

Gestione contenuti

Gestione menu

Gestione files

Esci

ELENCO PROGETTI

Path-Based Metatags

Tipo scuola
Ente proponente

- Qualsiasi -

- Qualsiasi -

Applica

Titolo	Tipo scuola	Tipo progetto	Proponente	Settore/ufficio	Segnalazione individuale
PROGETTO CON-TATTO MIDI	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Comune VE	Servizi Occupabilità e Cittadinanza Attiva	NO
PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI	Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica Area Promozione Salute	NO
PERCORSI DI CRESCITA PER COMPRENDERE I CAMBIAMENTI	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	NO
PEER EDUCATION PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE INFEZIONI A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI	Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica Area Promozione Salute	NO
PEDIBUS	Elementari	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica AREA PROMOZIONE SALUTE	NO
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Comune VE	Servizi Educativi Servizio di Progettazione Educativa	NO
L'orientamento in cifre	Medie inferiori, Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Veneto Lavoro	Ufficio diritto dovere istruzione e formazione	NO
MERENDA SANA A SCUOLA	Elementari	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica AREA PROMOZIONE SALUTE	NO
LA COMPLESSITA' DEL PREADOLESCENTE DI FRONTE ALLA CRESCITA	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	NO
INTERVENTI PER EVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI	Medie inferiori, Medie superiori	2-Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentano problematiche/bisogni	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	SI

« prima (precedente 1 2 3 4 seguente) ultima »

Clickando sul progetto di proprio interesse nella prima colonna (es. CON-TATTO MIDI), si aprirà la pagina contenente in allegato la relativa scheda



CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA MODULISTICA PUBBLICAZIONI CONTATTI

FUORI DI BANCO 2019 - LA Xª EDIZIONE DEL SALONE CAMBIA SEDE

LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE DALL'11 AL 16 NOVEMBRE

GESTIONE PROGETTI

Elenco progetti

Richiedi un intervento/progetto

Richieste effettuate

Le proprie scuole

Profilo utente

Esci

PROGETTO CON-TATTO MIDI

Inviato da admin il Gio, 26/09/2019 - 07:13

Tipo scuola:
Medie inferiori

Tipo progetto: 1-Interventi per tutta la popolazione scolastica

Ente proponente: Comune VE

Settore: Servizi Occupabilità e Cittadinanza Attiva

Segnalazioni individuali: NO

Allegati:
 PROGETTO CON-TATTO MIDI.pdf

Una volta individuato il progetto, procedere con *Richiedi un intervento/progetto*. Si aprirà la pagina seguente

The screenshot shows the 'Città metropolitana di Venezia' website interface. On the left, there is a navigation menu with two main sections: 'GESTIONE PROGETTI' and 'SERVIZIO ISTRUZIONE'. Under 'GESTIONE PROGETTI', the option 'Richiedi un intervento progetto' is highlighted with a black arrow. The main content area is titled 'CREA RICHIESTE INTERVENTO/PROGETTO' and contains the following form fields:

- Inserire il titolo Promozione Benessere 2017/18 ***: A text input field.
- Per scuola ***: A dropdown menu with the option '- Selezionare un valore -'.
- Sede ***: A dropdown menu with the option '- Selezionare un valore -'.
- Progetto ***: A text input field with a search icon on the right. Below it, a small instruction reads: 'Inserire una parola contenuta nel progetto e selezionare con il mouse il progetto desiderato'.
- Definizione classi ***: A large text area for entering details about the class.
- N° classi ***: A small text input field.
- N° alunni ***: A small text input field.
- Referente e riferimenti ***: A large text area for providing contact and reference information.
- Telefono ***: A text input field.
- E-mail ***: A text input field.
- Allegati**: A section for uploading files, including a file selection button ('Sfogliala'), a 'Carica' button, and a note: 'I file devono essere meno di 4M MB. Tipi di file permessi: txt doc docx xls xlsx pdf ppt pptx zip jpeg'.
- At the bottom of the form are 'Salva' and 'Anteprima' buttons.

Tutti i campi sono obbligatori. Nel primo (1) è obbligatorio inserire il titolo: **Promozione Benessere 2020/21**

Procedere scegliendo la scuola (2) dal menu a tendina (sono presenti solo le scuole di quel complesso scolastico), quindi la sede (3). Nel campo *Progetto* (4) è sufficiente digitare una parola contenuta nel progetto e poi inserirlo mediante click del mouse. Nella casella *Definizioni classi* (5) digitare tutte le informazioni utili alla classe oggetto di intervento, ad es. l'anno di insegnamento (prima, seconda, terza ecc.), la sezione e l'eventuale indirizzo di studio. Completare le caselle successive con il numero delle classi (6) e il numero degli alunni (7). Nello spazio riservato al Referente (8) inserire tutte le informazioni che si ritengono utili oltre al telefono (9) e all'indirizzo e-mail (10) che andranno inseriti negli spazi successivi. Se ci sono allegati selezionare il file con il tasto sfoglia e quindi inserirlo con Carica (11). Alla fine salvare la richiesta effettuata (12).

